План работы

Для детей с особенными потребностями в развитии

Подготовительная группа №16 « Солнышко»

Ноябрь

**Дидактическая игра***«Четвёртый лишний»*

Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, **развивать** способность к обобщению.

Ход игры: педагог, бросая мяч ребёнку, называет четыре слова и просит определить, какое слово лишнее. Например: голубой, красный, зелёный, спелый. Кабачок, огурец, тыква, лимон. Пасмурно, ненастно, хмуро, ясно.

**Дидактическая игра***«Один – много»*

Цель: закрепление в **речи** детей различных типов окончаний имён существительных.

Ход игры: педагог бросает мяч детям, называя имена существительные в единственном числе. Дети бросают мяч обратно, называя существительные во множественном числе. Пример: Стол – столы, стул – стулья. Гора – горы, лист – листья. Дом – дома, носок – носки. Глаз – глаза, кусок – куски. День – дни, прыжок – прыжки. Сон – сны, гусёнок – гусята. Лоб – лбы, тигрёнок – тигрята.

**Дидактическая игра***«Подбери признаки»*

Цель: активизация глагольного словаря.

Ход игры: педагог задаёт вопрос *«Что умеют делать белки?»* Дети отвечают на вопрос и находят **картинку к заданному вопросу**. Примерные ответы: Белки умеют прыгать с сучка на сучок. Белки умеют делать тёплые гнёзда.

**Дидактическая игра***«Близко - далеко»*

Цель: **развитие слухового внимания**, остроты слуха.

Ход игры: педагог за ширмой производит звучание большой или маленькой игрушкой. Дети по силе звучания определяют размер игрушки *(большая или маленькая)*