**Зантия по развитию памяти**

**с одаренными детьми в интеллектуальном развитии**

**февраль.**

1) **Развивать умение сравнивать и группировать предметы по этим**

**признакам.**

 Д/и «Найди пару»

Д/и «Раздели предметы на группы»

**2)** **Помогать устанавливать связь между назначением и строением, назначением и материалом предметов**

Д/и «Свойства»

**3)** **Способствовать пониманию отношений между натуральными числами (больше-меньше).**

Д/и «Подумай и ответь»

Д/и «Из чего сделано»

**4) Формировать понимание количественного и порядкового  значения числа.**

Д/и «Кто за кем?»