**Интегрированное занятие по программе «Развитие»**

**« Подготовка к полету в космос»**

**Цел**ь: Вызвать у детей интерес к деятельности , создать увлеченности, умственного напряжения, физической активности. направить усилия детей осознанное освоение и закрепление приобретенных знаний и умений.

**Задачи:**

-Закреплять знания детей о природных зонах: тайга(лес),саванна.

-Закреплять умения использовать модели, отражающие взаимосвязь растений ,животных и условий жизни в этих природных зонах.

-Совершенствовать умение проводить звуковой анализ слов.

- Закреплять умения детей устанавливать и графически отображать отношения между понятиями, использовать условные обозначения понятия

**-**Учить ловить набивной мяч двумя руками.

-закреплять: прыжки на батуте с разбега, при ходьбе по лавочке удерживать равновесие.

-совершенствовать уровень физической подготовленности.

**Материал**: схема спортивного зала: батут, гимнастические лавочки, модели по экологии, набивные мячи обернутые фольгой . Дуги, схема слова, модель в форме классификационного древа, фишки красного, зелёного, синего, черного цветов, буквы «у», «а», карточки с условными изображениями условий жизни-воды, света, температуры, почвы по три градации.

**Ход**

Перед детьми ставится проблема от кого письмо.

Дети заходят в зал и видят большой конверт. Письмо.

«Дорогие ребята, жители Цветочного города собираются отправиться на Луну, и набирают команду умных и спортивных ребят. Мы предлагаем вам помочь нам в тренировках, а для этого мы отправляем вам карту тренировок. Жители цветочного города и Знайка».

**Вос.** Ну что ребята поможем жителям Солнечного города?( ответы детей)

Рассматривание карты, беседа по ней:

- что изображено?

- что означает?

-откуда начнем?

**Ист. по ФВ**: ребята что бы пройти к первому пункту нужно побороть Земное притяжение. А поможет нам в этом вот этот снаряд. Что это? Что надо сделать?( показываю карточку схему идущего оп лавочке ребенка.

Ответы детей

**Инст. по ФВ**: правильно, нужно пройти по лавочке неся на голове мешочек , в конце лавочки нужно спустится и положить мешочек в корзинку.

**Выполнение**

**Вос:** – Ребята, необходимо расшифровать модели. Детям предлагается придумать какие слова могут быть обозначены двумя нижними точками , если верхняя обозначает слово «мебель»(Можно предложить ещё 2-3 родовых понятия (посуда, фрукты, овощи)

Ребята, что бы узнать какое следующее задание нам нужно добраться до карты. А пройдем мы, до карты собирая лунный грунт и неся его до корзины. Но помните что лунный грунт очень тяжелый. Кидать его надо точно в руки, перебрасывание набивных мячей друг другу .

Выполняют. По приходу к карте складывают мячи в корзину.

Вос.: ребята куда дальше нам надо отправиться? Правильно ко второй лунной базе.

**Инс.по ФВ**: Ребята , космонавты испытывают сильные нагрузки,н65евесомость .Мы сейчас будем готовится к невесомости. Посмотрите, что нам нужно сделать? Показываю схему прыжки с разбегу на батуте.

Правильно. Как будем выполнять? Ответы детей.

Правильно, сначала сосредоточится, разбежаться, оттолкнутся, запрыгнуть в батут, и выпрыгнуть из него.

Выполнение детьми . страхует воспитатели и инструктор.

**Вос**: Ребята вот мы и оказались на второй базе подготовки космонавтов

База « Звуковой анализ слова» (луна),замена гласных звуков на гласные буквы. Повторить правила написания гласных звуков после согласных.

Ребята , что бы узнать следующее задание надо пройти к карте.

**Инс.по ФВ:** космонавтам приходится пролезать в очень узкие проходы, они не боятся темноты, мы с вами сейчас попробуем пройти через узкий лаз, и не испугаться темноты.

Проползают в тонелль и оказываются рядом с картой.

**Вос**. Ребята вот мы и оказались на третьей базе подготовки космонавтов

База « Составь модель природной зоны» (лес, саванна). Дети строят модель самостоятельно , отбирая нужные карточки (света, воды, температуры, почвы).

**Педагоги**: ребята мы считаем что вы достойно прошли все испытания. И научили жителей Солнечного города не боятся трудностей. Что вам показалось самым трудным? Самым легким? Что понравилось?

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 58 «Золушка»

**Конспект**

**Интегрированное занятие по программе «Развитие»**

**подготовительной к школе группе**  
**« Подготовка к полету в космос»**

**Приготовили и провели:**

Андреева В. А., инструктор по ФВ

Морозова Т.А. воспитатель

г.Улан-Удэ,2019