**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №58 «ЗОЛУШКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г.УЛАН-УДЭ**

**(МБОУ №58 «ЗОЛУШКА» Г.УЛАН-УДЭ)**

Проект

в средней группе

«Мамин день».

(познавательно – творческой направленности)

Подготовила: воспитатель: Морозова Т.А.

 г. Улан-Удэ

 Ноябрь 2020

Содержание

Пояснительная записка 3

Основная часть 4

Практическая часть 4

Приложение 9

Пояснительная записка.

При всем разнообразии культурных традиций, в мире не так много праздников, которые бы отмечались повсеместно, по всей планете. Но День Матери относится к тем праздникам, которые есть в каждой стране, пусть даже и проходят в разные дни. В России официально День Матери отмечается в последнее воскресенье ноября. Этот праздник является самым теплым, добрым и семейным среди тех**,**что отмечают в России. Для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. К этому празднику невозможно относиться равнодушно. В этот день хочется дарить добро, нежность и ласку самым дорогим женщинам в жизни каждого человека – мамам. От того, насколько почитаема в государстве женщина, воспитывающая детей, можно определить степень культуры и благополучия общества. Счастливые дети растут в дружной семье и под опекой счастливой матери**.**

**Продолжительность проекта:** - краткосрочный

**Участники проекта:** воспитатели, родители, воспитанники среднего дошкольного возраста.

**Вид проекта** – «познавательно – творческий», групповой

**Продолжительность проекта** – краткосрочный. (с 9.11-13.11)

**Участники проекта** воспитатели, родители, воспитанники средней группы.

**Цель проекта**:Воспитывать уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле. Формировать у детей целостное представление образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребенка.

**Задачи** проекта:

- обобщить знания детей дошкольного возраста о празднике "День матери";

- ознакомить педагога с современной методической литературой по теме;

- побудить детей выражать свою любовь и заботу о матери;

- развивать инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;

- воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;

- развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций;

Задачи по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие:

-Формировать у детей доброе отношение к окружающему миру

-Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками

- Развитие игровой деятельности

Методические рекомендации по реализации программы;

Электронная картотека мультфильмов, энциклопедия,

Этапы реализации проекта:

Первый этап – организационный: включает создание всех необходимых условий для обеспечения внедрения и освоения инновации.

Второй этап – реализация проекта;

Практическая деятельность по проекту в соответствии с тематическим планированием работы.

Третий этап – заключительный.

 Примерный план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Формы и виды деятельности | Участники | Предполагаемый результат |
| I. Организационный этап |
| **ноябрь** | При реализации подготовительного этапа была сформулирована проблема, цели и задачи проекта. |  Дети, педагоги. | Обогащение опыта детей и педагога практическими знаниями, умениями, навыками. Новой актуальной информацией. |
| Подбор материала и оборудование для работы. | Родители, педагоги. | 1.Подобрать иллюстративный материал по данной теме, игрушки, атрибуты для игровой, познавательной, театрализованной деятельности;2. Подобрать методическую литературу с помощью воспитателя для осуществления задуманного.3.Чтение художественной литературы по теме проекта. |
| Сбор информационных материалов | Педагоги, дети | 1.Создать развивающую среду.2.Организовать работу с родителями.3.Составить план проекта**,** 4.Разработать конспект занятий.5. Осуществить подбор сюжетных картин и художественных произведений про день Матери**.**6. Консультация для родителей “Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка”. |

|  |
| --- |
| II. Реализация проекта |
| **Понедельник** | Ознакомление с худ.литературой* Составление рассказов по сюжетной картине “Семья”.
* Чтение рассказов, стихотворений, поговорок и пословиц о маме.
* Речевая игра “Как зовут ваших родителей?
* Слушание музыкальных произведений “Мама”
* Разучивание пальчиковой гимнастики « Семья»
* Специальное моделирование ситуации общения: интервью «Расскажи о маме».
* (Цель: формировать интерес детей к фотографии, как к жанру искусства. Учить составлять рассказ о маме по схеме, предложенной педагогом. Воспитывать уважение, заботливое отношение к маме, развивать диалогическую речь.)
 | Педагоги, дети | Обогащение опыта детей практическими знаниями, умениями, навыками. |
| **Вторник** | Худ.конструирование * «Красивые цветы для мамы»
* Чтение рассказов, стихотворений, поговорок и пословиц о маме.
* дидактическая игра «Подбери животным маму»режиссерская игра по сказке «Волк и семеро козлят»
* Лото: «Одежда», «Посуда», «Мой дом»
* Подвижные игры «Птичка и птенчики», «Наседка и цыплята»
* Составление рассказовнатему:«Как я помогаю маме подому*”*(Цель: обсудить с детьми, как они могут помочь маме дома, воспитывать любовь, заботу, ответственность за свои поступки). Составление рассказов по сюжетной картине «Семья».
 | Педагоги, дети. | Обогащение опыта детей практическими знаниями, умениями, навыками. |
| **Среда** | Грамота:Назови ласковые слова о маме (определи какие длинные, какие короткие)чтение рассказа С. Прокофьева «Сказка про маму», Е. Благинина «Мама спит она устала»Прослушивание и разучивание песен о маме «Пусть мама услышит» (песня мамонтенка,  Аппликация «Платье для мамы»Беседа по содержанию пословиц «Доброе слово согревает, дурное – огорчает», «Где слова привета, там улыбка для ответа».Рисование «Моя семья» | Педагоги, дети. | Обогащение опыта детей практическими знаниями, умениями, навыками. |
| **Четверг** | * Конструирование:
* Построй мебель для мамы из строительных деталей.
* Беседа «Семья», «Моя мама»
* С рассматриванием иллюстраций.
* Сюжетно-ролевые игры: «Мама дома», «Семья»
* Дидактические игры:
* «Украсим платье для мамы» «Мамины помощники», «Мама, папа, я».

