

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 58 «Золушка» комбинированного вида г.Улан-Удэ
(МБОУ детский сад № 58 «Золушка» г.Улан-Удэ)

Проект

(познавательно-творческий)

«За здоровьем в детский сад!»

(Подготовительная группа)

Воспитатель: Гамранова.О.В.

Улан – Удэ

2020г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Основная часть	4
Практическая часть	4
Приложение	9

Пояснительная записка

«Здоровье – бесценный дар, потеряв его в молодости, не найдешь до самой старости!» - так гласит народная мудрость. К сожалению, в наш стремительный век новейших технологий, исследований и разработок, проблема сохранения здоровья стоит очень остро. В последние годы негативные процессы стали угрожать здоровью нации. Практически все показатели здоровья и социального благополучия претерпели резкое ухудшение. Особую тревогу вызывают физическое развитие и состояние здоровья подрастающего поколения. Свыше чем у 60% детей в возрасте 3-7 лет выявляется отклонения в состоянии здоровья. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию сознательного отношения к своему здоровью. Здоровье и физическое воспитание – взаимосвязанные звенья одной цепи. Важно и необходимо обратиться к системе физического воспитания дошкольников, чтобы выявить основные задачи и методы воспитания здорового ребенка и то место, ту роль, которая отводилась самому дошкольнику в деле собственного оздоровления.

Есть многие причины – от нас независящие, и изменить что-либо не в наших силах.

Но есть одна, на наш взгляд, очень важная – это формирование у детей дошкольного возраста потребности в сохранение и укреплении своего здоровья.

Для реализации данного направления был разработан проект “Будь здоров!” для работы с детьми подготовительного к школе возраста..

Вид проекта - «познавательный – творческий»

Продолжительность проекта – краткосрочный. (с 05.11.20г-11.11.20г.)

Участники проект – воспитатели, родители, воспитанники подготовительной группы.

Цель проекта: Сформировать у детей подготовительного дошкольного возраста основ здорового образа жизни

Задачи проекта:

1. Изучить и проанализировать представления детей о здоровом образе жизни.
2. Отобрать методический материал, современные технологии, методы и приемы по здоровому образу жизни.
3. Развивать у детей желание заниматься спортом.

4. Заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье.
5. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.

Методические рекомендации по реализации программы;

ТСО, спортивный инвентарь, методическая литература, различные энциклопедии для дошкольников, интернет порталы.

Этапы реализации проекта:

Первый этап – организационный: включает создание всех необходимых условий для обеспечения внедрения и освоения инновации.

Второй этап – реализация проекта;

Практическая деятельность по проекту в соответствии с тематическим планированием работы.

Третий этап – заключительный.

Примерный план

Месяц	Формы и виды деятельности	Участники	Предполагаемый результат
I. Организационный этап			
ноябрь.	При реализации подготовительного этапа была сформулирована проблема, цели и задачи проекта. Активизировать интерес детей к здоровью человека и своему собственному.	Дети, педагоги.	Обогащение опыта детей и педагога практическими знаниями, умениями, навыками. Новой актуальной информацией.
	Подбор материала и оборудование для работы. Подбор подвижных игр в группе и на воздухе Подбор методической литературы, дидактических игр, иллюстрированного материала по данной проблеме. Подбор наглядного материала и консультаций для родителей.	Родители, педагоги.	Создание выставок в группе. Организация выставки рисунков в группе « Виды спорта» Пополнение развивающей среды Пополнение медиатеки. Пословицы и поговорки о спорте и здоровом образе жизни

	Сбор информационных материалов	Педагоги, дети	Консультации для родителей Анкетирование детей и родителей
II. Реализация проекта			
четверг 05.11.10г.	<p>Беседа с детьми « Мое здоровье Чтение и заучивание пословиц и поговорок о спорте и здоровом образе жизни</p> <p>Двигательная игровая деятельность</p> <p>«С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны»</p>	Педагоги, дети	Обогащение опыта детей практическими знаниями, умениями, навыками.
пятница 06.11.20г.	<p>Беседа «Зачем нужны витамины»</p> <p>Д/и: «Полезные продукты»Игровая ситуация «Как защититься от микробов»</p> <p>Просмотр и анализ мультфильма «Смешарики» из цикла «Азбука здоровья», серии:</p> <p>«Исправительное питание»</p> <p>«Нездоровый рекорд»</p>	Педагоги, дети.	Обогащение опыта детей практическими знаниями, умениями, навыками.

