**Цель (ИОМ):** Формирование у ребёнка успешности, креативности в разных видах поисково-продуктивной деятельности

**Задачи:** разработать совместно с семьёй план психолого-педагогического сопровождения для возможных перспектив в развитии способностей девочки и поддержки её сильных сторон личности. Развивать творческие способности ребёнка в изобразительной деятельности. Повысить самооценку, уверенность в себе. Развивать интерес к нетрадиционным методам рисования, кисточками разной толщины, акварелью, гуашью. Воспитывать эстетические чувства, чувство «прекрасного».

**Количество занятий в неделю:** 2 занятий

**Форма проведения**: занятие, игровая деятельность, совместная деятельность, беседы, наблюдения, индивидуальная работа.

**Форма работы с родителями:** консультации, практикум, собеседование, обмен опытом.

**Диагностика развития ребенка**

**Соматическое развитие**: Развитие ребёнка соответствует норме, очень активна, любознательна. По наблюдениям, часто ставит перед собой сверхтрудные цели, проявляя упорство и настойчивость в достижении результата.

 Она достаточно сложного и противоречивого характера, она очень ранима и не уверена в себе, часто нуждается в похвале и одобрении взрослых, ревностно относится, когда хвалят другого ребёнка, обладает прекрасной памятью и хорошо развитым воображением, у девочки богатый словарный запас, ярко выраженная способность к словотворчеству и своеобразное чувство юмора. Ярослава легко запоминает и с выражением читает стихи, пересказывает тексты, придумывает рассказы и сказки, передает содержание мультфильмов и кинофильмов.

 Любимым занятием девочки является рисование. Девочка с удовольствием рисует животных, портреты. Очень нравится ей рисовать по содержанию литературных произведений и мультфильмов. Рисуя, она использует различные техники и материалы. Ещё привлекают её внимание абстрактные рисунки, перетекание цветовых пятен из одного в другое. Наблюдая за ней, можно сделать вывод, что она не столько рисует, сколько экспериментирует, ищет что- то новое. Рисование помогает девочке сочинять, воображать, рассказывать, самореализовываться в творчестве.

