Родительское собрание в подготовительной группе по программе «Развитие»

**Цель:** продолжать знакомство родителей подготовительной группы с образовательной программой «Развитие успеха». Учить, на практике использовать полученные знания.

**Задачи:** Закрепить с детьми родовидовые понятия, закрепить с родителями и детьми звуковую модель слова, повторить числовой ряд, научить родителей читать схемы построек и зарисовывать их. Развивать быстроту реакции, чувство сплоченности, умение общаться в команде.

Ход собрания:

Вступительное слово

Т.А. добрый вечер уважаемые родители. Сегодня мы с вами собрались, что бы вы поближе познакомились с программой «Развитие Успеха», по которой работает наш детский сад.

В.А. наша программа это программа направленная на развитие способностей, не только умственных, но и физических.

ТА сейчас мы с вами разделимся на две команды, вы должны вытащить из волшебного мешочка один элемент.

После того как все родители взяли по элементу, предлагаем разойтись по командам. Те, у кого деревья в одну сторону, те, у кого грибы в другую сторону..

Командам предлагается ознакомиться со схемой своего нахождения, и пройти согласно схеме к рабочему месту.

1. По плану одна команда проходит в спальню к Т.А., где проводится занятие по логике « Родовидовые понятия», занятие проводится совместно родители и дети. 10 мин.
2. По плану вторая подгруппа остается в группе. Показывается звукобуквенная схема на шарах. В.А . вы должны прочитать какое слово зашифровано на этой схеме. Сначала читают родители, потом дети. Молодцы, все правильно, а сейчас мы поиграем с вами с шариками, проводится игра по тимбилдингу. Нужно пройти змейкой, держа между собой надутые воздушные шары, через различные препятствия, сохраняя целыми воздушные шарики. 5 минут
3. Игра « Назови соседей числа». Команда встает по кругу, в центр круга выходит один игрок, он держит гимнастическую палку, одним концом, стоящую на полу, второй конец у него в руке. Игрок говорит: Маша, назови соседей числа 5, отпускает палку убегает в круг. Тот ребенок, которого назвали, должен подхватить палку, не допуская ее падения на пол, и назвать соседей числа 5. 5минут
4. После выполнения 1 и 2 командами заданий, они меняются местами.
5. Команды собираются в групповой комнате. Им предлагаются схемы построек. Команды должны построить по заданной схеме, поменятся местами друг с другом, и зарисовать постройку сделанную дугой командой. Дети выступают в роли наблюдателей.
6. Т.А. уважаемые родители. Сегодня вы стали участниками образовательного процесса. Такие интересные задания присутствуют на наших занятиях. Они помогают лучше подготовить ребят к школе. А сейчас послушайте рассуждения детей о школе и о школьной жизни.

Показ видеофильма рассуждения детей о школе.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 58 «Золушка»

Комбинированного вида

**Конспект**

Родительского собрания

в подготовительной группе

по программе «Развитие успеха»

**Приготовили и провели:**

Морозова Т.А. воспитатель

Андреева В. А., инструктор по ФВ

г.Улан-Удэ,

2019