

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
МБОУ детский сад № 58 «Золушка»
г. Улан-Удэ
Протокол от « 18 » 05 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБОУ
детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ
Н.И. Орсова
« 18 » 05 2023 г.



План летней оздоровительной работы на 2023год

Улан-Удэ
2023

Нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989);
- Конституция РФ от 12.12.1993 г.;
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБОУ детский сад №58 «Золушка» г.Улан-Удэ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ «Развитие успеха».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, сохранение и укрепления физического и психологического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей и развития познавательного, личностного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовывать систему мероприятий детского сада, направленную на оздоровление и физическое развитие детей;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- развивать познавательную активность, творческий и интеллектуальный потенциал детей;
- поддерживать эмоционально-положительный настрой во время летнего периода;
- побуждать детей к совместной творческой деятельности;
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам оздоровления и охраны жизни и здоровья детей;
- организовать помощь родителей (законных представителей) в благоустройстве территории детского сада в летний период.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ООП ДОО «Развитие успеха» и «Рабочей программы воспитания» на 2022-2023уч.год;
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей;
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- Организуется оформление ландшафтного дизайна территории ДОО;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (осматривается песок в песочницах, ежедневно моется (или проливается водой) пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской и творческой деятельности расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (Приложение № 4);
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- на открытом воздухе организуются различные виды детской деятельности-игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, проектная и т.д.;

Задачи работы с детьми:

Реализация задач по образовательным областям на летний период согласно ФГОС ДО

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию благоустройства территории ДООУ на основе принципа сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Закаливающие мероприятия

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

-закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

Утренняя гимнастика

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;

Подвижные игры

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетно-ролевые (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на прогулочных площадках ежедневно.

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на профилактику плоскостопия.

Гимнастика

Гимнастика пробуждения

Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно - игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- сюжетные или игровые.

Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, снижение заболеваемости;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эмоционального благополучия детей;
- развитие умения выражать себя в музыкальной и творческой деятельности;
- благоустройство территории ДОО с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей);
- активизация познавательных интересов детей, повышение интереса к трудовой деятельности в природе.

Особенности организации образовательного процесса в летний период

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительность прогулок.	Воспитатели
2	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Воспитатели и специалисты
4	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
5	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

Модель оздоровительной работы

№ п./п.	содержание работы	дата	ответственные
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023год	23 мая	Заведующий
	Издание приказа по работе ДОО в летний период.	1 июня	Заведующий
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none">○ профилактика детского травматизма;○ охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий;○ соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях;○ правила оказания первой помощи;	с 1-3 июня	Старшие воспитатели, медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> ○ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями; ○ охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; ○ оказание помощи при солнечном и тепловом ударе; ○ оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 		
1.3.	<p>Проведение инструктажа с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ по предупреждению травматизма на прогулках; ○ соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. 	Июнь-август	Воспитатели групп
1.4.	Проведение обследования прогулочной территории ДОУ, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках.	27 мая-29 мая	Зам. зав. по АХЧ Завхоз
1.5.	Проведение смотра-конкурса «На лучшую подготовку к летней оздоровительной работе среди воспитателей ДОУ».	май-июнь	Экспертная комиссия
1.6.	Итоговый педсовет	18 мая	Заведующий Старшие воспитатели
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	Июнь - август	Воспитатели групп, специалисты
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей в группах	с 01 июня по 31 августа	
2.3.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	Июнь - август	
2.4.	Организация игровой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> ○ сюжетно-ролевые игры; ○ театрализованные, игры - драматизации; ○ подвижные игры (различной подвижности); ○ дидактические, развивающие; ○ народные, хороводные, музыкальные; ○ с песком, водой; ○ игровые ситуации по ПДД, ППБ; 		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике.		
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Лето красное-для здоровья время прекрасное»		

	«Профилактика ОКИ» «Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Осторожно, тепловой солнечный удар» «Правильное закаливание» «Правила безопасного поведения на воде»		
2.8.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	Июль-август	Воспитатели групп младшего возраста, педагог-психолог
3. ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ			
3.1	Развлечение «Счастливое детство!» посвященное Дню защиты детей. Развлечение «Лето в гости к нам пришло»	1 июня	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, специалисты
3.2.	Спортивное развлечение «Веселые эстафеты» Квест «Если с другом вышел в путь»	июнь	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.3.	Досуг по ПДД «Безопасность и я» Театрализованное представление (старшие дети для младших групп): «Чтобы не было беды»	июнь	Инструктор по физической культуре воспитатели групп
3.4.	Детские мастер-классы «Мастерские Золушки»	июль	воспитатели групп
3.5.	Тематическое занятие «Мама, папа, я-дружная семья» Фотовыставка «Я и мой питомец»	июль	Муз. руководитель, воспитатели групп, специалисты
3.6.	Опытно-экспериментальная деятельность «Волшебная лаборатория»	июль	Инструктор по физической культуре воспитатели групп
3.7.	Спортивно-развлекательный квест «В поисках сокровищ лета» Квест - игра на знание ПДД	июль	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
3.8.	День здоровья «До свидания, лето».	август	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
3.9.	Праздник «День Нептуна»	август	воспитатели групп
3.10.	Конкурс на лучший песочный замок	август	воспитатели групп
3.11.	Закрытие летнего оздоровительного сезона флэшмоб «Прощай лето»	август	Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители воспитатели групп
4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ			
4.1.	Вернисаж детского творчества «Моя Россия»	июнь	воспитатели групп

