

«Космические приключения»

Сценарий развлечения для детей подготовительной группы (2022г.)

Цель: Расширение и закрепление знаний детей о празднике «День космонавтики», о первом полёте человека в Космос.

Задачи:

- развивать двигательные умения и навыки детей в музыкальных движениях, спортивных играх и эстафетах;
- воспитывать чувство патриотизма детей, любви к Родине, первой начавшей освоение космического пространства, к планете Земля;
- воспитывать стремление детей к двигательной активности;
- воспитывать командный дух детей, чувство товарищества, стремления к победе.

Пособия:

1. Видеопрезентация;
2. Голубые и красные галстуки (каждому ребенку);
3. Конструктор плоскостной, конструктор деревянный, счетные палочки, цветная мозаика;
4. Обручи (2), конусы (2);
5. Звезды разноцветные-буквы-платки на глаза;
6. Шарики воздушные (2)
7. Костюм Инопланетянина (комбинезон, шлем, перчатки, сапоги)

01. Под музыку «Марш космонавтов» дети, маршируя, входят в зал.

Ведущий: Сегодня в нашем детском саду необычный день – День Космонавтики! А вы знаете, кто такие космонавты? *(Ответы детей)*
Ребята, вы знаете, почему наша страна отмечает День космонавтики 12 апреля? *(Ответы детей)*

В этот день 12 апреля в далёком 1961 году первый космонавт планеты Юрий Алексеевич Гагарин совершил самый первый космический полёт вокруг Земли!

(Презентация. Слайды № 1-2)

С того времени, многие мальчишки и девчонки мечтают стать космонавтами.

Поднимите руки, кто бы из вас хотел полететь в космос? *(Реакция детей)*. **А давайте-ка, ребята, поиграем в космонавтов.**

В космос с вами полетим, на ракете мы взлетим!

Внимание! Внимание! Для полета в космос нам необходимо сформировать экипаж двух кораблей - «Ракета» *(встать-аплодисменты)* и «Звездочка» *(встать-аплодисменты)*. Поздравляю вас с зачислением в отряд юных космонавтов! Ребята, знаете ли вы, какими качествами должны обладать космонавты?

Команда «Ракета»: 1. Только сильных звездолет
Может взять с собой в полет!

2. Космонавтом хочешь стать –
Должен много-много знать!

Команда «Звездочка»: 3. Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит труд!

4. Очень дружно мы живем,
Скучных в космос не возьмем!

Ведущий: Собираемся в полёт, строим с вами звездолёт. Вот вам первое задание! Чтобы нам отправиться в полёт, нужно выложить из конструктора ракету-звездолёт!

1. КОНКУРС «ПОСТРОЙ РАКЕТУ»

02. песня «МЫ КОСМОНАВТЫ»;

И сейчас командам придется поработать конструкторами, и построить космические корабли.

- 1. Задание: построить ракету из счетных палочек;***
- 2. Задание: построить ракету из плоскостного конструктора;***
- 3. Задание: построить ракету из деревянного конструктора;***
- 4. Задание: построить ракету из цветной мозаики.***

Проводится конкурс на полу.

Ведущий: Звездолет мы смастерили, а багаж собрать забыли?

На космическом корабле нет ничего лишнего, случайного. Поэтому, мы возьмем только те вещи, которые нужны во время космического путешествия. Я буду называть разные предметы, а вы должны хлопать в ладоши, если этот предмет пригодится в путешествии и топать, если он не нужен. Итак, начали!

2. ИГРА «КОСМИЧЕСКИЙ БАГАЖ»

- Кислородный баллон,
- подушка,
- аптечка,
- поварешка,
- тюбик с борщом,
- велосипед,
- звездная карта,
- шуба,
- спички,
- фонарик,

Ведущий: Все собрано. Но посмотрите на себя, можно ли в нашей одежде отправиться в космос?.. *(Ответы детей)*

Почему мы не можем полететь в нашей обычной одежде? Что нам нужно? *(Ответы детей о значении скафандров).*

Слайд № 3

3. ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «НАПЕРСТОК»;

Ведущий: Сошьем специальные костюмы космонавтов – скафандры.
Приготовьте руки:

Шьет иголка, шьет иголка - *Левая ладошка раскрыта, в правой руке «иголка*
Пальцу больно, пальцу колко, ой! - *поочередно укалываем пальцы;*
А наперсток в тот же миг - *щелкают каждый пальчик;*
К нам на пальчик быстро прыг!
Говорит иголке: – Шей, - *«Шьют».*
А колотья ты не смей! - *Грозят пальцем.*

Ведущий: А теперь слушай мою команду:

Космонавты, к запуску космического корабля приготовиться!

Дети: Есть приготовиться!

Ведущий: Космонавты, включить контакты!

Дети: Есть включить контакты!

Ведущий: Космонавты, включить двигатели!

Дети: Есть включить двигатели.

Ведущий: Раз, два, три... летим!!!

А у нас следующее соревнование и называется оно «Полет в ракете».

