**ИОМ по развитию речи Февраль**

1-я неделя

Тема: «Профессии. Продавец. Звук и буква А»

Цели: Формирование представлений о необходимости и пользе труда взрослых.

Закрепление в речи существительного с обобщающим значением *профессии.*

Уточнение и расширение словаря по теме*.*

Совершенствование грамматического строя речи (образование формы имен существительных в винительном падеже).

Организационный момент.

Рассматривание картинки «В магазине». Беседа по ней.

Игра «В универмаге».

Подвижная игра «Снежная баба».

Диалог «Веселый магазин».

Специальная артикуляционная гимнастика.

Игра «Помоги аисту».

2-я неделя

Тема: «Профессии. Почтальон. Звук и буква У»

Цели: Закрепление представлений о необходимости и пользе труда взрослых.

Закрепление в речи существительного с обобщающим значением *профессии.*

Уточнение и расширение словаря по теме*.*

Совершенствование грамматического строя речи (образование формы имен существительных в дательном падеже).

Организационный момент.

Рассматривание картины «Почтальон». Беседа по ней.

Игра «Отправь письмо».

Пальчиковая гимнастика «Что принес нам почтальон?».

Специальная артикуляционная гимнастика.

Упражнение «Угадай ка».

Упражнение «Внимательные ушки».

3-я неделя

Тема: «Транспорт. Звук и буква О»

Цели: Формирование представлений о транспорте и его назначении.

Закрепление в пассивной речи существительного с обобщающим значением *транспорт.*

Уточнение и расширение словаря по теме*.*

Совершенствование грамматического строя речи (употребление предложно-падежных конструкций).

Организационный момент.

Рассматривание картины «Транспорт». Беседа по ней.

Упражнение «Мчится поезд».

Упражнение «Насос».

Игра «Что перепутал художник?».

Упражнение «Подними флажок».

4-я неделя

Тема: «Профессии на транспорте. Звук и буква И»

Цели: Закрепление представления о необходимости и пользе труда взрослых.

Закрепление в речи существительного с обобщающим значением *профессии.*

Уточнение и расширение словаря по теме*.*

Совершенствование грамматического строя речи (образование формы имен существительных в винительном падеже).

Формирование умения находить буквы А, У, О среди других букв алфавита.

Воспитание навыка чтения (слияние гласных).

Организационный момент.

Рассматривание картинки. Беседа по ней.

Игра «Четвертый лишний».

Подвижная игра «Шофер».

Упражнения «Насос» и «Комарик».

Дыхательная гимнастика. Упражнение «Найди букву».