

Мастер-класс с родителями в старшей группе

«Папа и я – верные друзья!»

Цель: Способствовать развитию детско-отцовских отношений через коммуникативные игры.

Задачи

Обучающие:

- Формировать представление детей о празднике «День Отца».

Развивающие:

- Развивать артистичность и творческие способности детей.
- Способствовать установлению теплой эмоциональной атмосферы между папами и детьми.
- Развивать у детей и их пап интерес к совместному взаимодействию.

Воспитательные:

- Сплотить родителей и детей, способствовать тому, чтобы дети понимали пап, а папы – своих детей.
- Способствовать развитию детско-отцовских отношений

Предварительная работа: Беседа с детьми о празднике «День Отца». Разучивание стихотворений о папе. Изготовить с детьми подарки для пап.

Оборудование: Ножницы, клей, заготовки цветного картона.

Ход мероприятия

Здравствуйте, уважаемые папы. Очень рада сегодня видеть вас на нашем совместном с детьми занятии.

Нежно тебя обнимаю за шею:

Счастье твоим ребёнком родиться!

Я сделаю больше, чем даже умею,

Лишь бы ты только мог мною гордиться. –

Эти замечательные слова, каждый малыш, готов посвятить своему отцу.

Дети хором читают стихотворение.

Папочка-папуля!

Папочка-папуля!

Как тебя люблю я!

Как я рад, когда вдвоем

Мы с тобой гулять идем!

Или что-то мастерим,

Или просто говорим.

И как жаль тебя опять,

На работу отпускать!

(М. Дружинина)

Педагог:

В России День отца отмечают в третье воскресенье октября — соответствующий указ подписал президент России в 2021 году. Поэтому российские папы отмечают свой официальный день 16 октября.

Прежде чем начать наше занятие, давайте познакомимся и поприветствуем друг друга.

Упражнение «Приветствие»

Участники встают, образуя круг, им нужно назвать себя полным именем (*по кругу*) Молодцы. А теперь поиграем в игру «Ладони».

Игра «Ладони»

Нужно ответить на вопрос да или нет:

ДА – хлопаем в ладоши,

НЕТ – топаем ногами.

Будте внимательны и папы и дети.

1. Любите ли своих детей? (*папы*)
2. Гуляет ли в сами папа? (*дети*)
3. Разрешаете ли вы своим детям гулять по автомобильной дороге? (*папы*)
4. Водите ли вы машину? (*дети*)
5. Родительский труд – очень тяжелый труд? (*папы*)
6. Любите ли своих пап? (*дети*)
7. Катаете ли вы своих детей на шее? (*папы*)
8. Вы ходите одни в лес? (*дети*)

Молодцы, правильно ответили на вопросы и папы и дети.

Игра «Узнай по голосу своего ребенка»

Папы отворачиваются от своих детей (*стоят в шеренгу*). Ведущий меняет детей местами, каждый ребенок по очереди зовет своего папу: «Папочка», а родители отгадывают своего ребёнка, называя по имени.

Молодцы папочки! Все справились с заданием.

Педагог: Ребята, расскажите о своём папе?

Дети по очереди называют имя отчество папы, где работает и какой он (*добрый, сильный*)

Папе

Папа мой большого роста,

На него смотреть не просто:

Нужно голову задрать,

Чтоб «Привет!» ему сказать.

Садит он меня на плечи,

И катает целый вечер.

Перед сном читает книжки,

Днём играем в кошки-мышки.
Папа добрый, сильный очень,
Всё он может, что захочет.
Всем секрет свой открываю,
Что я папу обожаю!

(Н. Анишина)

Работа в детско-родительской паре. *«Ласковые слова»*

Взрослый, обращаясь к ребенку говорит: «Сережа, ты (*3 ласковых слова*)». Затем ребенок отвечает. Так по кругу все пары высказываются. По окончании дети крепко обнимают папу.

А сейчас мы вместе с папой приготовим подарок.

На столах приготовлены: ножницы, клей и заготовки из цветного картона. Ребёнок вместе с папой выполняет работу.

Итог сегодняшней встречи: отец нужен детям, и его внимание важно на каждом этапе становления ребенка как личности.

Рефлексия. Показать жестом понравилось или нет сегодняшняя совместная работа (большой палец вверх – отлично, в сторону – нормально, вниз – не понравилось).

Разрешите закончить наше занятие мудрым высказыванием:

«Самые лучшие дети бывают у счастливых родителей».

А теперь давайте возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и хором скажем: *«До скорой встречи!»*