

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по ООП
«Развитие успеха»
Раздел «Развитие экологических представлений» в средней группе.
Тема «Дары осени»
Технологическая карта**

Цель: закрепить знания детей об овощах и фруктах и месте их произрастания.

Задачи:

Образовательные: Обучение детей действию замещения для расширения и обобщения их представлений об овощах, фруктах, семенах и грибах, созревающих осенью. Создание условий для эмоционального проживания игровых природоведческих ситуаций.

Развивающие: Развивать зрительное, слуховое внимание, память, мышление, речь.

Воспитательные: Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

Методические приемы:

Словесный (беседа, диалог)

Наглядный, игровой

Материал и оборудование:

Демонстрационный: фрукты (яблоки, груши, сливы, виноград), овощи (свекла, морковь, лук, картофель), картинки грибов, желуди, орехи кедровые, семечки, семена цветов. Диаграмма времени года. Загадки.

Раздаточный: желтые листы бумаги, фломастеры.

Содержание непосредственно образовательной деятельности:

Этапы НОД	Содержание действий педагога, задания детям	Действия детей, способы организации	Планируемый результат	Продолжительность (в минутах)
Мотивационный Создание игровой проблемной ситуации	Сюрпризный момент: Пришла в Осень со своими подарками Воспитатель предлагает посмотреть что же Осень принесла.	Дети наблюдают за действиями воспитателя	Дети готовы к испытаниям.	5 минут
Основной Проектирование решений проблемной ситуации, выполнение действий путём исследований	Предлагает рассмотреть овощи и фрукты. Где произрастают и что из них готовят. Знакомство с помощью презентации с грибом.	Проявляют интерес, желание придумать условные обозначения.	Выполнение задания.	20 минут

	Знакомство с семенами.			
Заключительный, рефлексивный Контроль и оценка результатов деятельности, рефлексия, подведение итогов		Ребята рассказывают про свои условные обозначения.	оценка детьми и педагогом результатов деятельности	5 минут
Перспективный				

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята посмотрите на меня. Кого я вам напоминаю? (предположения детей)

Правильно ребята, я осень.

Я пришла к вам в гости не с пустыми руками, я вам принесла подарочки. Посмотрите, что у меня есть в моей волшебной корзинке (педагог достает фрукты, выставляет их на стол). Посмотрите, что это?

Правильно, это фрукты. Давайте вспомним их названия. А давайте опишем каждый фрукт. Какого он цвета, формы, размера. А как вы думаете, где растут и как используются эти фрукты в пищу человека? (далее аналогично рассматриваются и овощи)

Воспитатель: А еще ребята у меня есть волшебная книга с загадками. Поотгадываем?

Воспитатель рассказывает о грибах, сопровождая рассказ показом презентации на телевизоре. Знакомим детей со строением гриба, названиями (в зависимости от места произрастания), как человек может использовать грибы в пищу.

Воспитатель: Ребята, а давайте немного передохнем и поиграем в игру « У медведя во бору»

Воспитатель: Ребята, посмотрите у меня еще есть мешочек и в нем что то необычное. Как вы думаете, что это? Правильно ребята, это семена. Вы знаете что такое семена?

(Далее педагог знакомит детей с семенами желудя, кедровых орех, подсолнечника, цветов. Педагог описывает их внешний вид, рассказывает о способах распространения семян).

Воспитатель: А сейчас я хочу ребята вас превратить в волшебников. Вот моя волшебная палочка Сим СЯЛЯБИМ БУМ! Давайте с вами поволшебничаем! Я предлагаю вам с помощью условных знаков обозначить дары осени. Проходите за столы, берите в руки волшебные фломастеры и придумайте, как мы можем обозначить овощи, фрукты, грибы и семена!

Дети зарисовывают знаки на своих листах бумаги, затем рассказывают Осени (опираясь на условные обозначения), какой овощ или фрукт они любят больше и почему. Какие блюда из них готовят дома.