			Воспитанники, родители
4.2.	Фотовыставка «Я и мой питомец» Выставка «В экологию через книгу»	июль	Воспитатели групп Воспитанники, родители
4.3.	Выставка Летний вернисаж «Мой любимый питомец» Фотовыставка «Моя семья и природа родного края»	август	воспитатели групп воспитанники
5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	Старшие воспитатели, специалисты, воспитатели на группах
5.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
5.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, гигиеническое мытьё ног, корригирующая гимнастика)		
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры, игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.5.	Включение в меню максимального количества свежих овощей, фруктов, соков	в течение ЛОП	Заведующий, медицинские сестры, повара
5.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие охлажденной кипячёной воды для соблюдения питьевого режим на прогулках	в течение ЛОП	Медицинские сестры Младшие воспитатели
5.7.	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Здравствуй, лето красное!» • «Мои права и обязанности!» • «Моя Россия» • «Наблюдаем, но правила безопасности не забываем» • «Насекомые - польза или вред» • «Ядовитые грибы и растения на участке» • «Правила дорожного движения» • «Огонь наш друг или враг?» • «Правила поведения у водоема» • «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» • «Если хочешь быть здоров - закаляйся!» • «В здоровом теле-здоровый дух!» • «Как вода помогает растениям» 	в течение ЛОП	Воспитатели групп
6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
6.1	Тематический контроль		Заведующий,

	«Организация прогулок с элементами оздоровления»	июль	Старшие воспитатели
6.2	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста	июль - август	
6.3	Подготовка групп к новому учебному году	август	Заведующий Старшие воспитатели
7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
7.1.	Консультации: 1. «Организация питания ребенка в летнее время» 2. «Воспитательно – оздоровительная работа с детьми летом» 3. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 4. «Игры с детьми на воздухе» 5. «Адаптация ребенка к детскому саду» 6. Памятка по профилактике COVID-19 в детском саду	в течение ЛОП	Воспитатели групп
7.2.	Папки – передвижки: - «Режим дня на летний период», - «Познавательное развитие детей летом», - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период», - «Дети на дороге или как учить детей осторожности», - «Организация питания ребенка в летнее время», - «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе»	в течение ЛОП	Воспитатели групп
7.3.	Привлечение родителей к проведению летней оздоровительной работы: - участие родителей в летних развлечениях, праздниках, конкурсах, проектах.	в течение ЛОП	Педагоги ДОУ
8. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
8.1.	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов, песочниц	ежедневно	Зам. зав по АХЧ
8.2.	Замена песка в песочницах на участках	май-июнь	Заведующий зам. зав по АХЧ
8.3.	Проверка наличия сеток на окнах	май	Зам. зав по АХЧ
8.4.	Оформление прогулочных участков, цветников	до 4 июня	Воспитатели групп, младшие воспитатели
8.5.	Организовать стрижку кустов, спиливание	май - август	Заведующий

	сухостоя		зам. зав по АХЧ дворники
9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
9.1.	Консультации для воспитателей: - «Организация и методика проведения прогулки в летний период» - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» - «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы» - «Детская проектная деятельность в летний период»	29 май 11 июля 25 июля 16 августа	Старшие воспитатели, Воспитатели, Инструктор по физ. воспитанию
9.2.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	Старшие воспитатели
9.3.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2023-2024 учебный год	август	Старшие воспитатели Лескова С.В.
9.4.	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	постоянно	Старший воспитатель Козлова В.А.

Календарно-тематическое планирование летней оздоровительной работы
на 2023год.

июнь – МЕСЯЦ БЕЗОПАСНОСТИ

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p>I неделя 01 – 02 июня 2023г «Здравствуй, лето!»</p>	<p>Развлечение «День защиты детей» Беседы: День защиты детей, Здравствуй, лето! Правила поведения на участке, О вреде и пользе солнца. Летний вернисаж: рисование на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето», Опытно-экспериментальная деятельность: О вреде и пользе солнца. Игры с песком.</p>	<p>Развлечение «День защиты детей» Беседы Лето снова с нами, Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин. О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...») Летний вернисаж: Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето», Труд в природе: помощь в высадке цветов на участках.</p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p>Развлечение «День защиты детей»</p>	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p>II неделя 05 – 09 июня 2023г. «Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!» (неделя здоровья и ЗОЖ)</p>	<p>7.06 - Международный день друзей. 09.06 - День медицинского работника. Беседы: Кто такой друг? «о здоровье», «Польза утренней гимнастики», «Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для малышей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья» Летний вернисаж: Аппликация «Витаминный компот» Рисование «Огурцы в банке» Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты) Чтение художественной литературы: А.Барто «Девочка чумазая» К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе» Потешки: «Водичка- водичка» «Кран откройся! Нос умойся!» Закаливающие процедуры</p>	<p>7.06 - Международный день друзей. 09.06 - День медицинского работника. Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». Беседы: «Спорт и я –лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра. Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций. «Для чего нам закаляться» Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». Летний вернисаж: Лепка «Спортивная эмблема группы». Иллюстрирование сказки «Айболит» Рисование «Как мы делаем зарядку» Чтение художественной литературы:</p>

