**Цель:** создание оптимальных условий для развития и реализации спортивных и творческих способностей ребёнка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Задачи:** - раскрыть спортивные способности;

совершенствовать и расширять систему дополнительного образования;

- вовлекать в конкурсы на различном уровне;

- создавать насыщенную предметно-развивающую спортивную среду

- повысить уровень взаимодействия детского сада и семьи в вопросах

поддержки и сопровождения одарённых детей

**Количество занятий в неделю:** 2 занятия

**Форма проведения**: занятие, игровая деятельность, совместная деятельность, беседы, наблюдения, индивидуальная работа.

положительная динамика развития когнитивной сферы;

**Форма работы с родителями:** консультации, практикум, собеседование, обмен опытом.

**Диагностика развития ребенка**

Цель педагогического мониторинга – обобщение и анализ информации о состоянии общего развития для осуществления оценки, планирования развивающего процесса (разработка ИОМ) и прогнозирования конечного результата.

 **Физическое развитие:** Развитие физических навыков выше возрастной нормы.

**Соматическое развитие**: девочка с ярко выраженными спортивными способностями.

Очень гибкая и пластичная, обладает врождённой гибкостью, любит музыку, артистична, быстро схватывает всё новое, обладает выносливостью, проявляет силу воли. Сохранение и раскрытие спортивного потенциала каждого ребенка представляется очень важной и актуальной задачей, поэтому для работы с Ариной был составлен индивидуальный образовательный маршрут.

**Физическое развитие:**гибкость, пластичность, подвижность суставно-связочного аппарата, выносливость, координация, чувство ритма, слуха, творческие способности.

**Используемые технологии и методики.**

***1.*Педагогический мониторинг.**

- Определение «проблемных» и «успешных» зон развития - углублённое диагностическое обследование;

- Построение маршрута с ориентированием на зону ближайшего развития ребёнка;

- Подбор методик, определение методов и приёмов работы;

- Подбор индивидуальных заданий;

- Связь с родителями и педагогами;

- Корректировка задач, методов работы с ребёнком.

- Итоговая диагностика;

**2.Формы работы с одаренными детьми:**

- подгрупповые занятия,

- творческие задания;

- работа по индивидуальным маршрутам;

- участие в мероприятиях ДО, района, города очных и заочных конкурсах.

**3.Использование здоровье сберегающих методик** **и технологий,** направленных на обеспечение эмоционального благополучия и развития спортивных и физических умений и навыков:

- игровой стретчинг;

- партерная и ритмическая гимнастика;

- элементы художественной гимнастики и хореографии;

- степ - и фитбол -аэробика;

- дыхательная и суставная гимнастика.

.

**Планирование образовательно-воспитательной**

**работы по пятидневной недели, вне ННОД**

|  |
| --- |
| **Взаимодействие взрослого с ребенком в различных видах деятельности** |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** |
| **Подготовительная к школе группа** |
| Просмотр мотивирующих спортивных роликов | 2  |
| Прыжки через барьер  | 2 |
| Выполнение упражнений с обручем | 2 |
| Выполнение упражнений с мячом  | 2 |
| Ситуативные беседы о ЗОЖ | 2 |
| Ритмическая гимнастика | 2 |
| **Оздоровительная работа** |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |

**Сетка занятости ребенка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема занятия, количество часов | Деятельность воспитателя (используемые технологии, формы и методы) | Возможность работы с другими специалистами |
| **1** | **Сентябрь**  | 1**.** Подбор диагностических методик.2. Изучение индивидуальных особенностей и интересов ребёнка. 3.Отслеживание эмоционального настроя ребенка в НОД.4. Разработка ИОМ. |  |  |
| **2** | **Октябрь** | 1.Работа по плану в подгруппе.2.Упражнения общеразвивающего воздействия;3.Партерная гимнастика «лягушка», «колечко», «корзинка», «полумостик», «шпагат», «лодочка».4.Участие в осенних утренниках в ДОУ. | Различные виды ходьбы, бега, построение Отслеживание эмоционального настроя ребенка во время занятий. |  |
| **3** | **Ноябрь**  | 1. Суставная гимнастика «Кулачки»; 2.Партерная гимнастика выпады, упр. для укрепления пресса, «прямой и боковой «шпагат», «лодочка», «ножницы», «ёжик».3.Стретчинг «собачка», «кошечка». | Работа по плану в подгруппе.Упр. для рук и плечевого пояса.Учить согласовывать движения с музыкой,контролировать дыхание |  |
| **4** | **Декабрь**  | 1. Силовая гимнастика (с гантелями);2. Дыхательная гимнастика (по Стрельниковой).3. Участие в новогодних утренниках | Работа по плану в подгруппеконтролировать дыхание |  |
| **5**  | **Январь 2024** | 1. ОРУ с элементами художественной гимнастики, 2. Стретчинг: «Самолёт», «Солнышко за горизонт».3. Партерная гимнастика «уголок», «ножницы»,«стульчик», «лужок». | 1.Работа по планутанцевальный комплекс «Чунга - чанга!» | **С музыкальным руководителем**  |
| **6** | **Февраль 2024** | 1. Комплексы упр. на степах «степ-марш», «стопа», «хоп»2.Стретчинг: «Цветок», «Качели».3. Партерная гимнастика: «полумостик», «ёжик», растяжка. |  | **С музыкальным руководителем** |
| **7** | **март** |  |  |  |
| **8** |  **апрель** |  |  |  |