<p>понедельник 09.11.20г.</p>	<p>Беседа «Какое бывает мыло»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Делаем мыльные пузыри» Рисование мыльными пузырями.</p> <p>Чтение худ.литературы «Мойдодыр» К. Чуковский</p>	<p>Педагоги, дети.</p>	<p>Выставка рисунков мыльными пузырями.</p>
<p>вторник 10.11.20г.</p>	<p>Беседа: «Зачем надо закаляться»</p> <p>Просмотр и анализ мультфильма Смешарики» из цикла азбука здоровья, серии:</p> <p>Кому нужна зарядка</p> <p>Подвижные игры: «Части тела», «Закинь в кольцо», «Мяч соседу», «Весёлая зарядка»</p>	<p>Педагоги, дети</p>	<p>Обогащение опыта детей практическими знаниями, умениями, навыками. Провести закаливающие процедуры после сна(босохождение по ребристой дорожке, по мокрой пеленке)</p>

<p>среда 11.11.20г.</p>	<p>Рассуждалка: «Как мы заботимся о своём здоровье?»</p> <p>Загадки о предметах личной гигиены</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Это нужно нам, зачем?»</p> <p>«Исправь ошибку»</p> <p>«Что сначала, что потом?»</p> <p>Рисование: «Движение – это жизнь».</p>	<p>Педагоги и дети</p>	<p>Обогатить опыт детей практическими знаниями и умениями.</p>
<p>III. Заключительный этап</p>			
	<p>Пополнение пространственно-предметной развивающей среды.</p>	<p>Родители, педагог, дети.</p>	<p>Тематическая выставка детских рисунков на тему « Как я веду здоровый образ жизни».</p> <p>Изготовление нестандартного оборудования для уголка физкультуры.,</p> <p>Изготовление дорожек здоровья для босохождения.</p>

Материально-техническое обеспечение

Магнитофон, ноутбук, взаимосвязь с интернет ,подборка музыкальных произведений.

Возможные риски и способы их преодоления:

Планируемый риск	Возможный способ преодоления
Не все дети могут быть заинтересованы. Малоактивны родители, неудовлетворительное материально – техническое состояние оборудования.	Заинтересовать детей путём красочным материалом, презентацией, привлечение родителей в умение заинтересовать детей.

Заключение

У детей появился интерес к здоровому образу жизни.
Дети стали более активны, физически развиты.

Родители получили информацию по укреплению здорового образа жизни в семье. Появился интерес к образовательно – воспитательному процессу, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

Тема проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (игровую, познавательную, речевую, музыкально – игровую). Считаю, что удалось достигнуть хороших результатов во взаимодействии педагог – родители.

Родители принимали активное участие в реализации проекта, с интересом знакомились с предложенным информационным материалом.

Я удовлетворена проведенной работой и результатами проекта.

Список источников и литературы

Литература

1. Алямовская В. Г. Как воспитать здорового ребенка. М., 1983.
2. Антонов Ю. Е., Кузнецова М. Н. Здоровый дошкольник: Социально-оздоровительная технология 21 века. М., АРКТИ, 2001.
3. Богина Т. Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. Методическое пособие. М. : Мозаика-Синтез, 2005.
4. Береснева З. И. Здоровый малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ. М. : творческий центр СФЕРА, 2005.
5. Данилина Т. А. Взаимодействие ДОУ с социумом. М. :АРКТИ, 2004.
6. Дошкольное воспитание №9, 1997, Кузнецова М. Н. Нетрадиционные методы в воспитании и оздоровлении. Старший дошкольный возраст.
7. Моргунова О. Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. В., 2007.
8. Управление ДОУ №5, 2003//Кротова Т. В. Оценка уровня взаимодействия ДОУ и семьи.
9. Управление ДОУ №1, 2004 // Евдокимова Е. С. Проектирование как здоровьесберегающая технология в ДОУ.
10. Управление ДОУ №5, 2004// Лукина Л. И. Работа с родителями в ДОУ.
11. Управление ДОУ №3, 2004 //Рылеева Е. В., Барсукова Л. С. Учимся сотрудничать с родителями.
12. Управление ДОУ №8, 2006// Гордеева В. А. Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ.
13. Управление ДОУ №1, 2006 // Зуйкова М. Б. Режим – путь к здоровью.
14. Управление ДОУ №7, 2006 // Лукина Л. И. Путь к здоровью ребенка лежит через семью.
15. Солодянкина О. В. Сотрудничество ДОУ с семьей, М., 2004.