		<p>Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.</p> <p>Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».</p> <p>-Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p>Закаливающие процедуры</p>
<p>09 июня - День России. (за 12.06.)</p>	<p>Беседа с ИКТ «Наша Родина – Россия»</p> <p>- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.</p> <p>Апликация из салфеток «Флаг России»</p>	<p>Познавательная игра «Мы живем в России».</p> <p>- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».</p> <p>«Наш флаг и наш герб».</p> <p>- Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p> <p>Тематическое развлечение «День России»</p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p>Спортивное развлечение «Веселые эстафеты».</p>	
<p>Сроки проведения Тема недели</p>	<p>Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет</p>	<p>Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет</p>
<p>III неделя 13 – 16 июня 2023г. Неделя безопасности дорожного движения</p>	<p>Беседы: О чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокате</p> <p>Знакомство с профессией милиционера.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п.</p> <p>Летний вернисаж: Рисование «Зебра», «Транспорт»</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», Я –пешеход», «Где можно играть?»</p> <p>«Мой друг-светофор»</p> <p>Правила езды на самокате и велосипеде</p> <p>Речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса».</p> <p>Проект «Путешествие в прошлое автомобиля»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</p> <p>Чтение художественной литературы: У. Сигал «Запрещается- разрешается» С. Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности».</p> <p>Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа – милиционер»</p> <p>Летний</p>

		<p>вернисаж: Рисование «Запрещающие правила на дороге». Апликация «Твой друг – дорожный знак», Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному. Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» Закаливающие процедуры</p>
ИТОГОВОЕ событие	Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»	Квест - игра на знание ПДД
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p>IV неделя 19 – 23 июня 2023г. Неделя пожарной безопасности</p>	<p>20.06. – День отца Беседы: Огонь добрый, огонь злой. Опасные предметы. Пожарная машина Чтение художественной литературы: Кошкин дом Летний вернисаж: Рисование-раскраска Пожарная машина. конструирование Пожарная лестница Инструктаж: «Правила поведения при пожарной тревоге» Закаливающие процедуры Беседа “Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора!”</p>	<p>20.06. – День отца 22.06. - Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками). Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки». Беседы в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня. Чтение художественной литературы: Б.Житкова «Пожар» А.Н. Толстой «Пожарные собаки» С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Б.Житкова «Дым» П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне» Летний вернисаж Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина, Лепка по подгруппам «Пожарный щит» Инструктаж: «Правила поведения при</p>

		пожарной тревоге» <i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	Театрализованное представление (старшие дети для младших групп): «Чтобы не было беды»	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
V неделя 26 июня –30 июня 2023г. Я в большом городе	Беседы: Я с мамой в магазине. Я с мамой в парке. Я на детской площадке Рассматривание территории детского сада с беседой, что где находится. Чтение художественной литературы: Сказки на тему, как не потеряться от мамы. Просмотр мультфильма «Гном и дом» Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): Магазин Конструирование: «Городок для любимых игрушек»; <i>Закаливающие процедуры</i>	Беседы: Я в торговом центре. Я в супермаркете. Я в парке. Я на детской площадке Что делать, если я потерялся. Эскалатор – лестница-лифт Рассматривание и обсуждение территории микрорайона, где находится детский сад. (экскурсия) Игра-тренинг для детей «Я потерялся» Чтение художественной литературы: По желанию детей, по теме недели. Просмотр мультфильма «Гном и дом» Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): Торговый центр, как мы гуляем в парке. Моделирование: «На улице города». экскурсия: «Опасности за пределами детского сада» <i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	Театрализованное представление для детей «Потерялся колобок»	Викторина «Я в большом городе»

июль – МЕСЯЦ ЭКОЛОГИИ

Проект месяца: «Сохраним Байкал» (создание зоны экологии родного края, Байкала в рекреации (1 этажа)

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
I неделя 03– 07 июля 2023 г «Неделя экологической книги»	-Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций; Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В.	Беседы: «Мы живём у Байкала», о традициях праздника «Иван-Купала», «Природа Родного края» знакомство с Красной книгой. Чтение художественной литературы: экологические сказки

	<p>Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали» Летний вернисаж: «Одуванчик» Опытно-экспериментальная деятельность: Опыт «Плавает – тонет», Игры с водой. <i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>(«Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н. Николаева. Летний вернисаж: «Экология глазами детей» Развлечение «Праздник Нептуна» Исследовательская деятельность: «Кому нужны деревья в лесу» Ручной труд: «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево» Трудовой десант на огороде и в цветнике. <i>Закаливающие процедуры</i></p>
ИТОГОВОЕ событие	Выставка «В экологию через книгу»	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p style="text-align: center;">II неделя 10– 14июля 2023 г «В мире животных»</p>	<p>Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?» Наблюдения: на участке детского сада за птицами. Чтение художественной литературы: «Три котёнка», «Петух и краски», «Под грибом», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев, «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба» Слушание звуков леса, шум леса. Творческая игра на подражание животным: «На лугу пасутся ко...» Летний вернисаж: Аппликация «Домашние животные» <i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», Красная книга животных Бурятии Виртуальная экскурсия в лес «В мире животных» Чтение художественной литературы: В. Бианки «Муравейник зашевелился». Г. Ганейзер «Кузнечик – невидимка». «Голуби» И.Тургенев Слушание звуков леса, шум леса. Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин» Летний вернисаж: «Мой любимый питомец», «Поделки из природного материала» Исследовательская деятельность: «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда» Ручной труд: разработка макета леса Трудовой десант на огороде и в цветнике</p>

