**Образовательно-развивающая задача** : Освоение действий выделения различных свойств предметов (цвета, формы, количества, величины) с помощью фиксирующих значков.

**Педагогическая задача**: Создание условий для освоения детьми действий выделения различных свойств предметов (цвета, формы, количества, величины )с помощью фиксирующих их значков.

**Воспитательная задача**: воспитывать усидчивость, внимание, умение работать в коллективе.

Материал: Демонстрационный: карточки с изображением условных значков, обозначающих цвет, форму, величину

Цвет

 красный синий жёлтый

Величину

Различные игрушки и предметы: например большой красный мяч и маленький красный мяч, большой синий кубик и маленький жёлтый кубик и тд.

Раздаточный: карточки на каждого ребёнка с изображением значков в разном наборе, например:

 Воспитатель загадывает загадку: «Кто зимой холодной ходит злой и голодный?» (Выслушивает ответы детей.) К нам сегодня в гости пришёл из леса серый волк, только он не злой и не голодный, а очень даже приятный. Будем вежливы и скажем ему доброе слово. Что это за слово? (Дети предлагают варианты слов вежливости и здороваются с игровым персонажем.)

Давайте научим нашего гостя играть в пальчиковую игру «Умные ребята». Я думаю, ему понравится играть с нами.

 Пальчиковая игра.
1-5 – научились мы считать (на счёт дети поочередно массируют подушечки пальцев, начиная с мизинца; на слова текста – ритмично сжимают и разжимают кулачки).
1-5 – надо нам умнее стать (тоже с другой рукой).

Давайте научим нашего гостя новой игре, она называется «Закончипредложение».

Я сейчас вам прочитаю предложение не до конца, вы должны его закончить.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)

- Обедаем мы днём, а ужинаем … (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)

- Сколько частей в сутках? (4). Назовите их.

Молодцы, поиграли.

-Ребята, а волк тоже хочет вас научить одной игре. Посмотрите сколько интересных предметов он принёс. Рассматриваем игрушки, выставленные на столе. Дети определяют какой величины, формы, цвета.

Дети получают письмо-загадку (карточку с изображенными на ней значками)

Воспитатель получает такое же «письмо» и показывает как надо читать его, объясняя какой значок, что обозначает. Затем дети берут с собой письма-загадки и по ним находят на столе загаданную игрушку, или предмет.

-Ребята, вам понравилась игра? Вам было трудно искать игрушки?

Ответы детей.

В конце волк благодарит ребят, дарит им эти игрушки и предметы. Предлагает научить играть в эту игру своих родителей.