**Цель:** создание оптимальных условий для развития и реализации спортивных и творческих способностей ребёнка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Задачи:** - раскрыть спортивные способности;

совершенствовать и расширять систему дополнительного образования;

- вовлекать в конкурсы на различном уровне;

- создавать насыщенную предметно-развивающую спортивную среду

- повысить уровень взаимодействия детского сада и семьи в вопросах

поддержки и сопровождения одарённых детей

**Количество занятий в неделю:** 2 занятия

**Форма проведения**: занятие, игровая деятельность, совместная деятельность, беседы, наблюдения, индивидуальная работа.

положительная динамика развития когнитивной сферы;

**Форма работы с родителями:** консультации, практикум, собеседование, обмен опытом.

**Диагностика развития ребенка**

Цель педагогического мониторинга – обобщение и анализ информации о состоянии общего развития для осуществления оценки, планирования развивающего процесса (разработка ИОМ) и прогнозирования конечного результата.

**Физическое развитие:** Развитие физических навыков выше возрастной нормы.

**Соматическое развитие**: девочка с ярко выраженными спортивными способностями.

Очень гибкая и пластичная, обладает врождённой гибкостью, любит музыку, артистична, быстро схватывает всё новое, обладает выносливостью, проявляет силу воли. Сохранение и раскрытие спортивного потенциала каждого ребенка представляется очень важной и актуальной задачей, поэтому для работы с Ариной был составлен индивидуальный образовательный маршрут.

**Физическое развитие:**гибкость, пластичность, подвижность суставно-связочного аппарата, выносливость, координация, чувство ритма, слуха, творческие способности.

**Используемые технологии и методики.**

***1.*Педагогический мониторинг.**

- Определение «проблемных» и «успешных» зон развития - углублённое диагностическое обследование;

- Построение маршрута с ориентированием на зону ближайшего развития ребёнка;

- Подбор методик, определение методов и приёмов работы;

- Подбор индивидуальных заданий;

- Связь с родителями и педагогами;

- Корректировка задач, методов работы с ребёнком.

- Итоговая диагностика;

**2.Формы работы с одаренными детьми:**

- подгрупповые занятия,

- творческие задания;

- работа по индивидуальным маршрутам;

- участие в мероприятиях ДО, района, города очных и заочных конкурсах.

**3.Использование здоровье сберегающих методик** **и технологий,** направленных на обеспечение эмоционального благополучия и развития спортивных и физических умений и навыков:

- игровой стретчинг;

- партерная и ритмическая гимнастика;

- элементы художественной гимнастики и хореографии;

- степ - и фитбол -аэробика;

- дыхательная и суставная гимнастика.

.

**Планирование образовательно-воспитательной**

**работы по пятидневной недели, вне ННОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Взаимодействие взрослого с ребенком в различных видах деятельности** | |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** |
| **Подготовительная к школе группа** |
| Просмотр мотивирующих спортивных роликов | 2 |
| Прыжки через барьер | 2 |
| Выполнение упражнений с обручем | 2 |
| Выполнение упражнений с мячом | 2 |
| Ситуативные беседы о ЗОЖ | 2 |
| Ритмическая гимнастика | 2 |
| **Оздоровительная работа** | |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |

**Сетка занятости ребенка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема занятия, количество часов | Деятельность воспитателя (используемые технологии, формы и методы) | Возможность работы с другими специалистами |
| **1** | **Сентябрь** | 1**.** Подбор диагностических методик.  2. Изучение индивидуальных особенностей и интересов ребёнка.  3.Отслеживание эмоционального настроя ребенка в НОД.  4. Разработка ИОМ. |  |  |
| **2** | **Октябрь** | 1.Работа по плану в подгруппе.  2.Упражнения общеразвивающего воздействия;  3.Партерная гимнастика «лягушка», «колечко», «корзинка», «полумостик», «шпагат», «лодочка».  4.Участие в осенних утренниках в ДОУ. | Различные виды ходьбы, бега, построение  Отслеживание эмоционального настроя ребенка во время занятий. |  |
| **3** | **Ноябрь** | 1. Суставная гимнастика «Кулачки»;  2.Партерная гимнастика выпады, упр. для укрепления пресса, «прямой и боковой «шпагат», «лодочка», «ножницы», «ёжик».  3.Стретчинг «собачка», «кошечка». | Работа по плану в подгруппе.  Упр. для рук и плечевого пояса.  Учить согласовывать движения с музыкой,  контролировать дыхание |  |
| **4** | **Декабрь** | 1. Силовая гимнастика (с гантелями);  2. Дыхательная гимнастика (по Стрельниковой).  3. Участие в новогодних утренниках | Работа по плану в подгруппе  контролировать дыхание |  |
| **5** | **Январь 2024** | 1. ОРУ с элементами художественной гимнастики,  2. Стретчинг: «Самолёт», «Солнышко за горизонт».  3. Партерная гимнастика «уголок», «ножницы»,  «стульчик», «лужок». | 1.Работа по плану  танцевальный комплекс «Чунга - чанга!» | **С музыкальным руководителем** |
| **6** | **Февраль 2024** | 1. Комплексы упр. на степах «степ-марш», «стопа»,  «хоп»  2.Стретчинг: «Цветок», «Качели».  3. Партерная гимнастика: «полумостик», «ёжик», растяжка. |  | **С музыкальным руководителем** |
| **7** | **март** |  |  |  |
| **8** | **апрель** |  |  |  |