		<i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	Фотовыставка «Я и мой питомец»	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
III неделя 17– 21 июля 2023 г «В мире растений»	<p>Беседы: «Чей листик?», "Мой любимый цветок" «Зачем нам нужен огород», «Травы и цветы на лугу»</p> <p>Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о растениях. Н. Егоров «Редиска, тыква, морковь», Сутеев «Яблоко»</p> <p>Летний вернисаж: «Поляна цветов»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: "Что любят растения"</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Беседы: «Зачем нам нужен огород», Красная книга растений Бурятии; «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя", "Мой любимый цветок"</p> <p>Чтение художественной литературы: И. Токмакова "Сосны", К. Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор»</p> <p>Летний вернисаж: «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами»</p> <p>Исследовательская деятельность: «Откуда семечко взялось?», как развивается растение?"</p> <p>Ручной труд: Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
ИТОГОВОЕ событие	Викторина «Растения вокруг нас»	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
IV неделя 24– 28 июля 2023 г «Юные натуралисты»	<p>Беседы: «Скажи название», «Береги природу»</p> <p>Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Гуси-</p>	<p>Беседы: «Береги природу», «Что нельзя делать на природе» «Реки, речки и моря на Земле текут не зря»,</p> <p>Чтение художественной литературы: Я. Аким. «Наша</p>

	<p>лебеди», «Бычок — черный бочок, белые копытца», «Лиса и заяц», «Теремок»</p> <p>Экологический вернисаж: «Природа и мы»</p> <p>Эко-квест «Приобщение к миру природы»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Лесное путешествие»</p> <p>Ручной труд: Изготовление травяничка «Ёжик», Оформление уголка «Эколята»</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков. «Дельный совет»</p> <p>Экологический вернисаж: «Природа и мы», «Экологические знаки».</p> <p>Эко-квест «Цветик-разноцветик»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка на Байкал»</p> <p>Эксперимент: «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете).</p> <p>Ручной труд: Изготовление знаков «Правила поведения в лесу», Оформление уголка «Эколята»</p> <p>Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p>Закаливающие процедуры</p>
ИТОГОВОЕ событие	Защита детско-родительских проектов «Будущее Байкала»	

август – МЕСЯЦ ТЕАТРА

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p align="center">I неделя 31– 4 августа 2023 г «Путешествие в сказку»</p>	<p>Беседа: «Откуда берутся сказки» «Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» Рассказывание и чтение русских народных сказок.</p> <p>Летний вернисаж: Рисуем без кисточек и карандаша. Поможем построить теремок зверьятам.</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>Беседа «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Ю.А. Васнецов – художник-иллюстратор сказок» Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?» Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые) Чтение детям сказок народов мира</p> <p>Летний вернисаж: Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок».</p>

		<p>Конструирование «Сказочный замок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Книжка больница»</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
ИТОГОВОЕ событие	Викторина «По следам сказочных героев»	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p>II и III неделя 7– 11, 14-18 августа 2023г «Волшебный мир театра»</p>	<p>Беседа: Что такое театр, Из чего состоит театр (атрибуты), Знакомство детей с настольным театром. Главные правила для зрителей”</p> <p>Рассказывание и чтение русских народных сказок.</p> <p>Летний вернисаж: Лепка «Колобок», Рисование «Ладوشка превращается...»</p> <p>Театрализованная деятельность: показ сказки «Кот, Петух и Лиса», настольный, пальчиковый театр.</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Беседы: Из чего состоит театр (атрибуты), Разнообразие театров, Профессии театра, Главные правила для зрителей, Что такое пантомима, Театр как архитектурный вид искусства (с примен. ИКТ), музыкальный театр ("опера", "балет", "мюзикл", "музыкальная сказка")</p> <p>Чтение детям сказок народов мира</p> <p>Летний вернисаж: Рисование пальчикового театра, Изготовление масок для театра</p> <p>Конструирование «Театр», «Театральная сцена»</p> <p>Коллективная работа: Изготовление декораций к сказке «Теремок» для малышей.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр»</p> <p>Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр и т.д.</p> <p>Инсценировка сказок собственного сочинения</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
ИТОГОВОЕ событие	Театральный калейдоскоп (каждая группа показывает представление в одном из видов театра)	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p>IV неделя 21– 25 августа 2023 г «Песочные фантазии»</p>	<p>Беседы с детьми о песке и его свойствах. «Что у нас под ногами?», «Правила безопасного поведения в песочнице», «Песчинки, какие они?»</p>	<p>Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним</p>

