

Спасибо, что валенки мои нашли! Это что за грустный вид (показывает на елку), почему елка не горит? А ну помогайте, за мной повторяйте: раз, два, три-елочка, гори!

Дети: раз, два, три-елочка гори (огоньки загораются)

БЯ: Что за елка, просто диво, ах, как светится красиво!

Снег: Вы ребятки, не зевайте. Песню дружно запевайте!

Песня «Дед Мороз»

ДМ: Спасибо вам ребятки за песню. А теперь скорее вот-становитесь в хоровод!

Хоровод «Новый Год»

ДМ: Ах, как славно поплясали! Ваши ножки не устали? (Нет) Тогда праздник продолжаем, в «Согревалочку» играем!

Игра «Согревалочка»

ДМ: Ох, устал, устал, устал. Видно много поплясал.

Снег: Садись, отдохни Дед Мороз! (садится на стул). Ребятки, выходите, да стихи нам расскажите. Дети читают стихи.

ДМ: Вот спасибо, малыши, что читали от души!

БЯ: Дед Мороз, мы с ребятами веселую игру знаем, давай мы тебя научим

Игра «Снег руками нагреем»

Снег: Стихотворенье для гостей, чтоб им стало веселей!

Стихотворение «Дело было в декабре» с движениями (все дети хором).

Дети садятся на стульчики

ДМ: С вами весело играл, песни пел, стихи читал. Пора и подарки подарить.

А где же мешок? Неужели опять потерял? (Снегурочка и Баба Яга ищут вокруг елки) Что же делать?

Под музыку «В лесу родилась елочка» входит Медведь с мешком

Медведь: Я в лесу мешок нашел! (обращается к Деду Морозу) Не вы потеряли?

ДМ: Вот спасибо, это мой мешок-пора детям подарки раздавать!

Под музыку Дед Мороз и Снегурочка раздают подарки

Заключительные слова ДМ:

Жаль друзья- прощаться надо, всем домой уже пора

До свидания ребята! С Новым Годом вас друзья!

Рабогошвиль О.Д.

МБОУ детский сад №58 «Золушка»

г. Улан-Удэ

Интегрированное музыкальное занятие с элементами из раздела по программе «Развитие».

Тема: «Цвет настроения музыки»

в средней группе

Цель:

- познакомить детей с разными проявлениями эмоций;
- учить детей различать эмоции.
- вызвать интерес и любовь к музыке, потребность в ее слушании.

Задачи:

- знакомить детей с музыкальными произведениями, контрастными по характеру. Обогащать эмоционально образный словарь (веселый, печальный, удивленный, спокойный и т.д.)
- учить детей создавать живописную композицию, включающую изображение эмоционально-контрастных персонажей;
- учить создавать контрастные образы путем передачи характера движений и адекватного ему цветового решения.

Материал: музыкальный центр, аудиозаписи: «Первая утрата» Р. Шумана, песни «Улыбка» (сл. М. Пляцковского, муз. В.