**Диагностические материалы по теме «Одаренные дети»**

**Индивидуальные программы развития ребёнка планируются и реализуются на**

**основе наблюдений педагога и психологической диагностики.**

Наблюдения за детьми, диагностические обследования позволили выявить и одарённых детей, которых характеризует выраженная активность, устойчивый интерес к разным видам деятельности и сферам действительности, высокий уровень развития способностей и овладения детскими видами деятельности.

Наблюдая за детьми старшей группы, я обратила внимание, на Арину

Проведя с ней диагностику, по методике «Карта одаренности» Савенков А.И.«Одаренный ребенок дома и в школе». Выявила успешные навыки ребенка, его активное вовлечение и интерес в физкультурном развитии.

**Индивидуальный маршрут сопровождения ребёнка.**

Арина в группе со сверстниками очень общительна, доброжелательна, проявляет инициативу. Охотно контактирует со взрослыми. Содержание игровой деятельности разнообразно, умеет пойти на компромисс, уступить, вежлива. Девочка обладает достаточно высоким уровнем физического развития, включающим бег, лазанье на гимнастическую стенку, прыжки, метание в цель. С удовольствием участвует в спортивных мероприятиях ДОУ. Ребенок активен в поиске новой информации, стремится задавать вопросы и экспериментировать. Сформирован определенный объем знаний и навыков по физической культуре, здоровому образу жизни, разным видам спорта.

Ребенок воспитывается в полной семье. Родители регулярно интересуются успехами дочери, оказывают необходимую помощь инструктору по физкультуре. Атмосфера в семье дружелюбная, относится к родителям с большой любовью и уважением.