	<p>«Кому для жизни нужен песок?» Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Коллективная постройка «Город песчаных фигур» Выставка «Песочная сказка» Чтение художественной литературы: Чтение стихотворений В.Берестов «Посреди двора» Н.Хилтон «Я полил песок водой» А.Полетаева «Нам привезли песок на сад» С.Кашлев «Мы в песочнице играем» Наблюдения: Мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее построить? (свойство песка). Песок в тени, песок на солнышке. (трогаем ладошкой) <i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава – это живая земля. Она называется почвой). «Какие бывают почвы?» «Где люди используют песок?», «Песочные часы». Опыты: «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка). Чтение художественной литературы: по теме недели, о насекомых и т.п., Рассматривание энциклопедий. Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Рисование мелкими, карандашами почвы, травы, обитателей почвы. Рисование палочками на песке. Изготовление коллажа «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок). Знакомство с картой и глобусом – поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня). <i>Закаливающие процедуры</i></p>
ИТОГОВОЕ событие	Конкурс на лучший песочный замок	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
V неделя 28– 31 августа 2023 г «Олимпийские игры»	Беседы с детьми о здоровье, «Полезьа утренней гимнастики», «Режим дня для малышей». «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья» Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов летних игр. Летний вернисаж (рисование, аппликация,	Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что такое олимпиада, «История олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Виды спорта», Что нужно, чтобы быть спортсменом. Опыт: «Где легче прыгать: на песке или траве?»

	<p>конструирование): Лепка овощей из пластилина «Помидор и огурец», Рисование «Наше лето»</p> <p>Чтение художественной литературы: А.Барто «Девочка чумазя», К.Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе»</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>Чтение книг об истории Олимпийских игр, рассматривание книг (дети приносят свои книги).</p> <p>Летний вернисаж (аппликация, конструирование. Лепка): изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ).</p> <p>Закаливающие процедуры</p>
ИТОГОВОЕ событие	День здоровья «До свидания, лето».	

Распорядок дня детей дошкольного возраста в теплый период года

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице	Обеспечение постепенного вхождения ребенка в жизнь детского сада; создание спокойного психологического комфортного настроения для каждого ребенка; содействие в укреплении личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействие формированию у детей чувства общности. Организация игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности, общение и др.
Утренняя гимнастика	Физиологическая активизация организма ребенка, путем использования различных форм гимнастики (игровая, беговая, ритмическая), с привлечением элементов артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастики.
Возвращение с прогулки	Формирование гигиенических навыков при подготовке к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.)
Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
Свободная деятельность детей	Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности. Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самодеятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. (для детей младшего возраста). Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации).

	Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения.
Дневная прогулка	Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Тропа здоровья. Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре. Развитие познавательных интересов детей. Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования. Развитие художественно-эстетического восприятия детей окружающей действительности. Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы. Самостоятельная художественная деятельность детей. Создание условий для интереса к трудовой деятельности на участке детского сада. Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры.	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания (для дошкольников младшего возраста). Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослым и детям. Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).
Подготовка к обеду (дежурство). Обед	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
Дневной сон	Восстановление психофизического потенциала ребенка. Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.
Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.

Подготовка к полднику. Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
Свободная деятельность воспитателя и детей	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания (для детей раннего и младшего возраста). Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Прогулка	Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне

Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы

ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА

1. Организованная образовательная деятельность — это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей младшего дошкольного возраста 15 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность: младшая группа – 6 минут; средняя группа - 8 минут.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);

- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы).

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность: 10 минут

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7—10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

СИСТЕМА ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Цель закаливания – тренировка защитных сил организма, выработка способности быстро адаптироваться к новым условиям.

Основная задача: осуществлять комплексный подход к оздоровлению дошкольника средствами природы с учетом уровня его индивидуального здоровья при активном включении ребенка в процесс его формирования.

Закаливание детей дошкольного возраста в ДОУ состоит из системы мероприятий, включающих элементы закаливания в повседневной жизни, которые включены в режимные моменты и специальные мероприятия: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры, правильно организованная прогулка.

При организации закаливания необходимо соблюдать ряд правил, принципов закаливания для достижения наибольшего эффекта от его проведения.

1. Воздействие на организм раздражающего фактора должно быть постепенным. Этот принцип очень важен, так как детский организм не обладает большой сопротивляемостью и применение сильных раздражителей, без предварительной, постепенной подготовки, может привести к отрицательным результатам. Закаливание детей даст наилучший результат, если устанавливается строгая дозировка и постепенное усиление раздражения. Лучше всего закаливание начинать в теплое время года.

2. Последовательность применения закаливающих процедур. Сначала следует проводить воздушные ванны, а затем можно переходить к водным и солнечным ваннам.

3. Необходимо при проведении закаливания соблюдать систематичность. При систематическом закаливании ответная реакция организма ускоряется и совершенствуется. Привычка к раздражителю образуется лишь в том случае, если этот раздражитель действует непрерывно в течение более или менее продолжительного времени. Если закаливающие процедуры проводить случайно, с перерывами, то организм ребенка не успеет привыкнуть к действию прохладного воздуха, воды, солнечным излучениям, не может закрепить полученные результаты.

4. Должна соблюдаться комплексность проводимых закаливающих мероприятий, тогда организм закаливается всесторонне. Следует сочетать закаливающие мероприятия с двигательной активностью детей, гимнастическими упражнениями, пребыванием на свежем воздухе, соблюдением режима дня.

5. Большое значение при проведении закаливающих процедур имеет принцип индивидуальности (возраст ребенка, состояние его здоровья, уровень закаленности, пол). Всех детей по отношению к закаливанию можно разделить на три группы:

1- дети здоровые, ранее закаливаемы (так как это уже закаленные дети, то им можно применять любые закаливающие мероприятия, вплоть до интенсивных);

2- дети здоровые, впервые приступившие к закаливанию, или дети, имеющие функциональные отклонения в состоянии здоровья;

3- имеющие хронические заболевания или выраженные отклонения в функциональном состоянии. К этой категории относятся часто болеющие дети (это щадящее закаливание, наиболее применимо в ДОУ).

