

Воспитатель Уварова И.В.
МБОУ №58 «Золушка» г.Улан-Удэ
НОД по развитию речи во второй младшей группе
По сказке «Три медведя»

Цель: продолжить знакомить со сказкой «Три медведя», побуждать детей к активному участию.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять знания о героях сказки, распознавать сюжет
- учить имитировать движения

Развивающие:

- развивать внимание, память.
- Развивать речь, умение слушать воспитателя, отвечать на его вопросы, повторять за ним;

Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь к народным и литературным сказкам.

Технологическая карта

Этапы НОД	Содержание действий педагога, задание детям	Действия детей, Способы организации	Планируемый результат	Продолжительность (в минутах.)
Мотивационный. Создание игровой проблемной ситуации	Педагог настраивает детей на предстоящую деятельность	Дети встают в круг приветствуют друг друга.	Формирование Положительного отношения к занятию; следование в поведении этическим требованиям.	5 мин.
Основной Проектирова	Педагог задает	Все дети задействованы	Ребенок является	15мин.

ние решений проблемной ситуации, выполнение действий путем исследований .	вопросы.	аны И в беседе и в игре.	непосредствен ным участником, отвечает на заданные вопросы	
Заключитель ный, Рефлексивны й Контроль и оценка результатов деятельности Рефлексия , Подведение итогов.	Знают героев сказки, различают по величине, отвечают на поставлен ные цели	Педагог спрашивает что сегодня им удалось узнать нового и чему научились.	Сотрудничест во со сверстниками. Умение работать С информацией , Сравнение объектов. Оценка детьми и Педагогом результатов деятельности.	5 мин.
Перспективн ый				

Оборудование: текст русской народной сказки «Три медведя»
, иллюстрации к сказке, фланелеграф, кукла Маша.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций к сказке, показ
сказки на фланелеграфе, раздаточный материал.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Воспитатель. Сегодня к нам в гости пришла кукла Маша. Она хочет
рассказать, как ушла из дома одна в лес и заблудилась. Хотите узнать, что
было дальше? (Ответы детей).

2. Рассказ воспитателем русской народной сказки «Три медведя».

Воспитатель рассказывает сказку, имитируя голоса персонажей и показывая иллюстрации.

3. Физминутка. «Маша и три медведя».

Три медведя в сказке жили, идут переваливаясь из стороны в сторону.

Вперевалочку ходили.

К ним девчушка прибежала, Бег на месте.

В дом зашла и увидала: Руки поднимают над головой, кончики пальцев касаются

друг друга.

Стол большущий у окна Правая рука сжата в кулак, левая ладошка лежит на кулаке.

Стула три - вот это да, Левая ладонь вертикально, правый кулак прижат к ладони

горизонтально.

Чашки три и ложки три. Приседают одна рука на поясе, затем встают, руки поднимают

вверх и касаются округлыми пальцами друг друга.

Три кровати: посмотри Руки перед грудью, согнуты в локтях и лежат друг на друге.

Ела Маша и пила, Изображают, как держат ложку и подносят ее ко рту.

На кроватку прилегла Руки перед грудью, согнуты в локтях и лежат друг на друге.

И уснула сладким сном. Ладони сложены, голова наклонена и лежит на ладонях.

Что случилось потом? Руки слегка разводят в стороны.

Три медведя ворвались. Идут, переваливаясь из стороны в сторону.

Увидев Машу рассердились Руки на пояс, делают сердитое лицо.

Маша очень испугалась. Изображают испуганное лицо.

И домой она умчалась. Бег на месте.

4. Беседа по вопросам.

- Ребята, можно ходить одним в лес?

- Что увидела Маша в лесу?

- Кто жил в домике?

- Как звали медведей?

- Что делала Маша в доме медведей?

- Что произошло, когда домой вернулись хозяева?

5. Упражнение в интонационной выразительности.

Воспитатель предлагает детям повторить фразы героев из сказки с интонацией, соответствующей характеру каждого персонажа.

6. Рефлексия.

- Понравилась вам сказка?

- Как называется сказка, которую мы прочитали?

- О чем эта сказка?

- Как зовут героев сказки?