

Сводная таблица оценки индивидуальных достижений развития детей

МБОУ «Золушка» *Самойлова С.В. гр 14*

20/12-20/19 уч.г.

Средняя группа №	Оценка индивидуальных достижений развития детей	Ознакомление с пространством	художественная литература и развитие речи	Введение в грамоту	Развитие представлений об окружающем мире и о себе	Развитие элементарных математических представлений	Конструирование	Искусство	Художественное конструирование	Реконструкторная игра
	Начало года	B-3 (89%) C-21 (583%) H-12 (333%)	B-5 (11%) C-24 (67%) H-7 (19%)	B-3 (84%) C-15 (416%) H-18 (50%)	B-9 (25%) C-20 (555%) H-4 (14%)	B-16 (44%) C-16 (44%) H-11 (305%)	B-2 (55%) C-23 (61%) H-11 (305%)	B-4 (11%) C-14 (473%) H-5 (146%)	B=0% C-20 (555%) H-16 (44%)	B-11 (38%) C-19 (527%) H-3 (83%)
		Конец года	B-8 (222%) C-22 (617%) H-6 (166%)	B-6 (167%) C-16 (444%) H-14 (388%)	B-8 (222%) C-30 (505%) H-8 (222%)	B-14 (443%) C-16 (444%) H-3 (84%)	B-25 (694%) C-9 (25%) H-2 (56%)	B-7 (19%) C-22 (612%) H-7 (194%)	B-11 (305%) C-14 (473%) H-8 (222%)	B-9 (25%) C-20 (555%) H-2 (55%)

**Выводы:** По результатам диагностики выявлено следующее среднее развитие детей. По результатам оценки достигнуто следующее состояние. В работе с детьми используются разнообразные материалы. В работе используются разнообразные материалы. Дети умеют работать с пластилином. Дети умеют работать с бумагой и картонными материалами. Дети умеют работать с бумагой и картонными материалами. Дети умеют работать с бумагой и картонными материалами. Дети умеют работать с бумагой и картонными материалами.

Примечание: При заполнении таблицы используются условные обозначения – уровни овладения детьми основными способами решения развивающих задач, предусмотренными программой, основными знаниями и умениями – высоккий уровень – В, средний уровень – С, низкий уровень – Н