Время проведения: сентябрь 2023- май 2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | Направление развития | Задачи | Содержание | Тема  работы |
| **сентябрь** | Нормализация  мышечного тонуса  Ориентировка в  пространстве  Развитие физических  качеств  Развитие мелкой  моторики  Развитие дыхания  Развитие  коммуникативных  способностей.  Нормализация  мышечного тонуса  Развитие физических  качеств  Развитие мелкой  моторики  Развитие дыхания  Развитие  коммуникативных  способностей.  Ориентировка в  пространстве | Обучать управлению собственным мышечным  тонусом. Снятие психоэмоционального, мышечного напряжения.  Развитие зрительно-моторной координации, визуального и тактильного восприятия.  Укреплять мышечный тонус всего туловища.  Развивать координацию движений.  Развивать скоростно-силовые качества в прыжках, беге, работе рук и ног.  Тренировать мелкую моторику движений пальцев и кистей рук.  Развивать тактильные ощущения  Научить глубокому вдоху и длительному выдоху.  Воспитывать желание взаимодействовать со  сверстниками  Укреплять мышечный тонус всего туловища.  Снятие психоэмоционального, мышечного  напряжения.  Научить чередовать напряжение и расслабление на  отдельных мышечных групп.  Развивать координацию движений.  Развивать скоростно-силовые качества в  прыжках, беге, работе рук и ног.  Упражнять в отбивании мяча о пол  Укреплять мышечный тонус всего туловища.  Тренировать мелкую моторику движений  пальцев и кистей рук.  Развивать тактильные ощущения  Упражнять в выполнении быстрого вдоха и  длительного выдоха.  Формировать способности быстро переключать  внимание с одного объекта на другой  Способствовать развитию коммуникативных  навыков  Обучение строевым упражнениям | Упражнения с фитболом (сидя на мяче)  ОРУ с обручем  Релаксация «Космос»  Упражнение для глаз «Лабиринт»  Фитболгимнастика  Упражнения для мышц туловища  Бег, выбрасывая прямые ноги вперед, с  остановкой по сигналу.  Бег змейкой, с поворотом кругом по сигналу.  Повороты на месте прыжком в разные стороны.  Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на поясе  Спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги  Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2 м.  Упражнение «Раз, два, три, четыре пять…»  Упражнение «Сенсорная дорожка»  Дыхательное упражнение «Раз, два, три, четыре пять…»  Упражнение «Молодцы»  Упражнения с фитболом: гимнастические-  «Рыбка», «Перекаты»  Релаксационные упражнения на фитболе. Обычная  ходьба в сочетании с ходьбой на носках по неровной (массажной) дорожке, по буму выпадами  Бег противоходом.  Прыжки на правой и левой ноге между кеглями,  поставленными в одну линию  Отбивание мяча о пол, продвигаясь вперед  Игра «Поменяй местами»  Ходьба по гимнастическому буму,  перекладывая малый мяч из правой руки в  левую перед собой и за спиной  Дыхательное упражнение «Дует ветер»  Бег с остановкой по звуковому сигналу  Игра «Пожарный на учении»  Повороты на месте кругом | 1, 2,3,4  недели  «Осень» |
| **Ноябрь** | Нормализация  мышечного тонуса  Развитие физических  качеств  Развитие мелкой  моторики  Развитие дыхания  Развитие  коммуникативных  навыков  Строевые упражнения | Развитие механизмов саморегуляции. Снятие психоэмоционального, мышечного напряжения.  Учить скоординированности движений рук и  Ног. Упражнять в выполнении упражнений на  развитие мышц плечевого пояса и спины. Развивать скоростно-силовые качества (прыжки, бег).  Тренировать мелкую моторику движений пальцев и кистей рук.  Развивать тактильные ощущения  Упражнять в выполнении быстрого вдоха и  длительного выдоха  Формировать способность подчинять своё  внимание сознательно поставленной цели и  требованиям деятельности  Способствовать общению со взрослыми и  детьми  Упражнять в поворотах направо, налево | Релаксационное упражнение «В зимнем лесу»  Фитболгимнастика  Упражнения «Снеговик», «Метелица»  Ходьба по наклонной доске боком приставным  шагом, с приседанием на середине.  Прыжки на двух ногах вправо, влево через канат  Пальчиковая гимнастика «Снежки»  Перебрасывание мяча стоя на коленях двумя  руками из-за головы.  Ползание по гимнастической скамейке, хват рук за край скамейки  Дыхательная гимнастика«Сдуй снежинку»  Игровое задание « Сложная эстафета»  Упражнение «Солдаты» | 1,2 неделя  3,4 неделя |
| **Декабрь** | Нормализация  мышечного тонуса  Развитие физических  качеств  Развитие мелкой  моторики  Развитие дыхания  Развитие  коммуникативных  способностей. | Обучать управлению собственным мышечным  тонусом. Снятие психоэмоционального, мышечного  напряжения. Развитие зрительно-моторной  координации, визуального и тактильного  восприятия. Укреплять мышечный тонус всего туловища.  Развивать координацию движений.  Развивать скоростно-силовые качества в прыжках, беге, работе рук и ног.  Научить глубокому вдоху и длительному  выдоху.  Учить взаимодействию со сверстниками и взрослыми во время выполнения заданий | Ходьба по наклонной доске боком, приставным шагом, руки на поясе  Упражнение «Цапля»  Релаксационное упражнение «Снежинки»  Упражнение «Зеркало»  Фитболгимнастика  Ритмические упражнения под музыку  Имитационная ходьба лыжника, конькобежца  Боковой галоп, с поворотом по сигналу  Игра «Разложи по цвету» Массажные коврики  Дыхательное упражнение «Сдуй снежинку» | 1,2 неделя  3,4 неделя |