**Диагностические материалы по теме «Одаренные дети»**

**Индивидуальные программы развития ребёнка планируются и реализуются на**

**основе наблюдений педагога и психологической диагностики.**

Наблюдения за детьми, диагностические обследования позволили выявить и одарённых детей, которых характеризует выраженная активность, устойчивый интерес к разным видам деятельности и сферам действительности, высокий уровень развития способностей и овладения детскими видами деятельности.

Наблюдая за детьми старшей группы, я обратила внимание, на Арину

Проведя с ней диагностику, по методике «Карта одаренности» Савенков А.И.«Одаренный ребенок дома и в школе». Выявила успешные навыки ребенка, его активное вовлечение и интерес в физкультурном развитии.

**Индивидуальный маршрут сопровождения ребёнка.**

Арина в группе со сверстниками очень общительна, доброжелательна, проявляет инициативу. Охотно контактирует со взрослыми. Содержание игровой деятельности разнообразно, умеет пойти на компромисс, уступить, вежлива. Девочка обладает достаточно высоким уровнем физического развития, включающим бег, лазанье на гимнастическую стенку, прыжки, метание в цель. С удовольствием участвует в спортивных мероприятиях ДОУ. Ребенок активен в поиске новой информации, стремится задавать вопросы и экспериментировать. Сформирован определенный объем знаний и навыков по физической культуре, здоровому образу жизни, разным видам спорта.

Ребенок воспитывается в полной семье. Родители регулярно интересуются успехами дочери, оказывают необходимую помощь инструктору по физкультуре. Атмосфера в семье дружелюбная, относится к родителям с большой любовью и уважением.

