**Зантия по развитию памяти**

**с одаренными детьми в интеллектуальном развитии**

**Подготовительная группа №16**

**январь**

**Игровое упражнение *«Составим число»***

-Ребята, сколько лучиков у Звёздочки? *(5)* Обозначьте их соответствующей цифрой. Число 5 состоит из единиц, давайте попробуем с помощью кругов и квадратов *«составить»* число 5.

- Возьмите 2 квадрата и три круга, сколько всего геометрических фигур у вас получилось? *(5)*

- Сколько квадратов вы взяли? *(2)*

-Сколько кругов вы взяли? *(3)*

-Какое число вы составили?

-Как вы составили число 5? *(2и3)*

- Возьмите 1 треугольник и 4 круга, сколько всего геометрических фигур у вас получилось? *(5)*

- Сколько треугольников вы взяли? *(1)*

-Сколько кругов вы взяли? *(4)*

-Какое число вы составили?

-Как вы составили число 5? (1 и 4, далее по аналогии 2 и 3, 3 и 2, 4 и 1)

Хорошо, молодцы.

**Пальчиковая игра *«Мы делили апельсин»***

**Игровое упражнение *«Прятки»***

Ребята, Звёздочка очень любит делать причёски. У неё много разных бантиков.

– Сколько бантиков у звёздочки? *(5)* А теперь поиграем с бантиками в прядки. Я буду прятать по 1 бантику, а вы самостоятельно пересчитываете бантики и называете, сколько бантиков осталось, и какого цвета спрятался бантик.

**Игровое упражнение *«Разложи полоски по порядку»***

Ребята, вы знаете, что в звёздной стране был ураган, который перепутал местами все ленточки принцессы Звёздочки. Давайте поможем ей разложить ленточки в порядке убывания: от самой длинной до самой короткой ленточки.

Какого цвета самая длинная лента?

- Какого цвета самая широкая лента?

- Какого цвета самая узкая лента?

Обратить внимание детей на то, что каждая последующая полоска становиться короче на одну и ту же величину. Предлагаю вам это проверить с помощью наложения полосок друг на друга.