Ребенок воспитывается в полной семье. Родители систематически интересуются успехами дочери, оказывают необходимую помощь воспитателям. Атмосфера в семье дружелюбная, относится к родителям с большой любовью и уважением.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Используемые приемы:** | **Цель:** | **Применение детского творчества:** |
| Сентябрь | 1.«Любимая игрушка» 2.«Путешествие по радуге »  3.«Осенние листья». | 1. Помочь детям выбрать предмет рисования, используя наводящие вопросы ( что вам больше нравится рисовать?); развивать природные задатки у детей; поддерживать у них интерес к рисованию  2. Познакомить с чудесным свойством цвета преображать окружающий мир, с теплыми и холодными цветами  3. Познакомить с техникой печатания листьями. Развивать цветовосприятие. | Участие в конкурсе рисунков «Разноцветные капли» |
| Октябрь | 1.«Что за чудо эти сказки»  2.«Как прекрасен этот мир».  3.«Невиданный зверь». 4.«Натюрморт» | 1. Продолжать учить использовать выразительные средства графики (пятно, штрих, линия). Учить продумывать расположение рисунка на лице.  2. Развивать воображение, творчество, учить передавать образ природы в рисунках, использовать различные способы.  3. Рисование жёсткой кисточкой. Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа. Развивать воображение и творчеств.  4. Знакомство с жанрами живописи: натюрморт, рисование натюрмортов из овощей и фруктов, из предметов быта, рисование отдельных овощей и фруктов, предметов быта. | Участие в выставке-конкурсе рисунков «Дом о котором я мечтаю» |
| Ноябрь | 1.«Милая мамочка»  2 . «Мир глазами детей»  3.«Зимняя улица», «Первый снег» | 1. Развивать художественное восприятие образа человека; совершенствовать умения ребёнка изображать портрет человека; дать понятие о симметричности лица и его частей, развивать чувство композиции, воспитывать любовь к маме.  2. Самостоятельно придумывать сюжет рисунка по заданной теме развивать воображение ребёнка, самостоятельность в работе.  3. Знакомство с жанрами живописи: акварельная живопись, рисование зимних пейзажей, передача холодной цветовой гаммы, передача формы деревьев, кустарников, неба и т. д. | Создание стенгазеты «День матери». |
| Декабрь | 1.Зимняя сказка.  « Дерево в инее» 2.«Зимние развлечения»  3. «Дед и баба вылепили Снегурочку» | 1. Учить изображать иней кончиком кисти на ветках дерева, используя «манную» краску. Закреплять навык работы кистью, умение изображать «голое» дерево с помощью ватной палочки. Развивать моторику рук, внимание, ориентировку на листе, точность движений, творчество. Воспитывать чувство красоты, желание помочь - украсить дерево.  2. Учить придумывать сюжет рисунка по заданной теме, придумывая небольшое четверостишие к рисунку, развивать творческое мышление, продолжать обучать рисованию людей в движении (лепим снеговика, катание с горки, игра в «снежки» и др.), воспитывать интерес к творческим занятиям, взаимопомощь.  3. Учить изображать эпизод из знакомой сказки, придавать выразительность образу Снегурочки через подбор красок. | Рисование восковыми мелками елочных игрушек, гирлянд для украшения групповой комнаты. |
| Январь | 1.«Рождественские чудеса»  2.«Поёт зима, аукает!» | 1. Учить передавать в рисунке образы сказочных героев, продолжать обучать умению создавать сюжет, помочь применять умения смешивания красок для получения нужного оттенка, закреплять умение ровно накладывать гуашь на изображение с наименьшим количеством воды, развивать творческое воображение, воспитывать интерес и любовь к народным праздникам.  2. Учить с помощью выбранных детьми материалов и техник передавать сказочную картину зимы, отражая характерные её особенности, закреплять умение рисовать человека в движении, воспитывать любовь к природе | Привлечение к созданию декораций к кукольному спектаклю по мотивам сказки «12 месяцев» |
| Февраль | 1.«Волшебные узоры» 2.«Снеговик»  3.«Наши защитники» 4..«Дворец снежной Королевы » | 1. Учить создавать сказочные узоры с помощью гуаши, путём смешивания красок разных цветов, развивать творческое воображение, воспитывать аккуратность в работе, усидчивость.  2. Учить изображать снеговика из округлых форм с помощью трафарета и губковых тампонов, дополнять рисунок деталями из природного, бросового материала, дорисовками ватной палочкой. Закреплять навык аккуратной работы губкой, гуашью. Развивать образное мышление, воображение, внимание, точность движений, моторику рук.  3. Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавать в рисунке образы солдат, лётчиков, моряков, развивать воображение, воспитывать уважение к защитникам Родины.  4. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитательная: вызывать положительный отклик, желание помочь сказочному персонажу | Повторное возвращение к своим работам и совершенствование их, украшая узором, прорисовывая детали. |
| Март | 1.«Разноцветные рыбки».  2.«Подарок маме»  3. «Аленький цветочек» 4.«Жар – птица» | 1. Вызвать интерес к рисованию, стремление передавать образ рыбки разными способами, добиваться выразительного образа. Закреплять умение пользоваться ножницами, трафаретами, клеем. Развивать аккуратность.  2. Совершенствовать умения детей в различных изобразительных техник. Развивать чувство композиции и ритма.  3. Учить графически изображать цветы, одинаковые по форме, но разные по тону, вызывать эмоциональный отклик, желание изображать сказочный образ.  4. Учить рисовать сказочную птицу с помощью ладони и гуаши. Закреплять умение пользоваться гуашью, кистью, салфеткой. Развивать моторику рук, образное мышление, аккуратность, внимание. Обогащать словарь словами, обозначающими оттенки красного цвета. Воспитывать творчество, радость игр с красками, чувство красоты. | Участие в выставке рисунков «8 марта- мамин день» |
| Апрель | 1.«Звездное небо» 2.Граттаж Космический коллаж .  3.«Какого цвета весна » 4.«Волшебный замок» | 1. Учить создавать образ звездного неба, используя смешение красок, набрызг и печать по трафарету. Развивать цветовосприятие. Упражнять в рисовании с помощью данных техник.  2. Развивать чувство прекрасного, желание создавать что-то нетрадиционное. Вызывать эмоциональное отношение к образу. Развивать умение самостоятельно располагать изображение на листе бумаги.  3. Обогащать и расширять художественный опыт детей в работе с акварелью, рисованию по мокрой бумаге, смешивая красок.  4. Учить рисовать постройки графическими материалами. | Привление к оформлению спальни для куклы Маши (рисование ковров на стену; паласа на пол; красивых салфеток на стол). Предоставить разные варианты с правом выбора технике воплощений. |
| Май | 1..«Вишня в цвету» 2.«Разноцветные бабочки ».  3.«Я – художник» | 1. Учить изображать цветущие деревья, строение дерева. Развивать эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передавать ее красоту.  2. Познакомить с техникой монотипии, закрепить умения использовать технику монотипия «старая форма новое содержание» (ладошка с сомкнутыми пальцами - большое крыло, кулак - маленькая). Познакомить детей с симметрией, на примере бабочки.  3. Развивать чувство композиции и ритма. Выявить уровень усвоения навыков и умений детей, полученных в результате проведённых образовательных ситуаций. | Участие в выставке детских рисунков с использованием нетрадиционных методик. |