4. ЭСТАФЕТА «ПОЛЕТ В РАКЕТЕ»

03. «Космическая музыка» (обруч, конус-ориентир для каждой команды);

Все участники экипажа выстраиваются друг за другом. Альфацентаврик-007 показывает, как нужно правильно «сесть в космический корабль» (войти в обруч, лежащий на полу перед игроком, поднять его и «лететь» (бежать) до ориентира, обогнуть его и вернуться обратно, «приземлиться на планету», передав эстафету следующему участнику команды. Выигрывает та команда, которая быстрее совершит «полёт».

Слайд № 4- 5

Ведущий: Посмотрите, мы с вами прилетели на планету Альфа-цинтавр! Какая она необычная и красивая...

ВИДЕО. Под фонограмму песни «На обратной стороне Луны», появляется, издавая звуки непонятных сигналов, Инопланетянин (сначала из на экране, затем - в зале).

Инопланетянин: Я при-вет-ству-ю вас, гости на-шей Га-лак-ти-ки! Кто вы та-кие и от-ку-да к нам по-жа-ло-ва-ли? *(Ответы детей)*

Ведущий: Мы рады встретиться с вами на просторах космического пространства! Но скажите, как к вам обращаться? У каждого из нас - землян есть своё имя.

Инопланетянин: Имя? А что та-ко-е «и-мя»?

Ведущий: Ребята! Пусть каждый из вас сейчас назовёт своё имя, как только услышит команду: «Три! Имя назови!»

Раз, два, три! Имя назови! *(Все дети одновременно называют свои имена)*

Инопланетянин: Я по-нял, что та-ко-е и-мя! Э-то ва-ши по-зв-ыв-ны-е! Мой по-зв-ыв-ной: Альфа-цин-тав-рик-007! Вот и по-зна-ко-ми-лись! *(Продолжает общаться с детьми на «языке инопланетян», похожем на механический голос).*

Ска-жи-те, на ва-шей пла-не-те Зем-ля уме-ют вы-пол-нять слож-ные космические задачи? Вы умеете раз-гады-вать кос-мичес-кие загадки? *(Ответы детей)*

Тогда по-мо-ги-те мне спра-вить-ся со слож-ны-ми за-да-ни-я-ми: вы не сможете покинуть мою планету, пока не справитесь со всеми заданиями, порученными мне нашим Центром Космических Связей!

5. Викторина: Слайд № 6

Инопланетянин: Молодцы! А теперь новое задание. На нашей планете столько много звезд, что они так и падают.

Из рук Инопланетянина падают разноцветные звездочки, вырезанные из бумаги.

Инопланетянин: Для вы-пол-не-ния за-да-ни-я мне нуж-ны по од-но-му зе-мля-ни-ну из ко-ма-нды. Вот ви-ди-те ско-лько звезд? Вы бу-де-те соби-рать звез-ды!

6. Игра-соревнование "Звездный букет"

Ведущий: Для этой игры нужны 2 игрока. На полу раскладывают пять синих звезд и пять красных звезд. Ребятам завязывают глаза. На пол добавляют еще звезды другого цвета. Нужно собрать как можно больше звезд только своего цвета. Остальные дети имеют право кричать "Бери!", "Не бери!"

7. Игра «Составь слово»

Ведущий: Ребята, посмотрите на звездочках расположены буквы, попробуем из них составить слово... (*вызывает по три читающих ребенка из каждой команды*)

Какое слово у вас получилось? (*Земля*)

Земля – это название планеты, на которой мы с вами живем.

Посмотрите на Землю из космоса, какая она красивая.

Слайд № 7

А какое слово получилось у вас? (*дети читают: Луна*)

Что вы можете рассказать о Луне?..

Слайд № 8

8. Эстафета «Летящая планета» (2 воздушных шарика и конусы-ориентиры для каждой команды);

Дети строятся в две колонны. Альфацентаврик-007 дает первым игрокам по воздушному шарик. Участники обеих команд поднимают руки вверх. По команде игроки передают воздушный шарик друг другу над головой в конец колонны. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием.

Инопланетянин: Я рад был по-зна-ко-мить-ся с ва-ми, зем-ля-не!!! Оста-вай-тесь у нас!

Ведущий: Альфацентаврик-007, нас ждут на нашей планете Земля наши родные – это наш дом. А поможет нам вернуться на планету веселый танец «Я-ракета». Давайте повеселимся и потанцуем!

ВИДЕОТАНЕЦ «Я-РАКЕТА»- Слайд № 9

Альфацентаврик уходит во время танца;

Ведущий: Наше путешествие подошло к концу. Мы вернулись с вами в детский сад. Альфацентаврик остался на своей планете.

Из всех профессий, существующих на Земле, профессия космонавта самая трудная, опасная и ответственная. Это настоящий подвиг. Подвиг научный, технический, но, прежде всего – человеческий. Мы только стоим на пороге новой эры – космической. Несмотря на то, что после первого полета человека к звездам на околоземных орбитах побывали уже сотни людей из разных государств, мы делаем лишь первые шаги.

**Под фонограмму песни 09. «Прекрасная планета по имени Земля»
дети свободно танцуют, выходят из зала.**

Слайд № 10