Разучивание стихотворения «Мамины помощницы» с движениямиРассматривание журналов мод. (Цели: развить умение выделять фасоны одежды, цвет, отличительные особенности, в прическе - цвет, форму, оригинальность, подбирать фасон сообразно предпочтениям, особенностям внешнего вида мам; сформировать желание видеть маму красивой, гордиться ею.)  | Педагоги, дети | Обогащение опыта детей практическими знаниями, умениями, навыками. |
| **Пятница** | * Экология
* Поможем маме собрать урожай
* Аппликация «Поможем маме сделать заготовки»
* Для чтения предложить Толстой «Рассказы для маленьких детей*»*. Воскресенская «Мама»
* Творческое рассказывание детей по темам «Выходной день в моей семье»,
* Рассматривание иллюстраций и беседа по просмотренному «Как мы помогаем маме*»*;
* Посильная трудовая деятельность дома: убрать игрушки, протереть пыль.
 | Педагоги и дети | Освоение особенностей художественно-выразительных средств, материалов и техник. |
|  | III. Заключительный этап |
|  | Вручение мамам подарковПоложительный и эмоциональный настрой Детей и их родителей.Сотрудничество педагогв и родителей | Родители, педагоги, дети.  | Итогом всей нашей работы станет:Фотовыставка « Все начинается с мамы»Поздравительная открытка своими рукамиПортрет любимой мамочки* День мамы –досуг.
 |

Материально-техническое обеспечение

 Магнитофон, ноутбук, проектор, интернет, энциклопедии,
 подборка мультфильмов ,презентаций.

**Возможные риски и способы их преодоления:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемый риск** | **Возможный способ преодоления** |
| Не все дети могут быть заинтересованы.Малоактивны родители,неудовлетворительное материально – техническое состояние оборудования. | Заинтересовать детей путём красочным материалом, презентацией, привлечение родителей в умении заинтересовать детей.  |

Заключение

Данный проект – целенаправленная системная работа по приобщению детей к духовно-нравственным ценностям, формированию элементарных представлений о роли матери в жизни каждого человека, воспитанию осознанного, глубокого нравственного отношения к ней.

Проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери в жизни каждого человека, об уважении и почитании материй, желание помогать им и заботиться о них, а так же о необходимости для каждого ребенка больше времени находиться с мамой.

Развитие нравственных ценностей у детей пятого года жизни – естественный и верный путь духовно-нравственного воспитания. Дети стали проявлять нравственные чувства: доброту, отзывчивость, бережное отношение и внимание друг к другу и родителям (маме), появился интерес к традиционной русской семье, повысилась активность родителей в делах группы.

Положительных результатов работы с детьми удалось добиться в совместной деятельности с родителями. Взаимодействие между детьми, воспитателем и родителями осуществлялось на уровне партнерства.

Список источников и литературы

1. Примерная основная общеобразовательная программа “От рождения до школы” под ред. Н.Е, Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.
2. Родина М. Мамины руки.
3. Серова Е. Волшебники.
4. Серова Е. Три мамы.
5. Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб.: ООО “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО – ПРЕСС”, 2012.
6. Современные технологии обучения дошкольников/авт.-сост. Е.В.Михеева. – Волгоград: Учитель, 2013.
7. План-конспект занятия по рисованию (средняя группа) по теме: Рисование “Портрет мамы”http://nsportal.ru/zhuldasova-leyla-garifovna
8. .Другие интернет ресурсы.
9. Г. Я. Затулина “Конспекты комплексных занятий по развитию речи”. Средняя группа, М., Центр педагогического образования , 2007
10. О.Б.Казина Веселая физкультура для детей и их родителей. Ярославль, Академия развития,2005