

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 58 «Золушка» комбинированного вида г.Улан-Удэ
(МБОУ детский сад № 58 «Золушка» г.Улан-Удэ)

Мастер-класс для родителей.

«Моделирование как средство развития речи у дошкольников»
(в соответствии с ООП ДОУ «Развитие успеха»)

Провела: воспитатель

Гамранова О.В.

Улан-Удэ.

2019.

«Моделирование как средство развития речи у дошкольников».

Цели: Познакомить родителей с методом наглядного моделирования

Задачи: Раскрыть понятие «метод наглядного моделирования» и познакомить с использованием его при организации работы с детьми.

Уважаемые родители, сегодня на нашем мастер-классе, я постараюсь рассказать Вам о том, что способ моделирование, как средство сочинения сказок, очень интересен для детей дошкольного возраста. Особенность и значение моделирования заключается в том, что оно делает наглядным скрытые от восприятия свойства, связи, отношения объектов, которые являются фактом для формирования знаний. В основе моделирования лежит принцип замещения.

Реальный предмет может быть замещен в деятельности детей другим предметом, изображением, значком.

«Моделирование»- это исследование каких-либо явлений.

«Модель»- это любой образ (изображение, схема, чертёж, план) какого-либо явления или процесса используемый в виде заместителя. Процесс познания не прост для ребенка, в этом процессе успешно помогают опорные схемы, символы, наглядные модели, обозначающие явления и объекты.

В дошкольном возрасте мышление является наглядно-действенным и наглядно-образным, а не словесно-логическим, поэтому для детей гораздо полезнее увидеть реальность, чем слушать словесный рассказ.

Использование наглядного моделирования в раннем детстве способствует развитию мышления ребёнка. Схематические изображения знакомых предметов (людей, животных, замещающие персонажи произведений по какому-либо характерному признаку, запоминать и соотносить форму, величину, цвет).

В конечном счёте развивается речь ребенка, обогащается словарь, создаются предпосылки для развития связной речи у детей.

Таким образом, использование наглядного моделирования заметно облегчает детям овладение связной речью. Наличие зрительного плана делает рассказы связными и последовательными.

Для достижения устойчивых результатов необходимо тесное сотрудничество с родителями. Вот поэтому, сегодня мы и собрались, чтобы вместе с детьми научиться работать с моделями при сочинении сказок.

Ход мастер-класса.

Воспитатель: Сейчас я хочу предложить Вам уважаемые родители, самостоятельно вместе с вашими детьми приступить к сочинению собственных сказок (которые Вы сами сочините), где будут использованы модели, схемы заместители.

У Вас на столах лежат карандаши фломастеры, клей, ножницы, цветная бумага ,которые необходимы Вам для работы. А сказка наша будет не простая , а волшебная и начинаться она будет так:

-В некотором царстве.....

-Однажды....

-В тридевятом царстве.....

И конечно сказка заканчивается добрыми поступками, делами, где добро побеждает зло. И непременно есть смелые веселые друзья, которые всегда готовы прийти на помощь друг другу.

Ну, что друзья в путь!

Родители вместе с детьми приступают к самостоятельной деятельности. Закрепляя полученные знания на практике. После того как работа будет выполнена , каждая подгруппа будет презентовать свою работу.

Родители рассказывают придуманные ими сказки, используя наглядный метод моделирования.

Итог: Сочиняйте сказки вместе с детьми. Сказки помогают быть добрее, также помогают развивать творческие способности, логическое мышление, воображение и конечно литературную речь, внимательное отношение друг к другу. Воспитывают желание помогать и приходить на помощь другим.

Спасибо за внимание.