**План работы**

**Для детей с особенными потребностями в развитии**

**март.**

1)**Развивать слуховое внимание на материале неречевых звуков (звучащие игрушки, хлопки).**

Д/и «Что звучит?»

Игра «Кто как поет?»

2) **Работать над диалогической речью (с использованием литературных произведений).**

Разучивание стихотворения А. Барто «Уронили Мишку на пол».

Чтение цикла стихотворений А. Барто

3) **Обогащать, расширять и активизировать словарный запас на основе представлений о предметах. «Картинки-половинки».**

Игры «Жарко - холодно», «Быстро - медленно», «Весело - грустно»

4) **Учить осуществлять подбор действий к предмету, объекту. Игра «Выбери нужную картинку».**

Игра «У кого такая картинка»