

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
(МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБОУ
детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ
протокол № 1
от « 31 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заведующий МБОУ детский
сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ
Орсова Н.И.
от « 31 » 08 2023 г.



Проект по расширение социокультурного пространства ДООУ на основе
взаимодействия с социальными партнерами
«Вместе за руки возьмемся».

Улан-Удэ, 2023г

Актуальность

Важной задачей современного общества является создание и поддержание такого образовательного пространства, которое соответствует лучшим культурным традициям страны и базовым жизненным ценностям народа, а также способствует развитию и воспитанию становлению всемерно развитой личности, формированию у подрастающего поколения духовного и нравственного начал. Ощутимую помощь в этом может оказать взаимодействие и сотрудничество детского сада и социума. В Концепции социального развития детей дошкольного возраста и с введением ФОП ДО перед образовательными учреждениями ставится триединая цель:

- 1) «воспитывать культурного человека (субъекта культуры);
- 2) свободного гражданина (субъекта истории, общества);
- 3) творческую индивидуальность (субъекта деятельности, саморазвития).

Реализация этой цели направлена на решение следующих задач:

- приобщать детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм и гражданственность;
- воспитание в человеке способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности;
- развитие способности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним;
- развитие способности самоопределения, самоактуализации на основе воспроизведения, освоения, присвоения культурного опыта предыдущих поколений;
- становление потребности и способности общения с миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека.

Актуальность и значимость поставленных обществом задач позволяет сделать вывод, что социально-личностное развитие ребенка является одним из ведущих направлений в деятельности дошкольных образовательных учреждений разного уровня. Педагоги дошкольного образования охватывают тот период, когда закладываются основные структуры личности ребенка. Одной из важнейших задач Стандарта на современном этапе становится формирование творческой личности. Человек будущего должен быть созидателем, с активным творческим началом. Творчески одаренные люди востребованы в любых сферах деятельности. Научные изобретения, новые товары или услуги, успешные предприятия – все это продукт деятельности креативных людей, способных нестандартно мыслить, находить новые подходы и необычные решения в любых ситуациях. А развивать творческие способности надо начинать уже в детстве.

Проблема:

В современном мире проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из актуальных. Родители и педагоги как никогда раньше обеспокоены тем, что нужно сделать, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным. В этом сложном процессе становления человека немало зависит от того, как ребенок адаптируется в мире людей, сможет ли он найти свое место в жизни и реализовать собственный потенциал.

На первый взгляд, кажется, что социальный мир ребенка-дошкольника невелик. Это его семья, взрослые и сверстники, которых он встречает в детском саду. Однако люди, окружающие ребенка, вступают в разнообразные взаимоотношения — родственные, дружеские, профессионально-трудовые и пр. Поэтому уже в дошкольном возрасте у детей необходимо сформировать представление о многообразии человеческих отношений, рассказать им о правилах и нормах жизни в обществе, вооружить моделями поведения, которые помогут им адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях. Иными словами, дошкольное учреждение призвано управлять процессом социализации.

Достаточно ясным представляется, что для детского сада в условиях внедрения ФОП и ФГОС ДО очень важно привлекать к процессу воспитания все дополнительные

образовательные ресурсы, имеющиеся резервы. Одним из таких резервов является институт социального партнерства, чьи возможности для решения задач социализации подрастающего поколения еще не до конца осознаются и используются образовательными учреждениями. До настоящего времени это взаимодействие в основном носило ситуативный характер, не было отработано четкой слаженной системы.

Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

В дошкольном возрасте происходит становление базовых характеристик личности: самооценки, нравственных ценностей и установок, а также социально-психологических особенностей в общении с людьми. В условиях недостаточно благоприятной социальной среды, ограниченности контактов у ребенка этот процесс затруднен. Дошкольному образовательному учреждению, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, из «закрытой», достаточно автономной системы, какой оно было долгие годы, необходимо перейти на новый уровень взаимодействия со средой (социумом), выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой».