6. Обязательным условием для проведения закаливающих процедур является положительная эмоциональная реакция на процедуру. Ничего не получится, если ребенок плачет или утомлен предыдущей деятельностью. Важно создать благоприятную обстановку, создать игровую мотивацию в сочетании с музыкой, настроить ребенка на получение удовольствия, на приобретение бодрости и прекрасного самочувствия. Роль взрослого имеет немаловажное значение. Он должен быть примером подражания для достижения главной цели – укрепление здоровья воспитанников.

Существует ряд противопоказаний, когда закаливание в детском саду ребенку не рекомендуется, а именно:

- если еще не прошло пяти дней после заболевания или профилактической прививки,
- если еще не прошло двух недель после обострения хронического заболевания,
- повышенная температура у ребенка вечером,
- страх у ребенка перед закаливанием.

Закаливание проводится путем комплексного воздействия природных факторов (солнца, воздуха, воды)

СХЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ЗАКАЛИВАЮЩИХ ПРОЦЕДУР В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Виды закаливания	Время в режиме дня, место проведения	Особенности методики проведения	Ответственный исполнитель	
Воздушные ванны				
Одностороннее проветривание помещений	Ежедневно	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С		
Сквозное проветривание помещений (в отсутствии детей)		В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С При t на улице выше +18 ⁰ , тихом ветре и солнечной погоде - держать постоянно открытую фрамугу	помощник воспитателя	
Соблюдение температурного режима в группах		ясли	детский сад	воспитатель, помощник воспитателя
		от +19 ⁰ до + 22 ⁰	от +18 ⁰ до +21 ⁰	
Длительное пребывание детей на свежем воздухе		Утренний прием детей на участке (исключение: группы раннего возраста - если есть новые дети). Дневная и вечерняя прогулка (проводятся ежедневно в соответствии с режимом каждой возрастной группы) Осмотр участка перед каждой прогулкой. При необходимости, с участием детей, полив участка и песочницы. Соответствие одежды детей погоде. Обязательно наличие головного убора. Соблюдение питьевого режима. Обеспечение достаточной двигательной активности (60% от всей прогулки отводится на двигательную активность). В утреннюю прогулку включается оздоровительный бег (технологии см. Приложение 1).	старшая медсестра, воспитатель, помощник воспитателя	
Утренняя гимнастика, культурно-досуговая деятельность	Ежедневно	Проводится на участке: Младшая группа – 5-6 минут Средняя группа – 6-8 минут Старшая группа – 10 минут Подготовительная группа – 12 минут	воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	

		Обеспечить приподнятое эмоциональное настроение детей, отсутствие заорганизованности, строгих правил и требований дисциплины.	
Совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств	Ежедневно во время дневной прогулки	В жаркие солнечные дни уменьшается число повторений упражнений, снижается их интенсивность и длительность, виды движений (бег — ходьба). Выбор подвижных и спортивных игр зависит от погодных условий. Для детей «группы риска» (II—III группы здоровья) индивидуальное дозирование физических нагрузок, ограничение подвижных игр.	воспитатель
Сон без маек	Проводится в спальном комнате в соответствии с режимом дня	Температура в спальном комнате должна быть не ниже +14 °С. Обеспечивается спокойная обстановка перед сном и во время сна. Соблюдение для детей «группы риска» длительности сна: укладывание первыми и подъем последними	
Световоздушные и солнечные ванны			
Световоздушные ванны	На прогулке с 9 до 11 ч.	Проводятся начиная с 5 мин и постепенно время приема воздушных ванн доводится до 30-40 минут Световоздушные ванны начинают в кружевной тени деревьев: при температуре +19—20 °С для детей старшего возраста; при температуре плюс +20—22 °С для детей младшего возраста. Показания: световоздушные ванны могут принимать практически здоровые и ослабленные дети после перенесенных заболеваний. Детям с задержкой роста и развития прием световоздушных ванн показаны особо! Противопоказания: острые инфекционные заболевания.	Врач, старшая медсестра, воспитатель
Солнечные ванны	На прогулке с 10 до 11 ч.	Дети находятся на открытом солнце. Назначение солнечных ванн проводится лишь после предварительного недельного курса ежедневных световоздушных ванн. Процедура проводится либо в подвижном состоянии, либо в лежачем, сидячем положении в зависимости от температуры воздуха, силы ветра, влажности воздуха. Солнечные ванны проводятся не ранее чем через 1,5 ч после еды, заканчиваются не позднее чем за 30 мин до еды. По окончании солнечных ванн проводится водная процедура и отдых в тени	Врач, старшая медсестра, воспитатель
Водные процедуры			

