

О.Л.Батурина,
воспитатель,
МБОУ детский сад № 58 «Золушка» г.Улан-Удэ

Родительское собрание в средней группы
« Стала мы на год взрослее!»

Технологическая карта

Повестка дня:

- 1. Вводная часть-** Игра на сплочение « Я дрозд, ты дрозд!»
- 2. Основная** – Повторное ознакомление с программой «Развитие» с разделами средней группы Мастер – класс «Покрасим яйца!» (экспериментальная деятельность)
- 3. Анкетирование-** Игра «Как вы знаете своего ребенка»
- 4. Разное** – Обсуждение предстоящего ремонта, обсуждение предстоящего конкурса «За Победу!», выбор участников. Обсуждение предстоящего юбилея детского сада.

Цель: Напомнить родителям цели и задачи программы «Развитие». Что мы уже освоили и к чему еще стремимся.

Задачи:

- 1.Формирование у родителей практических умений в области взаимодействия с детьми
2. Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.
3. Эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения.

Оборудование: яйца, красители, емкости для красителей, салфетки, ватные палочки, тарелки.

Форма проведения: мастер-класс.

Ход собрания.

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители! Я очень благодарна, что вы нашли время и пришли на наше собрание. Собрались мы сегодня с вами в завершении нашего учебного года. Я бы хотела сегодня поговорить конкретно о наших детках, о достижениях, проблемах. Мы, коллектив нашей группы хотим, чтобы мы с вами были одна дружная, крепкая семья. И это мы сейчас с вами увидим.

- 1. Игра на сплочение:** Участники образуют два круга - внутренний и внешний, равные по численности.

Игроки внутреннего круга разворачиваются спиной в центр, образуются пары.

Далее вместе с ведущим произносят:

" Я дрозд, ты дрозд, у меня нос и у тебя нос, у меня щёчки аленькие и у тебя щёчки аленькие. Мы с тобой два друга. Любим мы друг друга!"

При этом пары выполняют движения: открытой ладонью показывают на себя и соседа, прикасаются кончиками пальцев к своему носу и к носу соседа, к щёчкам, обнимаются или пожимают руку, называя свои имена.

Затем внешний круг делает шаг вправо, и образуются новые пары, игра продолжается.

2. Родители после игры рассаживаются за столы. Воспитатель напоминает цели и задачи нашей рабочей программы. Чему научились дети в течении учебного года и к чему еще стремимся.

Педагог акцентирует внимание на разделе опытно экспериментальной деятельности. И предлагает родителям поиграть в волшебников (покраска яиц с помощью гипоаллергенных красителей).

3. Ну, а сейчас мы узнаем как вы знаете своих деток (на столе лежат листочки с вопросами) родители по очереди отвечают.

1. До сколько ваш ребенок может считать?
 2. Может ли ваш ребенок различать правую, левую руку, ногу? Как вы думаете?
 3. На ваш взгляд ваш ребенок ориентируется в частях суток?
 4. Знает ли ваш ребенок адрес проживания?
 5. Может ли ваш ребенок назвать любимую сказку, прочесть стихотворение?
 6. Может ли ваш ребенок сочинять сам сказку?
 7. Ваш ребенок умеет беречь живые объекты окружающего мира? Как он относится к живым рыбкам, растениям?
 8. Как вы думаете, может ли ваш ребенок рассказать о желании приобрести в будущем определенную профессию?
 9. Как вы думаете ваш ребенок вежливый?
 10. Как вы считаете, ваш ребенок может сравнить 2-3 предмета по величине? (больше - меньше, короче, одинаковые)
 11. Как ведет себя ваш ребенок в гостях?
 12. Может ли ваш ребенок правильно держать ножницы? Сможет вырезать из квадрата – круг, из прямоугольника – овал?
 13. Что ваш ребенок больше всего любит рисовать и проявляет ли он интерес к этому виду деятельности?
 14. У вашего ребенка есть интерес к лепке? На ваш взгляд? Что лепит дома?
 15. Чем ваш ребенок информирует придя из детского сада?
 16. Интересуется ли ваш ребенок звуками речи? Слышит ли первый звук? Сможет придумать слово на заданный звук?
 17. Сможет ли ваш ребенок сочувствовать обиженному и не соглашаться с действиями обидчика?
 18. Может ли ваш ребенок определить положение предметов в пространстве по отношению к себе? (впереди – сзади, вверху – внизу).
4. Обсуждение вопросов о жизни группы.









