

ОСЕННИЙ ПРАЗДНИК для детей подг. группы (по мотивам сказки «Чиполлино»).

01. Под хороводную музыку в зал цепочкой входят дети, садятся на стульчик, последними идут дети, которые читают стихи, они остаются стоять в центре зала.

ВЕДУЩ: День за днем, чередой к нам приходит осень.
Каждый месяц в году радость нам приносит.

Дети: (которые играют в оркестре)

1. Сентябрь – месяц золотой
2. А октябрь – с дождями
3. А ноябрь – со снежком поиграет с нами!

4. Осень красит леса краской яркой-яркой,
Своей щедрой рукой раздает подарки.

5. А придут холода, мы не унываем,
Хоровод заведем, песню запеваем!

02. +ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ ««ПРАЗДНИК В ОГОРОДЕ»»

ВЕДУЩ: Дорогие, ребята! Наш осенний праздник состоится в огородном царстве, во фруктовом государстве, но прежде, чем туда попасть, загадки надо отгадать, а загадки не простые, а фруктово – овощные. Слушайте!

1. Этот овощ золотой, больше всех на свете,
Даже в сказке из него сделали карету! (ТЫКВА)

2. Желтый и душистый, только очень кислый,
Нужен сахара вагон, чтоб с улыбкой съесть... (ЛИМОН)

3. Всех круглее и краснее, и в салате всех вкуснее,
Все ребята с давних пор очень любят... (ПОМИДОР)

4. Солнцем налитая, сладкая, большая!
Каждый хочет ее скушать, потому что это ... (ГРУША)

5. Я твержу сестре Лариске, нет салата без ... (РЕДИСКИ)

А последняя загадка, самая трудная:

6. Эта луковка, ребята, выросла в Италии,
Там где зреют апельсины, и зеленые маслины.
А зовут его, друзья ... ЧИ – ПО – ЛИ – НО!

Итак, все загадки отгадали, в сказку мы, друзья, попали!
В этой сказочке, ребята, фрукты, овощи живут,
Тише! Музыка играет, значит, к нам они идут ...

Под музыку выходит Тыква, несет кубы.

04. ПЕСНЯ ТЫКВЫ:

1. А я овощ не простой, круглый, сладкий, золотой
Тыквой меня зовут, буду строить домик тут! -2р
(строит домик из кубов, стучит молоточком)
2. Я построил новый дом, буду жить теперь я в нем!
Новый дом-красивый дом, и с крылечком и с окном!
В нем просторно и светло, и уютно и тепло,
Не страшны мне холода, дождь осенний и ветра.
Ух! (Танцует)

ТЫКВА: Ну что, нравится вам мой дом?

Слышится барабанная дробь, под маршевую музыку в зал входит
Принц Лимон.

05. ПЕСНЯ ЛИМОНА

- Я – великий принц Лимон!
Я издал такой закон: запретил всем веселиться
Улыбаться и резвиться!
А чтоб было все в порядке, всем сидеть на своей грядке!
Сидеть, всем на грядке! *Подходит к домику.*

ЛИМОН: Ба! А что за дом здесь на пути? Не могу никак пройти!
Эй, помощник мой, сеньор, толстопузый Помидор!
Поспеши, поторпись, что за дом здесь, разберись!

Под музыку выбегает сеньор Помидор.

06. ПЕСНЯ ПОМИДОРА

- Я – великий Помидор, злой и хитрый я сеньор!
На полях и грядках, навожу порядки,-2раза
А кто не подчинится – посажу в темницу!-2 раза

ПОМИДОР: *(обращается к Лимону с поклоном)*
Что прикажете, ваше величество?

ЛИМОН: Что за дом здесь на пути? Не могу никак пройти!

ПОМИДОР: *(стучится в дом)* Ну-ка, быстро двери открывай!
(выходит Тыква), Кто такой ты, отвечай!

ТЫКВА: Дядюшка Тыква, все меня зовут, я построил домик, поселился тут.

ЛИМОН: Как построить дом посмел? Иль в тюрьму ты захотел?
Иль забыл ты мой закон? Уходи отсюда вон!

ПОМИДОР: Вон! Вон! Вон! Уходи отсюда! Вон! *(Выталкивает Тыкву. Тыква опустив голову уходит в другой конец зала, садится на стульчик, закрывает руками лицо).*

ЛИМОН: Законы надо соблюдать! Я этот дом велю сломать!

ПОМИДОР: Пойдите, принц! Зачем ломать, здесь пес Редиска будет спать. *(Зовет пса)* Редиска, редиска, ко мне!

07. ПЕСНЯ РЕДИСКИ

Я самый злющий пес – Редиска, люблю я кости и сосиски! Гав!
Я в этом доме буду жить, и буду верно вам служить!-2р
Гав! Гав! Гав! И буду верно вам служить!-2р

ЛИМОН: Эй! Помощник мой сеньор, за мной!

Звучат звуки марша, Помидор подхватывает конец накидки у Лимона, важно уходят из зала, пес заходит в дом.

ВЕДУЩ: Ушли Лимон с сеньором прочь, как же Тыкве нам помочь?

ТЫКВА: Помогите мне, ребята.

ВЕДУЩ: А давайте дружно, вместе, для него споем мы песню!
Споем? Давайте встанем.

08. ПЕСНЯ «НЕПРИЯТНОСТЬ ЭТУ МЫ ПЕРЕЖИВЕМ»

На окончание песни Тыква пляшет.

ТЫКВА: Спасибо вам, ребята, развеселили вы меня.

09. Появляется музыкант Груша, у него в руках скрипка, на которой он играет.