Понятие «открытое дошкольное учреждение» включает широкий спектр признаков. Открытое дошкольное учреждение – это, прежде всего, «окно в мир»; оно открыто для межличностного и группового общения как для детей, так и для взрослых. Такое дошкольное образовательное учреждение расширяет и укрепляет взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

Цель деятельности дошкольного образовательного учреждения открытого типа в микросоциуме состоит в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия.

Для того чтобы понять, как максимально полно использовать потенциал социального партнерства в условиях введения ФОП ДО, руководству дошкольного образовательного учреждения необходимо четко осознавать миссию и ценности конкретного ДООУ, цели его развития и возможности привлечения социальных партнеров для их достижения; владеть методами, формами, технологиями организации взаимодействия с социальными партнерами; предвидеть возможные результаты партнерства для развития ДООУ, повышения качества образовательных услуг (ориентировка на положительный результат совместной деятельности совершенствование процесса социального и личностного становления дошкольника).

Поэтому в целях создания системы взаимовыгодного сотрудничества с социумом города усилиями педагогов дошкольного образовательного учреждения запущен долгосрочный **проект «Вместе за руки возьмемся»**.

Паспорт проекта

Тема проекта	«Вместе за руки возьмемся»
Тип проекта	Познавательный, долгосрочный
Руководитель проекта	Заведующий МБОУ детский сад №58 «Золушка г.Улан-Удэ Орсоева Н.И.
Разработчики проекта	Ст.воспитатели, воспитатели, родители (законные представители), социальные партнеры
Участники проекта	Дети-педагоги-родители-социальные партнеры
Место	МБОУ детский сад № 58 «Золушка г.Улан-Удэ.

реализации	
Интеграция образовательных областей	«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
Цель проекта	Создать систему взаимного сотрудничества ДООУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий для всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста их способностей и творческого потенциала
Задачи проекта	Установить партнерские отношения с сообществом для поддержки благоприятного(как для ДООУ, так и для сообщества) общественного окружения, разработать план мероприятий взаимодействия с социальными партнерами развивать у всех участников образовательно-воспитательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации; стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины; формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.
Этапы реализации проекта	Первый этап – подготовительный Второй этап – практический Третий этап- оценочно-рефлексивный
Предполагаемый конечный результат реализации проекта	Создание системы взаимодействия ДООУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов

В нашем детском саду на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах и других мероприятий, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательно-воспитательного процесса. Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области. Система сетевого взаимодействия имеет возможность использования помещений школы, дошкольных учреждений, учреждений культуры для организации дополнительного образования детей, поддержки развития детской одарённости, обеспечение фактического расширения социума, в который включены дети дошкольного возраста.

Этапы реализации проекта первый этап- подготовительный

Содержание	Продукт деятельности	Ожидаемый результат
Поиск соц.партнеров	Заключение договоров	Соглашение о взаимном сотрудничестве
Определение степени участия каждого соц.партнера в реализации проекта	Трансляция информации на сайте ДООУ и других соц.сетях.	Популяризация деятельности ДООУ

Второй этап – практический

Его цель - реализация проекта сотрудничества с организациями и учреждениями социума.

