**Зантия по развитию памяти**

**с одаренными детьми в интеллектуальном развитии**

**Подготовительная группа №16**

**Февраль**

**«Запомни картинки»**

Цель: развитие зрительной памяти.

*Дидактический материал:*пять картинок с изображениями знакомых предметов: стула, куклы, яблока, кастрюли, тарелки.*Описание задания****.***Ребенок рассматривает пять картинок и запоминает, что на них нарисовано. Затем картинки переворачивают. Педагог показывает на перевернутую картинку, а ребенок должен вспомнить и назвать предмет, изображенный на ней.

**Мышка —  птичка»**

Цель: обучение способности: к помехоустойчивости; максимально сосредоточиться, не обращая внимания на помехи; сосредоточить внимание на словесной инструкции.

Описание задания. Педагог называет слово «мышка». Ребенок, услышав это слово, должен присесть на корточки. Услышав слово «птичка», ребенок должен встать и помахать руками. Затем взрослый выполняет действия, не соответствующие словам «птичка» и «мышка», т.е. мешает ребенку правильно выполнять инструкцию. Ребенок должен сосредоточиться только на словесной инструкции и не обращать внимание на помехи

**«Найди отличия»**

Цель: развитие концентрации внимания.

Дидактический материал: две картинки с похожими изображениями одного и того же предмета. Описание задания. Педагог: «Посмотри на эти две картинки. Они очень похожи, но у них есть много отличий. Назови, пожалуйста, чем отличаются картинки друг от друга».

**«Погода»**

Цель развитие умения переключать слуховое внимание, выполнять действия согласно показанной картинке

Дидактический материал: картинки с изображением солнышка, тучки и дождика; зонт.

Описание задания. Педагог: «Сейчас ты пойдешь гулять. Дождя нет, погода хорошая, светит солнышко (Показывает картинку с изображением солнышка.) Можешь собирать ягоды. Но вдруг погода может испортиться. Пойдет дождь. Ты должен сразу, как увидишь картинку с тучкой, прибежать ко мне и спрятаться под зонтик, который я буду держать». Упражнение выполнить 5—6 раз...