Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад№58»Золушка» комбинированного вида г.Улан-Удэ

(МБОУ№58»Золушка»Г.Улан-Удэ)

 Проект

 в подготовительной группе

 «Сагаалган»

Выполнил:

Воспитатель: Морозова Т.А

г. Улан-Удэ

 февраль 2020

Содержание

Пояснительная записка 3

Основная часть 4

Практическая часть 4

Приложение 9

**Пояснительная записка**

При всем разнообразии культурных традиций в мире не так много праздников, которые отмечаются повсеместно. В Бурятии одним из таких праздников является *«Сагаалган»*. Считается, что это праздник является символом обновления человека, открытости и чистоты помыслов, надежды и добрых ожиданий. *«Сагаалган»* является символом дружбы, единения и согласия среди многонационального населения республики.

Сейчас проблема в том, что нынешнее поколение теряет значимость национальных культурных ценностей. Этот проект направлен на возрождение культуры, традиций и обычаев бурятского народа. А также для развития чувства сопричастности к народным торжествам.

**Вид проекта** - информационно-познавательный.

**Продолжительность проекта** – краткосрочный (24.02-28.02).

**Участники проекта** - воспитатели, родители, воспитанники подготовительной группы.

**Цель проекта**: - Знакомство детей с праздником *«Сагаалган»*, как важным и значимым праздником в жизни бурят.

-Знакомство традициями и обычаями; народными играми.

-Воспитание чувства патриотизма к традициям и обычаям нашей Республики.

-Развитие у детей познавательной активности.

**Задачи проекта**:

 -Способствовать формированию знаний о Сагаалгане, как о важном, и значимом празднике в жизни жителей Бурятии.

 -Развитие познавательных навыков через бурятский фольклор (чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен, поговорок, пословиц и т. д.).

-Развитие двигательной активности посредствам знакомства с национальными играми.

-Развитие воображения, любознательности, развитие крупной и мелкой моторики через художественное творчество.

-Воспитание чувств толерантности и взаимоуважения.

-Воспитание любви к родной республике и гордости за неё.

тематическими конспектами совместной образовательной деятельности детей подготовительной группы дошкольного возраста, и методическими материалами.

**Предполагаемый результат:**

- Составление плана работы.
- Разработка этапов совместной деятельности детей и педагога.

- Умение уважительно относиться, проявлять интерес к народным традициям.

- Повышение качества работы с детьми через использование различных видов деятельности.

- Знакомство детей с традициями, обычаями, играми связанными с празднованием «Сагаалган».

**Методические рекомендации по реализации программы**;

ТСО,

методическая литература, различные энциклопедии для дошкольников, интернет порталы.

**Этапы реализации проекта**:

Первый этап – организационный: включает создание всех необходимых условий для обеспечения внедрения и освоения инновации.

Второй этап – реализация проекта;

Практическая деятельность по проекту в соответствии с тематическим планированием работы.

Третий этап – заключительный.

 Примерный план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Формы и виды деятельности | Участники | Предполагаемый результат |
| I. Организационный этап |
|  | 1. При реализации подготовительного этапа была сформулирована проблема, цели и задачи проекта.
 |  Дети, педагоги. | Обогащение опыта детей и педагога практическими знаниями, умениями, навыками. Новой актуальной информацией. |
| - Подбор методической и художественной литературы;- подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии, книги, сказки );- дидактические игры;- подбор мультфильмов; презентаций по теме;Подбор наглядного материала и консультаций для родителей. | Родители, педагоги. | выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей.Пополнение развивающей среды Пополнение медиатеки.Пословицы и поговорки о доброте. |
| Сбор информационных материалов | Педагоги, дети | Консультации для родителейАнкетирование детей и родителей |