План мероприятий

Социальный партнер	Мероприятия	Социальный эффект
МБУ ДО "Центр диагностики и консультирования" г. Улан-Удэ	1.Познавательные интегрированные занятия. 2.Буклеты 3.Тематические мультфильмы и фильмы 4.Участие в мероприятиях (сентябрь-май)	Формирование представления детей о людях медицинских профессий, воспитывать заботливое отношение к больным, уважение к труду врача, мед.сестры Снижение числа пропусков детьми по болезни
РОО «Федерация спортивного ориентирования Республики Бурятия»	1. Проведение спортивных мероприятий Всероссийский день спортивного ориентирования в "Золушке" 2.Воспитанники "Золушки" в клубе по стрельбе из лука "DIADA"	Формирование у детей и взрослых основ здорового образа жизни и гармоничного развития физического и психического здоровья
ГАУ РБ "Республиканская детско-юношеская библиотека"	1.Экскурсии в библиотеку 2. Конкурсы 3. Выставки детских творческих работ 4. Фестиваль детской и юношеской книги "Бумажный ключ" 5.Литературные встречи 6.Викторины 7.Беседа с представителем Россети филиала БурятЭнерго безопасном использовании электроприборами (сентябрь-май)	Сформировано представление о взаимосвязи прошлого и настоящего, расширении кругозора детей, обогащение словаря, формирование основ безопасного поведения воспитанников.
ГАУК РБ Национальный музей Республики Бурятия	1. Экскурсии в музей 2. Конкурсы 3. Выставки детских творческих работ 4. Виртуальные походы в музей (сентябрь-май)	Развитие духовно-нравственной культуры участников образовательно-воспитательного процесса знакомство с историей, достопримечательностями и традициями родного края.
ГБУС РБ «Центр помощи детям «Малышок»	1.Участие в благотворительных акциях "Корзина малыша" от благотворительного фонда "Радость материнства" 2.Конкурсы	Воспитание гражданской позиции, способность сопереживать, сочувствовать и содействовать, помогать

	3. Консультации (сентябрь-май)	
Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Республики Бурятия имени В.Р.Бояновой	1.Проведение комплексного обследования воспитанников и сотрудников ДОУ 2.Конкурсы 3.Консультации 4.Семинары (сентябрь-май)	Формирование представления детей о людях медицинских профессий, воспитывать заботливое отношение к больным, уважение к труду врача, мед.сестры Снижение числа пропусков детьми и больничных листов сотрудниками по болезни
МАОУ СОШ № 1	1.Родительские собрания 2. Консультации для родителей «Первый раз , в первый класс» 3.Классные часы 4.Конкурсы 5.Экскурсии в школу	Формирование преемственных связей, соединяющих воспитание и обучение детей в детском саду со школой и семьей.
МДОУ детский сад № 5 «Хрусталик» МДОУ детский сад № 51 «Красная шапочка»	1.Семинары 2.Открытые просмотры 3. Реализация проекта МИП	Взаимовыгодное надежное партнерство, обмен педагогическим опытом, поддержка и развитие.

Третий этап-заключительный

Подведение итогов социального партнерства.

Наш детский сад живет в инновационном режиме работы и имеет многолетний опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума: родителями, образовательными учреждениями, культурно-общественными учреждениями, медико-оздоровительными организациями.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением точных задач по развитию и воспитанию ребенка и конкретной деятельности. За период с сентября по декабрь 2023 года МБОУ детский сад №58 «Золушка» продолжает активно сотрудничать с различными социальными институтами в рамках реализации проекта «Вместе за руки возьмемся». Всего было организовано более 20 мероприятий, в которых приняли активное участие дети-педагоги-родители и социальные партнеры. Промежуточный результат сотрудничества с социальными институтами можно считать положительным, все запланированные мероприятия за этот период (сентябрь-ноябрь 2023г), были успешно реализованы. Дети получили дополнительные знания и навыки, а также ДОУ укрепило связь с местным сообществом. Родители также оценили усилия ДОУ по организации таких мероприятий и выразили положительную степень удовлетворенности работой дошкольного образовательного учреждения. Все реализованные мероприятия были опубликованы на социальных страницах ДОУ.



Маршрут детского сада 58" Зол...
42 просмотра
Последнее изменение: 13 часов назад

Добавить слой + Поделиться
Предварительный просмотр

Слой без названия

- Индивидуальный стиль
- Детский сад "Золушка"
- Школа № 9
- Эдельвейс,
- Дом творчества Форус
- БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО, дет...
- Государственный Бурятски...
- Республиканская детско-ю...
- Городская поликлиника № 1
- Центр допризывной подгот...
- Федерация Спортивного Ор...
- Детский Сад "Никитка"
- Главное управление МЧС Р...

Базовая карта

