

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 58 «Золушка» комбинированного вида г.Улан-Удэ
(МБОУ детский сад № 58 «Золушка» г.Улан-Удэ)

Конспект краткосрочного проекта

«Здравствуй Зимушка-зима!»

Старшая группа

Воспитатель: Батурина.О.Л.

Улан-Удэ

2022г.

Содержание

Актуальность.....	3
Основная часть.....	4
Практическая часть	4
Приложение.....	9

Актуальность:

Все дети любят **зиму**, но по проведённому опросу оказалось, что дети путают названия времен года, почему времена года сменяют друг друга, что было бы, если бы зимой не было снега. Зимний период дает возможность стимулировать интерес детей и взрослых к совместной деятельности (игры, забавы, эксперименты, Новый год и т. д., позволяет устанавливать причинно – следственные связи. Исходя из потребностей, интересов детей работа над **проектом** позволит каждому ребенку продвинуться вперед, на более высокий уровень. Совместная деятельность воспитателей, родителей и детей сближает, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами.

Вид проекта: практико-ориентированный

Продолжительность проекта– краткосрочный.(с 05.12.20г-12.12.20г.)

Участники проекта - старшие воспитатели, воспитатели, родители, воспитанники старшей группы.

Цель проекта: Расширить представления детей о зиме и зимних забавах.

Задачи:

- Формирование у детей представления о зимних природных явлениях.
- Развивать творческий потенциал детей средствами проектной деятельности.
- Повысить эффективность детско-родительских отношений и самооценку родителей в воспитании ребенка.
- Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растений зимой, поведение птиц).
- Формирование представлений детей о безопасном поведении зимой во время прогулки. - Повышение интереса детей к участию в зимних забавах и экспериментов со снегом
- Развитие речи, памяти, творческих способностей детей младшего возраста.
- Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту зимней природы

Предполагаемый результат:

-Обогатятся и расширятся знания детей о зиме и зимних забавах, природных явлениях зимой. У детей сформируются знания правил безопасности зимой в гололед. В ходе проекта дети научатся экспериментировать со снегом и узнают много нового о снеге. - Пополнится словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря; -У детей сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе.

- Работа с родителями: 1. Ознакомление родителей с целями и задачами проекта. 2. Разучивание стихотворений с детьми о зиме. 3.Консультации для родителей: «Зимние забавы», «Ах ты, Зимушка - зима!». 4. Конкурс для родителей «Зимняя сказка» (оформление группы, приносят

готовый материал, воспитатель с младшим воспитателем сами украшают). 6. Мастерская добрых дел «Кормушка для птиц». 7. Конкурс для родителей «Новогодний калейдоскоп»

Методические рекомендации по реализации программы;

ТСО, спортивный инвентарь
взаимосвязь с медсестрой, музыкальным и физкультурным работниками ДОУ, методическая литература, различные энциклопедии для дошкольников, интернет порталы.

Материально-техническое обеспечение

Магнитофон, ноутбук, взаимосвязь с медсестрой, физкультурным работником, интернет, подборка музыкальных произведений.

Этапы реализации проекта:

Первый этап – подготовительный: включает создание всех необходимых условий для обеспечения внедрения и освоения инновации.

Второй этап – реализация проекта;

Практическая деятельность по проекту в соответствии с тематическим планированием работы.

Третий этап – заключительный.

Примерный план

Месяц	Формы и виды деятельности	Участники	Предполагаемый результат
I. Организационный этап			
декабрь	<p>Подготовительный этап: Цель: Постановка мотивации, цели, задач по реализации проекта «Здравствуй зимушка- зима». Создание условий. Разработка и план реализации проекта. Подбор методической и художественной детской литературы (книжный уголок), иллюстрационного материала, изготовление дидактических игр. Создание условий для реализации проекта Оформления панно, используя фиолетовый лес «Зимние забавы» Подготовка консультаций для родителей: «Зимние забавы» «Ах ты, Зимушка - зима!»</p>	Дети, педагоги.	Обогащение опыта детей и педагога практическими знаниями, умениями, навыками. Новой актуальной информацией.
	<p>Подбор материала и оборудование для работы. Подбор подвижных игр в группе и на воздухе Подбор методической литературы, дидактических игр, иллюстрированного материала по данной проблеме.</p> <p>Подбор наглядного материала и консультаций для родителей.</p>	Родители, педагоги.	<p>Создание выставок в группе. Организация выставки рисунков в группе « Зимушка-зима»</p> <p>Пополнение развивающей среды Пополнение медиатеки. Пословицы и поговорки о зиме, рождественских гуляниях, как зимой можно поддерживать здоровый образ жизни</p>
	Сбор информационных материалов	Педагоги, дети	Консультации для родителей Анкетирование детей и родителей