|  |
| --- |
| II. Реализация проекта |
| Понедельник | ГрамотаЗАС –«юрта»Чтение и заучивание пословиц и поговорок о празднике «Сагаалган».Загадывание бурятских загадокФормировать умение понимать образный смысл загадок,развивать слуховую и зрительную память, внимание, воображение.Подвижные игры: «Юрта», «Ловля оленя». Знакомство с бурятскими народными играми;Развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу.Чтение бурятских народных сказок:«Богатырь Байкал», «Снег и заяц», Мышь и верблюд». | Педагоги, дети | Обогащение опыта детей практическими знаниями, умениями, навыками. |
| Вторник | ФЭМП «Решим задачку»Беседы: «Молочная пища» Формировать представления о полезностях молочной пищи.Подвижные игры: «Иголка, нитка, узелок», «Спрячь колечко», «Юрта».Познакомить с правилами  игры, развивать, ловкость, быстроту, умение действовать по правилам игры.ИЗО- Бурятские орнаменты.Прослушивание и осуждение музыкальных произведений на праздник Сагаалган. | Педагоги, дети. | Обогащение опыта детей практическими знаниями, умениями, навыками. |
| Среда |  Беседа- «Бурятская национальная одежда».Рассмотрение картин головные уборы бурят. Знакомить с элементами дэгэл, узора. Продолжать знакомить с праздником, историей, традициями, обычаями; прививать патриотизм к родной республике. Познакомить детей с национальным костюмом и орнаментом.Художественное творчество.ИЗО-«Верхняя одежда шапка и варежки».Чтение бурятских сказок:«Как собака нашла себе хозяина-друга», «Будамшу | Педагоги, дети. | Обогатить опыт детей практическими знаниями и умениями. |
| Четверг | ФЭМП-Реши задачкуСюжетно ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости» Формировать умение создавать игровой сюжет, научить простым игровым действиям и игровому взаимодействию, закреплять знания Знакомство с творчеством и произведениями бурятских писателей.Лепка «Буузы»Просмотр картин иллюстраций на тему «Сагаалган»-формировать у детей представление о Новом годе по лунному календарю. | Педагоги, дети | Обогащение опыта детей практическими знаниями, умениями, навыками. |
| Пятница |  Логика: Животные Обучение детей построить модель понятийных отношений в виде классификационного древа.Выставка детского художественного творчества к празднику «Сагаалган».(рисунки, поделки). Развивать творческие способностей.Чтение бурятских народных сказок. «Снег и заяц».Рисование .« Бурятские орнаменты». |  | Обогатить опыт детей практическими знаниями и умениями. |
|  | III. Заключительный этап |
|  | Пополнение пространственно-предметной развивающей среды. | Родители, педагоги, дети. | Оформление в группе фотовыставки «Сагаалган-праздник Белого месяца»  Развлечение «Сагаалган» |

**Материально-техническое обеспечение**

Магнитофон, ноутбук, интернет,подборка музыкальных произведений,подвижных игр.

**Возможные риски и способы их преодоления:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемый риск** | **Возможный способ преодоления** |
| Не все дети могут быть заинтересованы.Малоактивны родители,неудовлетворительное материально – техническое состояние оборудования. | Заинтересовать детей путём красочным материалом, презентацией, привлечение родителей в умении заинтересовать детей.  |

**Заключение**

Таким образом, реализация данного проекта  была посвящена знакомству детей  с бурятским народным праздником Сагаалган, его историей и обычаями; дети познакомились с правилами проведения бурятских народных игр. Приобрели  новые знания, узнали новые игры, повысился  интерес к творчеству, народным играм. Пополнили методическую « копилку» тематическими конспектами совместной образовательной деятельности детей подготовительной группы дошкольного возраста, и методическими материалами.

**Список источников и литературы**

1. Базаров Б.В., Голубчикова Ю.Н. «Историко-культурный атлас Бурятии», М - 2001г.

2. Банзаров Д.Б. «Белый месяц. Празднование Нового года у монголов», У-У -1971 г.

3. Ванникова С.П. «Сагаалган - живая традиция», У-У.: Ориент Скай - 2008г.

4. Намсараев С.Д. «История Бурятии XX век», У-У - 1993 г.

5. Токарев С. Л. «Мифы народов мира», М - 1996 г.

6. Цыбиков Г. «Цагаалган», У-У -1991 г

7.Бурятские сказки.