**Индивидуальный маршрут сопровождения ребёнка с отставанием в речевом развитии.**

Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника – Д.(во второй младшей группе)

Проблемы: трудности в формировании коммуникативных навыков, отставание в речевом развитии, слабо развитая мелкая моторика

Задачи:

- обеспечение позитивных сдвигов во взаимодействии ребёнка со сверстниками и взрослыми,

- создание условий для развития речи и развития сенсорного восприятия окружающего мира;

- оказание методической помощи родителям.

Месяц: октябрь

Направление работы: диагностика, опрос родителей нервно-психического развития

Месяц: ноябрь

Направление работы: Формирование коммуникативно-социальных навыков

Основное содержание: игры и упражнения, направленные на формирование навыков общения со сверстниками и взрослыми: дидактические игры «Иди ко мне», «Кто пришел к нам в гости?», упражнение «Давай познакомимся».

Взаимодействие специалистов: воспитатели, музыкальный руководитель

Ожидаемый результат:

- установление доброжелательных отношений со сверстниками;

- возникновение потребности в совместных играх

Месяц: декабрь

Направление работы: формирование культурно-гигиенических навыков

Основное содержание: чтение произведения С. Капутикян "Маша обедает",

Н. Пикулевой «Умывалочка», «Приглашение к завтраку», «Вот и ложку держим сами», «Умываемся», «Грязный носик», «Ладушки», чтение потешек и прибауток. Рассматривание иллюстраций.

Дидактические игры и игры-занятия «Угостим кукол чаем», «Оденем Аленку на прогулку», «Умоем куклу Таню», «Чудесный мешочек».

Ожидаемый результат:

- развитие навыков самообслуживания;

- умение есть аккуратно, кусать хлеб над тарелкой,

- правильно держать ложку,

- пользоваться салфеткой,

- благодарить.

Месяц: январь

Направление работы: развитие речи

Основное содержание: игры на развитие фонематического слуха: "Узнай по голосу", "Кто говорит?", "Повторяй за мной". Пальчиковые игры: "Вышли пальчики гулять", "Встали пальчики",игры - потешки, игры с сюжетными игрушками и др.

Ожидаемый результат:

- развитие речевого общения;

- обогащение, закрепление и активизация словаря.

Месяц: февраль

Направление работы: формирование игровой и продуктивной деятельности

Основное содержание: сюжетно - отобразительные и обучающие игры: "Поможем кукле Кате одеться после сна (на прогулку и т. п., "Зайка заболел", "Белочка обедает " и т. п. ; дидактические игры на развитие интереса к продуктивной деятельности: игры с пластилином, крупным конструктором, мозаикой, шнуровкой.

Взаимодействие специалистов: воспитатели

Ожидаемый результат:

- развитие речевого общения;

- развитие пространственно-образного мышления;

- улучшение координации глаз-рука

Месяц: март

Направление работы: развитие мелкой и общей моторики

Основное содержание: игры на развитие мелкой моторики и навыков классификации:

" Волшебная шкатулка" (сложить различные предметы небольшого размера в шкатулку и предложить вместе разобрать вещи и разложить их по разным коробкам);

"Волшебные шнурки" (показать, как из цветных шнурков или тесемок можно выкладывать контуры различных фигур и предметов);

"Угости кукол" (сложить в коробку бусинки трех цветов, предложить разложить их по трем тарелочкам; учить перекладывать по одной бусинке; показать, как брать бусины тремя пальцами) и др., а также игры с бумагой, пластилином, песком, водой.

Для развития общей моторики разучивание физкультминуток "Налетел ветерок, закачался колосок", "В зоопарке мы гуляем и животным подражаем".

Взаимодействие специалистов: воспитатели

Ожидаемый результат:

развитие всех двигательных качеств.

Месяц: апрель

Направление работы: формирование представлений об окружающем мире

Основное содержание: рассматривание подборки картин: «Дикие звери», «Домашние животные», «Домашние животные и птицы», «Животный мир весной», «Животный мир летом», «Животный мир зимой»;

чтение рассказов Е. Чарушина «Курочка»,«Кошка», «Собака», «Корова», «Петушок с семьёй» и т. д. ;

чтение загадок, потешек, песенок «Как у нашего кота», «На улице три курицы», «Курочка – Рябушечка», «Кисонька – мурысенька»;

дидактические игры «Парные картинки», «Дикие животные», «Найди маму», «Кто живёт в лесу?», «Домашние питомцы», «Мамы и их детки», «Домашние животные и птицы» и другие.

Взаимодействие специалистов: воспитатели

Ожидаемый результат:

- формирование представлений о диких и домашних животных,

- об их строении,

- среде обитания.

Месяц: май

Направление работы:

- формирование первичных сенсорных представлений об эталонах цвета,

- формы, величины

Основное содержание: игры по формированию представлений о цвете предметов:

«Сделаем куклам бусы» «Подбери чашку к блюдцам» «Спрячь мышку», «Цветное лото», «Подбери цвет» и другие.

Игры по формированию представлений о форме предметов: «Где круг, а где квадрат?», «Подбери фигуру»

Игры по формированию представлений о величине предметов: «Бусы», «Самая длинная, самая короткая», «В какую коробочку»(разложить маленькие листочки в маленькую коробочку, большие в большую).

Взаимодействие специалистов: воспитатели