| **Январь** | Нормализация  мышечного тонуса  Развитие физических  качеств  Развитие мелкой  моторики  Развитие дыхания | Укреплять мышечный тонус всего туловища.  Снятие психоэмоционального, мышечного напряжения.  Научить чередовать напряжение и расслабление  отдельных мышечных групп. Развивать координацию движений. Развивать скоростно-силовые качества в  прыжках, беге, работе рук и ног.  Укреплять мышечный тонус всего туловища.  Тренировать мелкую моторику движений  пальцев и кистей рук.  Развивать тактильные ощущения  Формировать способности быстро переключать  внимание с одного объекта на другой,  взаимодействию со сверстниками  Упражнять в выполнении быстрого вдоха и  длительного выдоха. | Упражнения ОР с фитболом  Музыкально-ритмические движения. Боковой голоп  Фитболгимнастика  Упражнение «Веселые ножки»  Перепрыгивание через бруски без паузы  Игра «Догони меня»  Забрасывание мячей в корзину двумя руками  из-за головы  Перешагивание через шнур (высота 40 см)  Прыжки в длину с места (расст 50 см)  Пальчиковая гимнастика «Лыжник»  Упражнение «Угадай на ощупь»  Игра «Красный, желтый, зеленый»  Дыхательное упражнение «Вертолет» |  |
| **февраль** | Нормализация  мышечного тонуса  Развитие физических  качеств  Развитие мелкой  моторики  Развитие дыхания  Развитие  коммуникативных | Развитие механизмов саморегуляции.  Снятие психоэмоционального, мышечного  напряжения.  Учить скоординированностидвижений рук и  Ног.Упражнять в выполнении упражнений на  развитие мышц плечевого пояса и спины.  Развивать скоростно-силовые качества  (прыжки, бег)  Тренировать мелкую моторику движений  пальцев и кистей рук.  Упражнять в выполнении быстрого вдоха и  длительного выдоха  Формировать способность подчинять своё  внимание сознательно поставленной цели и  требованиям деятельности | Подражательные упражнения «Зеркало»  Упражнение «Ветерок»  Фитболгимнастика  Упражнения «Мяч о стену», «Подброс-поймай»  Бег на носках пронося прямые ноги через  стороны  Ходьба скрестным шагом  Ходьба по канату боком приставным шагом с  мешочком на голове  Прыжки из обруча в обруч  Метание мешочков в цель правой и левой рукой  от плеча  Пальчиковая гимнастика «Подснежник»  Лазание по лестнице чередующим способом  Дыхательная гимнастика  «Тихо-громко» Игровое задание « Попади в цель» |  |
| **март** | Нормализация  мышечного тонуса  Развитие физических  качеств  Развитие мелкой  моторики  Развитие дыхания | Обучать управлению собственным мышечным  тонусом.  Снятие психоэмоционального, мышечного  напряжения.  Развитие зрительно-моторной  координации, визуального и тактильного  восприятия.  Укреплять мышечный тонус всего туловища.  Развивать координацию движений.  Развивать скоростно-силовые качества в  прыжках, беге, работе рук и ног.  Тренировать мелкую моторику движений  пальцев и кистей рук.  Развивать тактильные ощущения  Научить глубокому вдоху и длительному выдоху | Упражнения с диском «Здоровье»Игра «Жуки»  Ходьба по гимнастическому буму на носках, на  середине выполнить «ласточку», соскок на  мягкое покрытие.  Бег обычный на носках; по сигналу «к звездам»  подойти к заданному месту  Фитболгимнастика  Упражнение «Часы», «Пружинка»  Прыжки через короткую скакалку на месте,  вращая ее вперед  Пролезание в обруч  Метание мешочков в вертикальную цель  Пальчиковая гимнастика «Стираем платочки»  Упражнение «Массажные коврики»  Дыхательное упражнение«Каша кипит» |  |
| **Апрель- май** | Нормализация  мышечного тонуса  Развитие физических  качеств  Развитие мелкой  моторики  Развитие дыхания  Развитие  коммуникативных  способностей. | Укреплять мышечный тонус всего туловища.  Снятие психоэмоционального, мышечного  напряжения.  Научить чередовать напряжение и расслабление  отдельных мышечных групп.  Развивать координацию движений.  Ориентировка в пространстве  Развивать скоростно-силовые качества в  прыжках, беге, работе рук и ног.  Упражнять в энергичном отталкивании двумя  ногами от пола (земли), в прыжках с  продвижением вперёд.  Укреплять мышечный тонус всего туловища.  Тренировать мелкую моторику движений  пальцев и кистей рук.  Развивать тактильные ощущения  Упражнять в выполнении быстрого вдоха и  длительного выдоха.  Формировать способности быстро переключать  внимание с одного объекта на другой | ОРУ с гимнастической палкой  Игра «Хорошее настроение»  Фитболгимнастика  Упражнения на расслабление  Бег на носках с захлестыванием голени  Обычная ходьба в сочетании с ходьбой  широким шагом  Игра «Право-лево»  Ходьба по гимнастической скамейке с  перешагиванием через набивные мячи  Прыжки в длину с разбега  Игра «Посади картошку»  Игровое упражнение «Жуки»  Дыхательное упражнение «Лес шумит»  Игра «День ночь»  Игра «Действуй по сигналу» |  |

**Способы оценки успехов воспитанника:**

Участие в спортивных и музыкальных праздниках, выступления на концертах перед другими детьми, родителями, педагогами.

Участие в соревнованиях, акциях и конкурсах.

**Рекомендации по работе с родителями:**

Стимулирование двигательной активности ребенка совместными подвижными играми, прогулками в парк или лес; пополнение спортивного

уголка новым инвентарём. Участие в праздниках всей семьёй в качестве участников и болельщиков. Участие в совместных спортивных конкурсах, соревнованиях «Зарничка», «Мама ,папа Я спортивная семья» , « Спортивное ориентирование» и др.Привлечение к совместным физкультурным занятиям в ДОУ, просмотрам телепередач и беседам.