Время проведения: сентябрь 2023- май 2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | Направление развития | Задачи | Содержание | Темаработы |
| **сентябрь** | Нормализациямышечного тонусаОриентировка впространствеРазвитие физическихкачествРазвитие мелкоймоторикиРазвитие дыханияРазвитиекоммуникативныхспособностей.Нормализациямышечного тонусаРазвитие физическихкачествРазвитие мелкоймоторикиРазвитие дыханияРазвитиекоммуникативныхспособностей.Ориентировка впространстве | Обучать управлению собственным мышечнымтонусом. Снятие психоэмоционального, мышечного напряжения. Развитие зрительно-моторной координации, визуального и тактильного восприятия.Укреплять мышечный тонус всего туловища.Развивать координацию движений.Развивать скоростно-силовые качества в прыжках, беге, работе рук и ног. Тренировать мелкую моторику движений пальцев и кистей рук.Развивать тактильные ощущенияНаучить глубокому вдоху и длительному выдоху.Воспитывать желание взаимодействовать сосверстникамиУкреплять мышечный тонус всего туловища.Снятие психоэмоционального, мышечногонапряжения.Научить чередовать напряжение и расслабление наотдельных мышечных групп.Развивать координацию движений.Развивать скоростно-силовые качества впрыжках, беге, работе рук и ног.Упражнять в отбивании мяча о полУкреплять мышечный тонус всего туловища.Тренировать мелкую моторику движенийпальцев и кистей рук.Развивать тактильные ощущенияУпражнять в выполнении быстрого вдоха идлительного выдоха.Формировать способности быстро переключатьвнимание с одного объекта на другойСпособствовать развитию коммуникативныхнавыковОбучение строевым упражнениям | Упражнения с фитболом (сидя на мяче)ОРУ с обручемРелаксация «Космос»Упражнение для глаз «Лабиринт»ФитболгимнастикаУпражнения для мышц туловищаБег, выбрасывая прямые ноги вперед, состановкой по сигналу.Бег змейкой, с поворотом кругом по сигналу.Повороты на месте прыжком в разные стороны.Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на поясеСпрыгивание со скамейки на полусогнутые ногиМетание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2 м.Упражнение «Раз, два, три, четыре пять…»Упражнение «Сенсорная дорожка»Дыхательное упражнение «Раз, два, три, четыре пять…»Упражнение «Молодцы»Упражнения с фитболом: гимнастические-«Рыбка», «Перекаты»Релаксационные упражнения на фитболе. Обычная ходьба в сочетании с ходьбой на носках по неровной (массажной) дорожке, по буму выпадамиБег противоходом.Прыжки на правой и левой ноге между кеглями,поставленными в одну линиюОтбивание мяча о пол, продвигаясь впередИгра «Поменяй местами»Ходьба по гимнастическому буму,перекладывая малый мяч из правой руки влевую перед собой и за спинойДыхательное упражнение «Дует ветер»Бег с остановкой по звуковому сигналуИгра «Пожарный на учении»Повороты на месте кругом | 1, 2,3,4недели«Осень» |
| **Ноябрь**  | Нормализациямышечного тонусаРазвитие физическихкачествРазвитие мелкоймоторикиРазвитие дыханияРазвитиекоммуникативныхнавыковСтроевые упражнения | Развитие механизмов саморегуляции. Снятие психоэмоционального, мышечного напряжения.Учить скоординированности движений рук иНог. Упражнять в выполнении упражнений наразвитие мышц плечевого пояса и спины. Развивать скоростно-силовые качества (прыжки, бег).Тренировать мелкую моторику движений пальцев и кистей рук.Развивать тактильные ощущенияУпражнять в выполнении быстрого вдоха идлительного выдохаФормировать способность подчинять своёвнимание сознательно поставленной цели итребованиям деятельностиСпособствовать общению со взрослыми идетьмиУпражнять в поворотах направо, налево | Релаксационное упражнение «В зимнем лесу»ФитболгимнастикаУпражнения «Снеговик», «Метелица»Ходьба по наклонной доске боком приставнымшагом, с приседанием на середине.Прыжки на двух ногах вправо, влево через канатПальчиковая гимнастика «Снежки»Перебрасывание мяча стоя на коленях двумяруками из-за головы.Ползание по гимнастической скамейке, хват рук за край скамейкиДыхательная гимнастика«Сдуй снежинку»Игровое задание « Сложная эстафета»Упражнение «Солдаты» | 1,2 неделя3,4 неделя |
| **Декабрь**  | Нормализациямышечного тонусаРазвитие физическихкачествРазвитие мелкоймоторикиРазвитие дыханияРазвитиекоммуникативныхспособностей. | Обучать управлению собственным мышечнымтонусом. Снятие психоэмоционального, мышечногонапряжения. Развитие зрительно-моторнойкоординации, визуального и тактильноговосприятия. Укреплять мышечный тонус всего туловища.Развивать координацию движений.Развивать скоростно-силовые качества в прыжках, беге, работе рук и ног.Научить глубокому вдоху и длительномувыдоху.Учить взаимодействию со сверстниками и взрослыми во время выполнения заданий | Ходьба по наклонной доске боком, приставным шагом, руки на поясе Упражнение «Цапля»Релаксационное упражнение «Снежинки»Упражнение «Зеркало»ФитболгимнастикаРитмические упражнения под музыкуИмитационная ходьба лыжника, конькобежцаБоковой галоп, с поворотом по сигналуИгра «Разложи по цвету» Массажные коврикиДыхательное упражнение «Сдуй снежинку» | 1,2 неделя3,4 неделя |
