

## **«Космические приключения»**

### ***Сценарий развлечения для детей подготовительной группы (2022г.)***

**Цель:** Расширение и закрепление знаний детей о празднике «День космонавтики», о первом полёте человека в Космос.

#### **Задачи:**

- развивать двигательные умения и навыки детей в музыкальных движениях, спортивных играх и эстафетах;
- воспитывать чувство патриотизма детей, любви к Родине, первой начавшей освоение космического пространства, к планете Земля;
- воспитывать стремление детей к двигательной активности;
- воспитывать командный дух детей, чувство товарищества, стремления к победе.

#### **Пособия:**

1. Видеопрезентация;
2. Голубые и красные галстуки (каждому ребенку);
3. Конструктор плоскостной, конструктор деревянный, счетные палочки, цветная мозаика;
4. Обручи (2), конусы (2);
5. Звезды разноцветные-буквы-платки на глаза;
6. Шарики воздушные (2)
7. Костюм Инопланетянина (комбинезон, шлем, перчатки, сапоги)

**01. Под музыку «Марш космонавтов» дети, маршируя, входят в зал.**

**Ведущий:** Сегодня в нашем детском саду необычный день – День Космонавтики! А вы знаете, кто такие космонавты? *(Ответы детей)*  
Ребята, вы знаете, почему наша страна отмечает День космонавтики 12 апреля? *(Ответы детей)*

В этот день 12 апреля в далёком 1961 году первый космонавт планеты Юрий Алексеевич Гагарин совершил самый первый космический полёт вокруг Земли!

**(Презентация. Слайды № 1-2)**

С того времени, многие мальчишки и девчонки мечтают стать космонавтами.

Поднимите руки, кто бы из вас хотел полететь в космос? *(Реакция детей)*. **А давайте-ка, ребята, поиграем в космонавтов.**

**В космос с вами полетим, на ракете мы взлетим!**

Внимание! Внимание! Для полета в космос нам необходимо сформировать экипаж двух кораблей - «Ракета» *(встать-аплодисменты)* и «Звездочка» *(встать-аплодисменты)*. Поздравляю вас с зачислением в отряд юных космонавтов! Ребята, знаете ли вы, какими качествами должны обладать космонавты?

**Команда «Ракета»:** 1. Только сильных звездолет  
Может взять с собой в полет!

2. Космонавтом хочешь стать –  
Должен много-много знать!

**Команда «Звездочка»:** 3. Любой космический маршрут  
Открыт для тех, кто любит труд!

4. Очень дружно мы живем,  
Скучных в космос не возьмем!

**Ведущий:** Собираемся в полёт, строим с вами звездолёт. Вот вам первое задание! Чтобы нам отправиться в полёт, нужно выложить из конструктора ракету-звездолёт!

## **1. КОНКУРС «ПОСТРОЙ РАКЕТУ»**

### **02. песня «МЫ КОСМОНАВТЫ»;**

И сейчас командам придется поработать конструкторами, и построить космические корабли.

- 1. Задание: построить ракету из счетных палочек;***
- 2. Задание: построить ракету из плоскостного конструктора;***
- 3. Задание: построить ракету из деревянного конструктора;***
- 4. Задание: построить ракету из цветной мозаики.***

*Проводится конкурс на полу.*

**Ведущий:** Звездолет мы смастерили, а багаж собрать забыли?

На космическом корабле нет ничего лишнего, случайного. Поэтому, мы возьмем только те вещи, которые нужны во время космического путешествия. Я буду называть разные предметы, а вы должны хлопать в ладоши, если этот предмет пригодится в путешествии и топать, если он не нужен. Итак, начали!

## **2. ИГРА «КОСМИЧЕСКИЙ БАГАЖ»**

- Кислородный баллон,
- подушка,
- аптечка,
- поварешка,
- тюбик с борщом,
- велосипед,
- звездная карта,
- шуба,
- спички,
- фонарик,

**Ведущий:** Все собрано. Но посмотрите на себя, можно ли в нашей одежде отправиться в космос?.. *(Ответы детей)*

Почему мы не можем полететь в нашей обычной одежде? Что нам нужно? *(Ответы детей о значении скафандров).*

### **Слайд № 3**

### **3. ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «НАПЕРСТОК»;**

**Ведущий:** Сошьем специальные костюмы космонавтов – скафандры.  
Приготовьте руки:

**Шьет иголка, шьет иголка** - *Левая ладошка раскрыта, в правой руке «иголка*  
**Пальцу больно, пальцу колко, ой!** - *поочередно укалываем пальцы;*  
**А наперсток в тот же миг** - *щелкают каждый пальчик;*  
**К нам на пальчик быстро прыг!**  
**Говорит иголке: – Шей,** - *«Шьют».*  
**А колотья ты не смей!** - *Грозят пальцем.*

**Ведущий:** А теперь слушай мою команду:

Космонавты, к запуску космического корабля приготовиться!

**Дети:** Есть приготовиться!

**Ведущий:** Космонавты, включить контакты!

**Дети:** Есть включить контакты!

**Ведущий:** Космонавты, включить двигатели!

**Дети:** Есть включить двигатели.

**Ведущий:** Раз, два, три... летим!!!

А у нас следующее соревнование и называется оно «Полет в ракете».