II. Реализация проекта

<p>Понедельник 05.12.22 г.</p>	<p>Утренняя гимнастика – разминка «Снежинки». Цель: Пробуждение детского организма. Обучение детей повторять движения за воспитателем. Развитие ловкости у детей.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Подуем на снежинки». Цель: Обучение детей правильно выполнять выдох.</p> <p>Профилактика простудных заболеваний. Подвижные игры ««Зайка беленький сидит», «Устроим снегопад». Цель: Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание), воспитывать желание играть дружно и весело. Чтение произведений «Снег сегодня белый-белый...», «Снег», «Синица» А. Барто; Рассмотрение картины И. А. Попова «Первый снег»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Серия «Зимние забавы» • Серия «Зимние праздники» 	<p>Педагоги, дети</p>	<p>Обогащение опыта детей практическими знаниями, умениями, навыками.</p>
--------------------------------	--	---------------------------	---

Вторник 06.12.22г.

Беседа «Зачем нужен снег»

Д/и: «Зимняя одежда» Игровая ситуация «Как защититься от морозов»

Просмотр и анализ мультфильма «Смешарики» из цикла «Кто такой Дедушка Мороз», серии:

«Хочу все знать!»

Пальчиковая гимнастика «Снеговик». Цель: развивать мелкую моторику рук, укреплять мышцы рук детей.

НОД по познавательно-речевому развитию на тему: «Зимушка - зима пришла, нам снежинки принесла»

Цель: обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года. Познакомить и рассмотреть с детьми снежинку, показать какая снежинка: легкая, воздушная белая (любит, когда на нее дует ветерок); как летает (высоко, низко). Продолжать обогащать сенсорный и познавательный опыт детей, воспитывать любовь к природе.

Дидактические игры: «Времена года»
Цель: ознакомление детей с самыми характерными признаками зимы (Снегопад, гололед, мороз, люди стали одеваться в зимнюю одежду и пр.);

«Собери Снеговика». Цель: Продолжение ознакомление детей с геометрическими фигурами. Развитие умения собирать снеговика из трёх частей разной величины. Воспитывать интерес к игре. Рассматривание иллюстраций, картин. Серия «Зимние праздники». Серия «Звери зимой».

Чтение худ. литературы:

Сказки: «Зимовье зверей», «Зимняя сказка», «Рукавичка».

Педагоги,
дети.

Обогащение опыта детей
практическими знаниями,
умениями,
навыками.

Среда 07.12.22г.

Настольно-печатные игры:
«Подбери картинку», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Дикие и домашние животные»
Чтение стихотворений о зиме (По выбору воспитателя). Цель:
Продолжать ознакомление детей со стихотворениями о зиме; развитие желания слушать стихотворения внимательно; воспитание положительных отношение к времени года зиме. Беседы: «Зима, зима – веселится детвора!». Цель:
Расширение представления детей о характерных особенностях зимней природы, о зимних забавах. Развитие речи, воображение, память.
Воспитание любви к окружающему миру. «Не ешь снег – можешь заболеть!». Цель: Формировать элементарные правила поведения на прогулке; развивать желание заботиться о своем здоровье. «Когда на улице мороз отморозить можно нос». Цель: Продолжать ознакомление детей с правилами безопасности в зимний период и при обращении с предметами. Формировать основы здорового образа жизни. НОД по развитию речи на тему: «Зимняя прогулка в лес» Цель: Ознакомление детей с такими животными как заяц, медведь, лиса, белка; формирование умений выделять их характерные особенности, воспитание нравственных качеств любви к живой природе. НОД по рисованию на тему: «Вот зима, кругом бело» Цель: Ознакомление детей с новым материалом – ватой. Обучение умению рисовать снежинки кисточкой способом промачивания. Обучение умению рисовать гуашью; продолжать учить правильно, держать кисть, работать кистью, пользоваться тряпочкой, промывать кисть. Закрепление белого цвета, времени года. Вызывать чувство радости от мазков, которые дети нарисовали

Педагоги,
дети.

