Индивидуальный образовательный маршрут на ребёнка подготовительной группы с признаками одаренности в интеллектуальном развитии (ноябрь).

1.Интеллектуальные кубики Б. П. Никитина «От простого к, сложному».

Цель: игра помогает дошкольникам овладеть графической грамотностью, понимать схему, чертёж, план, карту.

2.Развитие внимания, воображения (использовать мозаику из пуговиц).

Цель: развитие логического мышления, внимания, воображения, речи, развивать кисть руки, мелкую моторику.

3. Круг, квадрат, прямоугольник.

Цель: учить называть геометрические фигуры, называть их отличительные признаки, находить в окружающей действительности. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, творческое воображение, умение делать логические выводы.

Индивидуальный маршрут сопровождения детей с отставанием в речевом развитии во второй младшей группе (ноябрь)

Направление работы: Формирование коммуникативно-социальных навыков

Основное содержание: игры и упражнения, направленные на формирование навыков общения со сверстниками и взрослыми: дидактические игры «Иди ко мне», «Кто пришел к нам в гости?», упражнение «Давай познакомимся».

Ожидаемый результат:

- установление доброжелательных отношений со сверстниками;

- возникновение потребности в совместных играх

Полученный результат:

- сформирована потребность в совместных играх с другими детьми;

- в ходе игр подражает игровым действиям другого ребёнка.