### **4. ЭСТАФЕТА «ПОЛЕТ В РАКЕТЕ»**

**03. «Космическая музыка»** (обруч, конус-ориентир для каждой команды);

*Все участники экипажа выстраиваются друг за другом. Альфацентаврик-007 показывает, как нужно правильно «сесть в космический корабль» (войти в обруч, лежащий на полу перед игроком, поднять его и «лететь» (бежать) до ориентира, обогнуть его и вернуться обратно, «приземлиться на планету», передав эстафету следующему участнику команды. Выигрывает та команда, которая быстрее совершит «полёт».*

#### **Слайд № 4- 5**

**Ведущий:** Посмотрите, мы с вами прилетели на планету Альфа-цинтавр! Какая она необычная и красивая...

**ВИДЕО.** Под фонограмму песни «На обратной стороне Луны», появляется, издавая звуки непонятных сигналов, Инопланетянин (сначала из на экране, затем - в зале).

**Инопланетянин:** Я при-вет-ству-ю вас, гости на-шей Га-лак-ти-ки! Кто вы та-кие и от-ку-да к нам по-жа-ло-ва-ли? *(Ответы детей)*

**Ведущий:** Мы рады встретиться с вами на просторах космического пространства! Но скажите, как к вам обращаться? У каждого из нас - землян есть своё имя.

**Инопланетянин:** Имя? А что та-ко-е «и-мя»?

**Ведущий:** Ребята! Пусть каждый из вас сейчас назовёт своё имя, как только услышит команду: «Три! Имя назови!»

Раз, два, три! Имя назови! *(Все дети одновременно называют свои имена)*

**Инопланетянин:** Я по-нял, что та-ко-е и-мя! Э-то ва-ши по-зв-ыв-ны-е! Мой по-зв-ыв-ной: Альфа-цин-тав-рик-007! Вот и по-зна-ко-ми-лись! *(Продолжает общаться с детьми на «языке инопланетян», похожем на механический голос).*

Ска-жи-те, на ва-шей пла-не-те Зем-ля уме-ют вы-пол-нять слож-ные космические задачи? Вы умеете раз-гады-вать кос-мичес-кие загадки? *(Ответы детей)*

Тогда по-мо-ги-те мне спра-вить-ся со слож-ны-ми за-да-ни-я-ми: вы не сможете покинуть мою планету, пока не справитесь со всеми заданиями, порученными мне нашим Центром Космических Связей!

## **5. Викторина: Слайд № 6**

**Инопланетянин:** Молодцы! А теперь новое задание. На нашей планете столько много звезд, что они так и падают.

*Из рук Инопланетянина падают разноцветные звездочки, вырезанные из бумаги.*

**Инопланетянин:** Для вы-пол-не-ния за-да-ни-я мне нуж-ны по од-но-му зе-мля-ни-ну из ко-ма-нды. Вот ви-ди-те ско-лько звезд? Вы бу-де-те собирать звез-ды!

## **6. Игра-соревнование "Звездный букет"**

**Ведущий:** Для этой игры нужны 2 игрока. На полу раскладывают пять синих звезд и пять красных звезд. Ребятам завязывают глаза. На пол добавляют еще звезды другого цвета. Нужно собрать как можно больше звезд только своего цвета. Остальные дети имеют право кричать "Бери!", "Не бери!"

## **7. Игра «Составь слово»**

**Ведущий:** Ребята, посмотрите на звездочках расположены буквы, попробуем из них составить слово... (*вызывает по три читающих ребенка из каждой команды*)

Какое слово у вас получилось? (*Земля*)

Земля – это название планеты, на которой мы с вами живем.

Посмотрите на Землю из космоса, какая она красивая.

### **Слайд № 7**

А какое слово получилось у вас? (*дети читают: Луна*)

Что вы можете рассказать о Луне?..

### **Слайд № 8**

## **8. Эстафета «Летящая планета» (2 воздушных шарика и конусы-ориентиры для каждой команды);**

*Дети строятся в две колонны. Альфацентаврик-007 дает первым игрокам по воздушному шарик. Участники обеих команд поднимают руки вверх. По команде игроки передают воздушный шарик друг другу над головой в конец колонны. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием.*

**Инопланетянин:** Я рад был по-зна-ко-мить-ся с ва-ми, зем-ля-не!!! Оста-вай-тесь у нас!

**Ведущий:** Альфацентаврик-007, нас ждут на нашей планете Земля наши родные – это наш дом. А поможет нам вернуться на планету веселый танец «Я-ракета». Давайте повеселимся и потанцуем!

## **ВИДЕОТАНЕЦ «Я-РАКЕТА»- Слайд № 9**

*Альфацентаврик уходит во время танца;*

**Ведущий:** Наше путешествие подошло к концу. Мы вернулись с вами в детский сад. Альфацентаврик остался на своей планете.

Из всех профессий, существующих на Земле, профессия космонавта самая трудная, опасная и ответственная. Это настоящий подвиг. Подвиг научный, технический, но, прежде всего – человеческий. Мы только стоим на пороге новой эры – космической. Несмотря на то, что после первого полета человека к звездам на околоземных орбитах побывали уже сотни людей из разных государств, мы делаем лишь первые шаги.

**Под фонограмму песни 09. «Прекрасная планета по имени Земля»  
дети свободно танцуют, выходят из зала.**

**Слайд № 10**