Выставка рисунков
мыльными
пузырями.

Четверг 08.12.22г.

Прогулка «Наблюдение экспериментирование со снегом».
Цель: Обогащать представление детей о зиме, о природных явлениях зимой. Продолжать ознакомление детей со свойствами снега, обучение выявлять их при помощи несложных действий (в мороз снег не лепится, скрипит под ногами, становится пушистым).
Экскурсия по участку (вокруг) детского сада «Зимний пейзаж». Цель: Обратить внимание детей на изменения, произошедшие на участке; вызвать радость от красоты зимней природы, от прогулки. Обогащать словарный запас. Заучивание наизусть стихотворения С. Маршака «Сыплет, сыплет снег». Цель: Учить детей повторять короткие фразы за воспитателем; развивать речь, память; воспитывать любовь к стихам.
Экспериментальная деятельность: «Опыты со снегом. Тает – не тает».
Цель: Продолжение обучения детей проводить опыты со снегом. Ознакомление со свойствами снега. Активизация словаря (холодный, тает). Воспитание любознательности. Основной этап: Цель: Создание условий для формирования у детей познавательного интереса к природе зимой. Создание гармоничных отношений между детьми. Чтение худ. литературы: «Лиса и волк», «Снегурочка».
Настольно-печатные игры:
«Дикие и домашние животные», «Найди пару», «Разрезные картинки».

Педагоги,
дети

Обогащение опыта детей практическими знаниями, умениями, навыками. Провести закаливающие процедуры после сна(босохождение по ребристой дорожке, по мокрой пеленке)

<p>Пятница 09.12.22г.</p>	<p>НОД по конструированию на тему: «Горка для зайчиков». Цель: Обучение детей способом конструирования – прикладывания накладывания. Продолжать обучение детей овладевать элементарными навыками конструирования, используя знакомые формы строительного материала. Закрепление знаний детей о формах: кубик, кирпичик, называть их. Побуждать детей обыгрывать постройку, используя сюжетные игрушки. Развивать мелкую моторику, воображение. Воспитывать умение детей действовать рядом, воспитание эмоциональной отзывчивости. Лепка «Снежные комочки». Цель: Продолжать знакомить с приемами лепки. Обучение лепить шар – раскатывать круговыми движениями между ладоней затем соединяя детали между собой. Развитие чувство формы, мелкую моторику. Воспитание аккуратности, самостоятельности.</p> <p>Коллективная работа «Зимний лес» Оформление панно, используя фиолетовый лес «Зимние забавы»</p>	<p>Педагоги и дети</p>	<p>Обогатить опыт детей практическими знаниями и умениями.</p>
<p>III. Заключительный этап</p>			
	<p>Пополнение пространственно-предметной развивающей среды.</p>	<p>Родители, педагоги, дети.</p>	<p>Тематическая выставка детских рисунков на тему «Зимушка зима», коллективной работы «Зимний лес». Итоговое музыкальное занятие.</p>

Заключение

Очень активно включатся в проект все воспитанники группы. Дети с удовольствием будут выполнять задания предложенные воспитателем. Родители, в ходе предварительной работы, задавали много вопросов по реализации проекта и об предстоящем участии. Таким образом, задачи исследования будут решены, будут сделаны предположительные выводы, ожидаемые результаты намечены, процесс познания углублен и расширен. Именно такой путь познания наиболее естествен для детей младшего возраста. Родители готовятся принимать активное участие в реализации проекта, с интересом знакомятся с предложенным информационным материалом.

















