

Муз.рук: А, сейчас, давайте, поужим, как жуки и споем песенку. **ВИДЕО.** Посмотрите, к нам прилетели, жуки, большие и маленькие. Маленькие жучки, мы их назовем «ти», а большие жуки-«ТА». *(Дети проговаривают и простукивают ритмосхему).*

6. ИГРА «ЗВУК –ЖЖЖ»

Воспитатель: Посмотрите, на волшебной полянке много разных предметов! Давайте выберем те, в которых звучит звук «ж».

(Каба, Жук, Жираф, Нож, Еж). (Звуковой анализ слова)

Давайте расскажем скороговорки про них:

1. Жа-жа-жа- острые иголки у ежа. (Еж)
2. Жи-жи-жи, у нас острые ножи. (Нож)
3. Жу-жу-жу, я летаю и жужжу. (Жук)

7. ИГРА «ИЗМЕНИ ЗВУК»:

Воспитатель: А теперь поиграем в игру «Изменялки». Слово нужно изменить так, чтобы слышался звук «ж».

Например: «флаг - флажок». Друг - дружок. (Рог-РОЖОК; Берег –БЕРЕЖОК, Утлог – УТЛОЖОК, Снег- СНЕЖОК, Круг- КРУЖОК).

8. «ОРКЕСТР» -«НОВОГОДНЯЯ ПОЛЬКА»-ВИДЕО

Муз.рук: А сейчас я хочу загадать вам загадки! Я буду сейчас играть, а вы отгадывать! *(Муз.рук играет за шторой на бубне, лозках, колокольчиках и ксилофоне. Дети называют инструменты).* Все эти звуки музыкальные! А если все эти инструменты в руки взять и на них поиграть, что у нас получится? (Оркестр) А давайте, дружно, вместе, поиграем мы в оркестре! *(Дети исполняют польку, МР-дирижер).*

9. СКАЗКА-ШУМЕЛКА «ЗИМА В ЛЕСУ»

Муз.рук: Сегодня в начале занятия мы с вами слушали разные звуки. Как вы думаете, нужны нам звуки? Зачем? Чтобы разговаривать, петь песни! А еще при помощи звуков можно рассказать сказку! *(Воспитатель и музыкальный руководитель рассказывают сказку).*

Воспитатель: Понравилась вам сказка?

Муз.рук: Наше путешествие в «Мир звуков» подходит к концу. Вам было весело? А что интересного мы с вами узнали? *Дети прощаются.*

Сказка-шумелка «Зима в лесу»

(воспитатель читает сказку, муз.рук озвучивает ее на муз.инструментах)

Осенью мышки с утра до вечера бегали по лесу, собирая еду на зиму *(погремушки-маракасы).*

Белочки радостно прыгали по веткам, собирая орешки *(трещетками по ладопи).*

И вот с неба стали падать веселые снежинки *(металлофон).*

Маленькие мышки спрятались в норки и стали делать гнездышки из травы *(шуршим пакетом).*

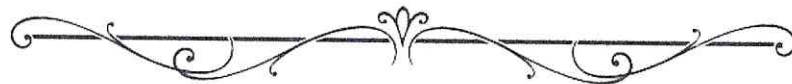
У всех было много еды. Белки грызли орешки *(проводим палочкой по рубелю медленно).*

Мышки грызли зернышки *(проводим палочкой по рубелю быстро).*

В лесу шумел холодный зимний ветер *(дуем в дудочку).*

Но белочкам было тепло в гнездах *(цокаем язычком).*

И мышкам было хорошо в своих маленьких норках *(колокольчик).*



*Самбуева Дарима Юрьевна, воспитатель
МБОУ №58 «Золушка»
Россия, Республика Бурятия, город Улан-Удэ*