Обширное умывание		Во время гигиенических процедур в умывальной комнате	
Обливание ног водой	Ежедневно	Проводится после прогулки в умывальной комнате. Начинают с t воды от +28 ⁰ до + 30 ⁰ С, снижая каждые 3 дня на 1 ⁰ и доводят до t +18 ⁰ С – для младшего, среднего возраста, и +16 ⁰ С – для старшего возраста.	воспитатель, помощник воспитателя
Игры с водой	На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха +22 °С и выше) Время процедур от 10 минут и больше	Игры с водой проводятся в плескательных бассейнах, тазиках.	
Босохождение			
Босохождение по траве, мокрому песку, неровной земле	На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха +22 °С и выше) Время процедуры от 10 минут и больше	Обязательный осмотр участка на наличие травмоопасных предметов. Начинается процедура с пробежки. Длительность 1-3 минут. Движения должны быть непрерывными. После процедуры дети обуваются в сухую обувь и ходят еще 5-10 минут.	старшая медсестра, воспитатель, помощник воспитателя
Дорожка здоровья	После дневного сна	По «дорожке здоровья» дети проходят друг за другом босиком 2-3 раза. При ходьбе допускается выполнение несложных упражнений (ходьба прямо, боком, на носках на пятках, в приседе, с поворотом вокруг себя и т.д.) Во время ходьбы контролируется осанка детей, качество выполнения заданий. Ходьба выполняется в умеренном темпе в помещении с температурой воздуха не ниже 18 градусов по Цельсию. После каждого применения «дорожки здоровья» протираются горячим мыльно-содовым раствором, моются под проточной водой и высушиваются.	воспитатель, помощник воспитателя

ТЕХНОЛОГИЯ ЗАКАЛИВАНИЯ ДЕТЕЙ В ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Общие принципы организации закаливающих процедур

1. Постепенность
2. Последовательность
3. Систематичность
4. Комплексность
5. Учет индивидуальных особенностей детей
- 6.

Виды закаливающих процедур

Возрастная группа	Воздушные ванны	Световоздушные ванны	Солнечные ванны	Водные процедуры			Босохождение
				Обширное умывание	Обливание ног водой	Игры с водой	
I младшая	x	x	x		x	x	x
II младшая	x	x	x	x	x	x	x
Средняя	x	x	x	x	x	x	x
Старшая	x	x	x	x	x	x	x
Подготовительная	x	x	x	x	x	x	x

Методика проведения закаливающих процедур

Вид закаливания	Методика проведения
Воздушные ванны	
Сон без маек	Сон проходит при открытой фрамуге, которую закрывают за 20-30 минут до подъема детей. При подготовке ко сну и подъеме дети переодеваются в других помещениях.
Оздоровительный бег	<p>Оздоровительный бег проводится с детьми старшего дошкольного возраста в медленном темпе два раза в неделю, подгруппой по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность бега 3-4 минут.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести разминку (приседания, разного рода ходьба). Закончить разминку бегом на месте. • Дети бегут «стайкой» всю дистанцию, взрослый бежит вместе с детьми и находится то сбоку, то спереди, то позади. Если бег проводится вокруг детского сада, взрослые могут занять позиции на углах здания для обеспечения страховки. • Заканчивается бег с еще большим замедлением темпа. • Переход на ходьбу с выполнением упражнений на дыхание. • Выполнение упражнений на расслабление. Длительность отдыха - одна или несколько минут (зависит от того, как быстро пульс приходит в норму). <p>Принуждение к бегу - недопустимо!</p>

Световоздушные и солнечные ванны

Световоздушные ванны	<p>Проводятся во время дневной прогулки, где дети играют в кружевной тени деревьев. Детей раздевают до трусиков и маечек, на ногах босоножки и носочки, на голове обязательно должна быть надета панама. Начинают проведение световоздушных ванн при температуре воздуха +19-20 °С для детей старшего возраста; при температуре воздуха +20-21 °С для детей младшего возраста по следующей схеме:</p>	
	1-4 день	10-15 минут
	5-10 день	15-30 минут
	11-15 день	30-50 минут
	<p>Далее при температуре воздуха выше 22°С детей принимают световоздушные ванны в течение всей прогулки. В ветреную погоду время приема световоздушных ванн сокращается вдвое. После принятия ванны детей одевают и продолжают прогулку. Не рекомендуется проводить световоздушные ванны при температуре воздуха в тени ниже +14°С. Недопустимо принимать световоздушные ванны на земле во избежание переохлаждения, что возможно даже при температуре воздуха выше 22°С. <i>Показания:</i> световоздушные ванны могут принимать практически здоровые и ослабленные дети после перенесенных заболеваний. Детям с задержкой роста и развития прием световоздушных ванн показаны особо! <i>Противопоказания:</i> острые инфекционные заболевания.</p>	
Солнечные ванны	<p>Солнечные ванны проводятся на открытой местности при температуре +19 °С. При температуре ниже +12 °С и выше +27 °С солнечные ванны не проводятся. Если погодные условия неблагоприятны для обнажения тела, то облучают небольшие и более устойчивые к низким температурам участки тела (кисти, предплечья, голени, руки, ноги). Перед началом солнечных ванн в течение недели проводится курс световоздушных (воздушных) ванн. Солнечные ванны начинаются не ранее чем через 1,5 ч после еды, заканчиваются не позднее чем за 30 мин до еды. Порядок проведения солнечных ванн:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовительная световоздушная ванна 10-20 мин; • солнечная ванна 2-26 мин (см. таблицу); • заключительная световоздушная ванна 20-30 мин. <p>Во время солнечных ванн все тело ребенка должно быть равномерно освещено солнцем, а голова защищено от солнца навесом, зонтиком или легкой белой панамкой. Завязывать голову платком или полотенцем не рекомендуется. Для защиты глаз рекомендуются темные очки или шапочка с козырьком. После солнечных ванн проводится водные процедуры (обширное умывание, обливание и мытье ног). Одежда для солнечных ванн:</p> <ul style="list-style-type: none"> • головной убор: шапочки с козырьком, панамы хлопчатобумажные (постоянно); • футболка, майка (на период адаптации); • трусы. <p>Особые рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • голова всегда должна быть защищена от солнца; 	