| **Январь** | Нормализациямышечного тонусаРазвитие физическихкачествРазвитие мелкоймоторикиРазвитие дыхания | Укреплять мышечный тонус всего туловища.Снятие психоэмоционального, мышечного напряжения.Научить чередовать напряжение и расслабление отдельных мышечных групп. Развивать координацию движений. Развивать скоростно-силовые качества впрыжках, беге, работе рук и ног.Укреплять мышечный тонус всего туловища.Тренировать мелкую моторику движенийпальцев и кистей рук.Развивать тактильные ощущенияФормировать способности быстро переключатьвнимание с одного объекта на другой,взаимодействию со сверстникамиУпражнять в выполнении быстрого вдоха идлительного выдоха. | Упражнения ОР с фитболомМузыкально-ритмические движения. Боковой голопФитболгимнастикаУпражнение «Веселые ножки»Перепрыгивание через бруски без паузыИгра «Догони меня»Забрасывание мячей в корзину двумя рукамииз-за головыПерешагивание через шнур (высота 40 см)Прыжки в длину с места (расст 50 см)Пальчиковая гимнастика «Лыжник»Упражнение «Угадай на ощупь»Игра «Красный, желтый, зеленый»Дыхательное упражнение «Вертолет» |  |
| **февраль** | Нормализациямышечного тонусаРазвитие физическихкачествРазвитие мелкоймоторикиРазвитие дыханияРазвитиекоммуникативных | Развитие механизмов саморегуляции.Снятие психоэмоционального, мышечногонапряжения.Учить скоординированностидвижений рук иНог.Упражнять в выполнении упражнений наразвитие мышц плечевого пояса и спины.Развивать скоростно-силовые качества(прыжки, бег)Тренировать мелкую моторику движенийпальцев и кистей рук.Упражнять в выполнении быстрого вдоха идлительного выдохаФормировать способность подчинять своёвнимание сознательно поставленной цели итребованиям деятельности | Подражательные упражнения «Зеркало»Упражнение «Ветерок»ФитболгимнастикаУпражнения «Мяч о стену», «Подброс-поймай»Бег на носках пронося прямые ноги черезстороныХодьба скрестным шагомХодьба по канату боком приставным шагом смешочком на головеПрыжки из обруча в обручМетание мешочков в цель правой и левой рукойот плечаПальчиковая гимнастика «Подснежник»Лазание по лестнице чередующим способомДыхательная гимнастика«Тихо-громко» Игровое задание « Попади в цель» |  |
| **март** | Нормализациямышечного тонусаРазвитие физическихкачествРазвитие мелкоймоторикиРазвитие дыхания | Обучать управлению собственным мышечнымтонусом.Снятие психоэмоционального, мышечногонапряжения.Развитие зрительно-моторнойкоординации, визуального и тактильноговосприятия.Укреплять мышечный тонус всего туловища.Развивать координацию движений.Развивать скоростно-силовые качества впрыжках, беге, работе рук и ног.Тренировать мелкую моторику движенийпальцев и кистей рук.Развивать тактильные ощущенияНаучить глубокому вдоху и длительному выдоху | Упражнения с диском «Здоровье»Игра «Жуки»Ходьба по гимнастическому буму на носках, насередине выполнить «ласточку», соскок намягкое покрытие.Бег обычный на носках; по сигналу «к звездам»подойти к заданному местуФитболгимнастикаУпражнение «Часы», «Пружинка»Прыжки через короткую скакалку на месте,вращая ее впередПролезание в обручМетание мешочков в вертикальную цельПальчиковая гимнастика «Стираем платочки»Упражнение «Массажные коврики»Дыхательное упражнение«Каша кипит» |  |
| **Апрель- май** | Нормализациямышечного тонусаРазвитие физическихкачествРазвитие мелкоймоторикиРазвитие дыханияРазвитиекоммуникативныхспособностей. | Укреплять мышечный тонус всего туловища.Снятие психоэмоционального, мышечногонапряжения.Научить чередовать напряжение и расслабление отдельных мышечных групп.Развивать координацию движений.Ориентировка в пространствеРазвивать скоростно-силовые качества впрыжках, беге, работе рук и ног.Упражнять в энергичном отталкивании двумяногами от пола (земли), в прыжках спродвижением вперёд.Укреплять мышечный тонус всего туловища.Тренировать мелкую моторику движенийпальцев и кистей рук.Развивать тактильные ощущенияУпражнять в выполнении быстрого вдоха идлительного выдоха.Формировать способности быстро переключатьвнимание с одного объекта на другой | ОРУ с гимнастической палкойИгра «Хорошее настроение»ФитболгимнастикаУпражнения на расслаблениеБег на носках с захлестыванием голениОбычная ходьба в сочетании с ходьбойшироким шагомИгра «Право-лево»Ходьба по гимнастической скамейке сперешагиванием через набивные мячиПрыжки в длину с разбегаИгра «Посади картошку»Игровое упражнение «Жуки»Дыхательное упражнение «Лес шумит»Игра «День ночь»Игра «Действуй по сигналу» |  |

**Способы оценки успехов воспитанника:**

Участие в спортивных и музыкальных праздниках, выступления на концертах перед другими детьми, родителями, педагогами.

Участие в соревнованиях, акциях и конкурсах.

**Рекомендации по работе с родителями:**

Стимулирование двигательной активности ребенка совместными подвижными играми, прогулками в парк или лес; пополнение спортивного

уголка новым инвентарём. Участие в праздниках всей семьёй в качестве участников и болельщиков. Участие в совместных спортивных конкурсах, соревнованиях «Зарничка», «Мама ,папа Я спортивная семья» , « Спортивное ориентирование» и др.Привлечение к совместным физкультурным занятиям в ДОУ, просмотрам телепередач и беседам.