**Сетка занятости ребенка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема занятия, количество часов | Деятельность воспитателя (используемые технологии, формы и методы) | Возможность работы с другими специалистами |
|  | Октябрь  1 неделя  3 неделя | 1.«Любимая игрушка»  2. .«Осенние листья». | Рассматривание игрушек, игры с ними, чтение стихов, отгадывание загадок про игрушки, прослушивание песенок про игрушки . развивать связную речь, обогащать словарь, развивать умение поддерживать беседу и высказывать свою точку зрения.  Наблюдения за осенней природой во время прогулок, разучивание стихотворений об осени, беседа о приметах осени, рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы. |  |
|  | Ноябрь  2 неделя | 1«Милая мамочка»    2. «Мир глазами детей» | Рассматривание портретов художников и поэтов.  Рассматривание тематического словаря в картинках из серии «Мир человека» на тему: «Части тела». Рисование простым карандашом портретов. |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Декабрь  1.неделя  2 неделя | « Зимняя сказка» Дерево в инее  2.«Зимние развлечения» | Нблюдения за деревьями в инее; рассматривание иллюстраций с изображением деревьев в инее; беседы о зиме, зимних явлениях природы; чтение стихотворений о зиме.  наблюдения на участке за играми детей; |  |
|  | Январь  1 неделя  3 неделя | 1.»Рождественские чудеса»  2.«Поёт зима, аукает!» | Чтение знакомых сказок, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов.  Просмотр репродукций известных художников. |  |
|  | Февраль  1 неделя  2 неделя | 1..«Снеговик»  2.«Наши защитники» | Наблюдение за снеговиками, размеры,  тение и разучивание стихов о снеговиках; рассматривание репродукций картин, иллюстраций о зиме; беседа на тему «Каким бывает снег?»; Лепка  снеговиков на прогулке.         Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий.Чтение художественной литературы. Прослушивание музыкальных произведений, посвященных армии и защитникам Отечества. Разучивание песни про солдат. |  |
|  | Март  1 неделя  2 неделя | 1..«Подарок маме»  2. «Аленький цветочек» | Разучивание стихов о маме, придумать рассказ про свою маму, придумать для мамы ласковые слова.  Чтение сказки «Аленький цветочек», рассматривание цветов, беседа, какие бывают цветы. |  |
|  | Апрель   1. неделя 2. 4 неделя | « Какого цвета весна»  «Звездное небо» | Рассматривание иллюстраций «Весна пришла», чтение стихов, загадок и рассказов о весне, наблюдения на прогулке.  Наблюдения за дневным небом, наблюдения с родителями за ночным небом, рассматривание иллюстраций, альбомов, слайдов, мультфильмов, фотографий о звёздах, о космосе, беседа о солнечной системе, о Вселенной, о первооткрывателях космоса. Рассматривание репродукций картин: А. Соколов «Перед стартом», «Старт», разучивание стихотворений, пальчиковой гимнастики, чтение произведений о звёздах и космосе. |  |
|  | Май  1 неделя  2 неделя | 1.«Разноцветные бабочки ».  2.«Я – художник» | Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по данной тематике, наблюдения на прогулке за бабочками.  беседа о профессии художника;  рассматривание иллюстраций известных художников |  |
|  |  |  |  |  |

**Рекомендации по работе с родителями**

- родительское собрание;

- памятки - рекомендации, папки - передвижки, консультации, рекомендации;

- совместные детско - родительские проекты;

-презентации;

- совместные праздники, соревнования, конкурсы;

- помощь в создании развивающей среды.

Участие в конкурсах художественной направленности ДОУ