ГРУША: Я–Груша, местный музыкант, играть на скрипке-мой талант.
Не умею я грустить, могу здесь всех развеселить! *(танцует)*

ТЫКВА: Здравствуй, Груша, у меня беда!
Я кирпич всю жизнь копил, и домик для себя сложил,
А Помидор и принц Лимон, выгнали меня из дома вон!

ГРУША: Не грусти, вокруг так много овощей,
А значит много у тебя друзей!
Эй, скорей сюда, народ, заводите хоровод!

Дети встают в круг.

10. ХОРОВОД «ВЕСЕЛЫЙ ОГОРОД»

*Овощи-дети делают маленький кружок в центре большого круга.
После исполнения все дети уходят на места, овощи-ДЕТИ
остаются в центре зала.*

ГРУША: Эй, друзья, у нас беда!
Тыква кирпичи копил и домик для себя сложил,
А Помидор и принц Лимон, выгнали его из дома вон!

(Овощи подходят к Тыкве, жалеют его).

ОВОЩИ: Что же делать, как нам быть? Как нам Тыкве подсобить?
(Плачут)

ОГУРЕЦ: Хватит плакать и страдать, Чиполлино надо звать!

МОРКОВКА: Я за ним побегу, Чиполлино приведу!

ГРУША: А мы не станем унывать, будем весело плясать!
Эй, девчонки, выходите, настроенье поднимите!

11. ТАНЕЦ «БАБОЧКИ-ЦВЕТОЧКИ»

Звучит музыка в зал вбегает Чиполлино.

12. ПЕСНЯ ЧИПОЛЛИНО

ЧИПОЛ: Здравствуйте, мои друзья, Чиполлино – это я!
Тыква, ты попал в беду? Не печалься, помогу!
Если друг попал в беду, не печалься, помогу!
Эй, Редиска, выходи, домик ты освободи!

РЕДИСКА: Гав! Гав! Ты кто такой, этот домик теперь мой!

ЧИПОЛ: Выходи, Редиска, дам тебе сосиску!

РЕДИСКА: *(выбегает из домика)* Где сосиска? Где сосиска?
Я хочу сосиску!

ЧИПОЛ: С нами, песик поиграй, вот сосиска, догоняй!

РЕДИСКА: Я сосиски обожаю, с вами, дети поиграю!
(взрослые заводят в хоровод детей)

13. ИГРА «ДОГОНИ СОСИСКУ»

ЧИПОЛ: Эй, Редиска, догони сосиску!

ДЕТИ: Раз, два, три, догони!

(Дети стоят в кругу, поднимают и опускают руки, помогают Чиполлино, мешают Редиске. Сосиска длинный розовый шарик. Чиполлино передает шарик ребенку, тот следующему и так до тех пор, пока шарик не окажется в руках у Редиски).

РЕДИСКА: Ах, сосиска, объеденье! Для Редиски наслаждение!
Буду с вами я дружить, а Лимону, Помидору, больше не хочу служить!

ЧИПОЛ: Молодец, Редиска, ешь свою сосиску!

Редиска убегает, на ходу «ест сосиску» нахваливает.

ЧИПОЛ: А теперь все по местам, злодеям я урок задам!
Дети садятся на места, Тыква и Груша заходят в домик.

ЧИПОЛ: Есть среди вас, ребята, музыканты?
Надо инструменты скорее в руки взять,
Весело и дружно надо заиграть!

14. ОРКЕСТР «КОЛЮЧИЙ ДОЖДИК»

(колокольчики, треугольники, бубны)

15. Звучит марш в зал входят Лимон и Помидор.

ЛИМОН: Кто поет тут и играет, кто законы нарушает? Что такое? Беспорядки? *(Обращается к Чиполлино)* Почему ты не на грядке?

ПОМИДОР: Все пошли отсюда, вон! Мы порядок наведем!

ЧИПОЛ: Вы зачем нам угрожаете? Из своих домов выгоняете?

ТЫКВА: Всем вас надоело бояться! Не хотим без домов мы остаться!

ГРУША: Мы хотим, чтоб на маленьких грядках, было больше добра и порядка!

ЛИМОН: Да как вы ослушаться посмели?

ПОМИДОР: В темницу, наверно, они захотели!

ЧИПОЛ: Ах, так! Ну, тогда получайте! *(Снимает с головы шапочку),*
Мой луковый запах вдыхайте!
Сейчас я буду раздеваться,
А вы, слезами обливайтесь!

Лимон и Помидор начинают плакать, махать руками.

ВМЕСТЕ: Хватит, хватит! Простите нас, мы больше так не будем!

ЧИПОЛ: Ну что, простим их? *(Да)* Конечно простим, нам нельзя ссориться. Ведь все мы щедрые дары осени и должны приносить только пользу. Поэтому, давайте будем добрыми и конечно, щедрыми.

ЛИМОН: Все, не хочу я злиться, не хочу сердиться!

Всем жителям огородного царства предлагаю веселиться!
А ребятам из детсада принести скорей награду!

16. Герои выносят блюда и корзинки с разными фруктами.

ГЕРОИ: Дорогие ребята, это вам наш подарок. Кушайте на здоровье!

ВЕДУЩ: Спасибо вам, друзья! Дружить с овощами и фруктами – это так здорово, это всем полезно и приятно.

ВЕДУЩ: Ребята! Вам понравилось в огородном царстве, во фруктовом государстве? Но увы, пора прощаться, хоть и жалко расставаться.

ЧИПОЛ: Вы ребята не грустите, мы еще увидим вас!

ГРУША: Предлагаю на прощанье всем пуститься в дружный пляс!

ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ «ВЕСЕЛЬЧАК»