- старайтесь чаще менять положение тела;
 - тщательно вытирайте пот, т. к. на влажной коже могут возникать ожоги.
- Солнечные ванны проводятся в процессе игр детей.
 В жаркий полдень, когда солнце находится в зените, солнечные ванны исключаются.
 Солнечные ванны проводятся в строго отведенное время дня (с 10-11 ч утра) с соблюдением дозировок по времени, в зависимости от порядкового номера ванны.
 Солнечные ванны проводятся по назначению врача и под его наблюдением.
 Строго соблюдается питьевой режим.
 В адаптационный период солнечные ванны не проводятся.

Солнечные ванны

Порядковый номер ванны	Продолжительность приема (мин)	
	Ясли	Дошкольный возраст
№ 1-2	2	4
№ 3-4	4	6
№ 5-6	6	8
№ 7-8	8	10
№ 9-10	10	12
№ 11-12	12	14
№ 13-14	14	16
№ 15-16	16	18
№ 17-18	18	20
№ 19-20	20	22
№ 21-22		24
№ 23-24		26

Водные процедуры

Обширное умывание

Обширное умывание служит не только оздоровлению детей, но и приучает к здоровому образу жизни с применением гигиенических процедур.

1. Перед началом процедуры желательно обернуть полотенцем часть тела ниже талии.
2. Открыть кран с водой, намочить правую ладонку и провести ею от кончиков пальцев до локтя левой руки. То же другой рукой.
3. Намочить обе ладонки, положить их сзади на плечо и провести ими одновременно к подбородку.
4. Намочить правую ладонку и сделать круговое движение по верхней части груди.
5. Намочить обе ладонки и умыть лицо.
6. Ополоснуть, «отжать» руки, вытереть насухо.
7. Площадь воздействия воды расширяется постепенно:
 - дети ясельного возраста - моют лицо, кисти рук;
 - дети младшего возраста - лицо, шею, кисти рук, предплечья;
 - дети старшего возраста - лицо, шею, грудь, кисти рук, предплечья.

	8. Необходимо учитывать состояние здоровья детей и степень тренированности организма ребенка (т. е. умение адекватно реагировать на температуру воды).
Обливание ног водой	Проводится ежедневно после дневной прогулки. При этом лейкой душа в течении 15-20 секунд производится обливание нижней половины голени и стопы ребенка. Начальная t воды +28 ⁰ -30 ⁰ С, каждые 2 дня t воды снижают на 2 ⁰ , постепенно доводя до +18 ⁰ С детям от 3 до 4 лет, и до +16 ⁰ С детям от 4 до 7 лет. Обливание проводится при температуре воздуха в помещении не ниже +20 ⁰ С. По окончанию процедуры ноги ребенка обтирают сухим полотенцем.

Медицинские отводы к закаливающим процедурам

После заболевания длительностью менее 10 дней	Закаливание начинают с повышения температуры на 2-4 ⁰ С, длительность воздушных ванн сокращается на 10-15 мин.
После заболевания длительностью более 10 дней	Закаливание начинают сначала после 5-ти дневного пребывания ребенка в детском саду.
После заболевания длительностью 1 мес.	Закаливание начинают сначала после месячного пребывания ребенка в детском саду.

РЕЖИМ ДНЯ
МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ
Теплый период года

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	Группы		
	Младшая	Средняя	Старшая/ подготовительная
<i>Утренняя встреча детей (приём)</i>	07.00 – 07.45	07.00 – 07.45	07.00 – 07.50
<i>Утренняя гимнастика</i>	08.05 – 08.20	08.10 – 08.25	08.15 – 08.30
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	08.30 – 08.45	08.30 – 08.45	08.30 – 08.45
<i>Игры, организованная, самостоятельная деятельность.</i>	08.45 – 09.45	08.50 – 09.45	08.50 – 09.45
<i>Второй завтрак</i> <i>Подготовка к прогулке, прогулка, непосредственно-образовательная деятельность</i>	09.45 – 10.15	09.45– 10.15	09.45 – 10.20
<i>Прогулка, организованная детская деятельность.</i>	10.15 – 11.45	10.15 – 11.50	10.20 – 11.55
<i>Возвращение с прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры.</i>	11.45– 12.00	11.50 – 12.05	11.55 – 12.10
<i>Подготовка к обеду. Обед.</i>	12.00 – 12.30	12.05 – 12.30	12.10 – 12.30
<i>Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон</i>	12.30 – 15.00	12.30– 15.00	12.30 – 15.00
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Подготовка к полднику, полдник</i>	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
<i>Игры, досуги, развлечения</i>	16.15 – 16.50	16.15 – 16.50	16.20 – 16.55
<i>Ужин</i>	16.10 – 16.30	16.10 – 16.30	16.10 – 16.30
<i>Прогулка, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей возвращение домой</i>	16.50 – 19.00	16.50 – 19.00	16.55 – 19.00