**Детский проект «Веселые клоуны»**

**Цель**: учить детей распознавать эмоциональное состояние «радости».

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Обогащать и расширять знания детей о профессиях людей, выступающих в цирке, предоставить им возможность почувствовать значимость каждой профессии.
* Продолжать обогащать и активизировать словарь детей, развивать их речь.
* Упражнять в умении передавать различные эмоции с помощью мимики, жестов.

**Развивающие:**

* Развивать творческую самостоятельность детей в создании проявление чувства в мимике и жестах
* Развивать память, мышление, воображение, эмоциональную отзывчивость .

**Ход занятия:**

**Муз.рук:** Здравствуйте, я так рада вас видеть! Мне почтальон Печкин переда вот это письмо.
воспитатель показывает конверт с изображением клоуна, в нем письмо с загадкой
**Муз.рук:**
Все глядят на середину.
В середине – волшебство:
Там чудак зайчишку вынул из кармана своего.
Там под купол танцовщица улетела, как синица.
Там собачки танцевали... и слоны там выступали.

Там конечно вы бывали. А котята-акробаты,

Ну и клоуны как котят через голову - кувырк,
Ну, конечно, это – (Цирк)

**Муз.рук:**

Мы сегодня с вами поговорим о цирке.

- Были ли вы в цирке?

- Что такое цирк?

- Как называется сцена, где выступают артисты цирка? (слайд №1)

- Какой она формы: квадратная, треугольная или круглая?

- Кто ходит во веревке над куполом цирка? (слайд №2)

- Как называют артистов, которые выступают с животными?

- Кто еще работает в цирке? *(Гимнасты, силачи, акробаты, дрессировщики, фокусники, клоуны).*

- Каких животных вы видели в цирке? *(Обезьяны, медведи, пони, змея, крокодил,*  *голуби*.*)*После этого показывается разноцветный клоунский колпак.

- Если артисты на арене шутят, смеются, смешат публику, как их называют? Что это? *(Колпак клоуна)*

- Какое настроение дарит людям обладатель этого колпака? *(Хорошее, радостное).*

**Муз.рук:** Ребята, как вы думаете кто в цирке всех главнее?

**Дети:** – Клоун !

**Муз.рук:**  – Конечно я, а знаете почему?

**Дети:** – Потому что ты смешной и всех смешишь.

**Муз.рук:** Потому что они, всё могу! Бегать, прыгать и развеселить всех.

Больше всего я люблю, когда у всех хорошее настроение, когда все улыбаются исмеются. А у вас хорошее настроение?

**Дети:** – Да, хорошее!

**Муз.рук:** Сейчас измерим! (большим градусником измеряет детям настроение, при этом приговаривает).

Этот мальчик молодец, настоящий огурец!

К другому:

Эта девочка болтушка, настоящая хохотушка!

К третьему:

Этот мальчик просто чудо, смех его звучит повсюду!

Вижу у вас отличное настроение! Ребята, а я вам нравлюсь?

**Дети:** – Да!

*Перед детьми, выходит ребенок с проектом.*

**Ребенок:** Найдите на картинке человечков, у которых такое настроение. ***(работа с проектом).***

Изобразите лицо радостного человека**. *(демонстрация эмоций).***

**Ребенок:** А хотели бы вы быть клоунами?

**Дети:** – Да!

**Ребенок:** А для того, чтобы, вы были хоть чуточку похожи на клоунят, вас надо, приодеть. А для этого надо провести “фокус покус”.

**Ребенок:** “Крибли, крабли, бум!”

 *Произносит заклинание. Достает клоунские колпаки .*

**Ребенок:** Побыстрее разбирайте, аккуратно надевайте! (Дети разбирают и надевают клоунские колпаки). Ну вот, почти похожи, но не совсем. “Фокус покус” продолжается. Сейчас, ребята я буду говорить заклинание, вам нужно вокруг себя повернуться и конечно улыбнуться.

Звучит музыка, из музыкальной шкатулки, клоун произносит заклинание, дети поворачиваются, улыбаются.

**Ребенок:** Здорово, вот и готово! Теперь вы весёлые клоунята! Клоун может всё, и чудеса умеет творить! Скажите мне пожалуйста, кто в цирке делает фокусы? (фокусник) Я приготовил для вас сюрприз! А сейчас рассаживайтесь все поудобнее, по кружкам цирковой арены, я покажу фокус!

*Клоун показывает детям фокус:* с разноцветной водой

А сейчас, мы с вами поиграем в игру «Цирк».

- Вам нужно будет через движения, мимику, жесты изобразить тех артистов*( клоун, дрессировщик, фокусник, канатоходец); животных ( змея, медведь, обезьяна, лев, тигр****),***которые выступают на арене цирка. *( рычат, прыгают через обруч, поворачиваются вокруг себя, кланяются).*

*Дети изображают цирковых артистов: танцуют, прыгают через обруч, жонглируют.*

- Молодцы, ребятки .

**Муз.рук:** А сейчас давайте на память с вами сфотографируемся.