

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №58
«Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
(МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Осень-волшебница»

Рабогошвиль О.Д
музыкальный руководитель МДОУ №58 «Золушка»

2021г. Улан-Удэ

Тема проекта: Формирование познавательного интереса к окружающей среде через знакомство детей с временем года «Осень», осенними явлениями природы, названиями овощей, фруктов, грибами в различных видах музыкально-художественной деятельности.

Проблемное поле проекта:

Велика роль природы в духовной жизни общества. С незапамятных времён человечество ценит природу и видит в ней, не только свою кормилицу, но и мудрую воспитательницу и наставницу.

Познание природы, проникновение в её причинно-следственные связи между объектами и явлениями развивает мышление и способность к формированию научного мировоззрения. Воспитательное значение природы трудно переоценить.

Многие великие мыслители и педагоги писали о том, что развитие ребёнка в первые годы жизни в значительной степени зависит от природного окружения. Дело охраны природы зависит в большей мере от сознательности каждого человека, его гражданской ответственности за судьбу родной природы, и это в свою очередь требует усиления внимания к воспитанию у людей, бережного отношения к природе, начиная уже с дошкольного возраста – периода становления основ будущей личности.

На этой основе и формируется любовь детей к природе, родному краю. Приобретённые в детстве умение видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует формированию характера и интересов.

В детском саду ребят знакомят с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями. На основе приобретённых знаний формируются такие качества, как любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому.

Однако далеко не всё может быть правильно понято детьми при самостоятельном общении с природой, далеко не всегда при этом формируется правильное отношение к растениям и животным.

В связи с чем, назрела необходимость помочь детям, как можно раньше пробудить любовь к родной земле, к красоте родной природы.

Ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней помогут использование музыки, ритмики, сценического движения в сочетании с игровыми формами работы.

Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше мы узнаём природу своей Родины, тем больше мы начинаем любить её.

Описание проекта:

Цель проекта: Формировать познавательный интерес к окружающей среде через знакомство детей с временем года «Осень», осенними явлениями природы, названиями овощей, фруктов, грибами посредством музыки в различных видах музыкальной деятельности .

Задачи образования, развития и воспитания:

- расширить знания детей об окружающей осенней природе посредством восприятия музыки, песен, игр.
- Воспитывать ценностное отношение к поэзии и музыке, как видам искусства.
- Формировать у детей песенно-речевой интонации через выразительное чтение стихов.
- Поддерживать у детей и родителей потребность в совместной познавательной, творческой и исполнительской деятельности.
- Выразительно передавать в театрализованных играх, образных импровизациях, мимике, словах, интонации образов и игровых ролей.
- Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.
- Развивать умение строить общение с разными людьми: взрослыми и сверстниками.

Задачи проекта:

- ознакомиться с современной методической литературой О. П. Радыновой по программе «Музыкальные шедевры» тема «Природа и музыка»,
- провести цикл занятий и мероприятий по теме «Осень»;
- организовать выставку детских рисунков «Волшебница Осень»;
- ознакомить детей с литературными, художественными и музыкальными произведениями по тематике;
- разработать информационные листы для родителей с рекомендациями по ознакомлению детей с проектом.
- подготовить совместными усилиями детей и родителей осенний праздник;
- систематизировать литературный и иллюстрированный материал по теме ...:
- провести заключительное мероприятие «Календарь природы»,

Сроки выполнения: 3 месяца

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Необходимые материалы:

- ✓ Музыкальный уголок в подготовительной группе, оформленные по времени года.
- ✓ Музыкальные инструменты: фортепиано
- ✓ Коллекция детских музыкальных инструментов: ксилофоны, бубны, шумовые, инструменты-самоделки из осенней коллекции, шишки, орехи, камешки; .

- ✓ Наглядный материал: плакаты, иллюстрации, картинки, карточки, CD - диски, презентации «Картины русских художников о природе», «Сентябрь», «Октябрь», «Ноябрь».
- ✓ Мультимедийное оборудование: магнитофон, компьютер, проектор

Предполагаемый продукт проекта:

- ✓ Итоговое осеннее развлечение «Календарь природы»
- ✓ Выставка поделок из природного материала "Осенние фантазии";
- ✓ Презентация «Волшебница Осень»

Список литературы:

О. П. Радынова «Природа и музыка»
интернет ресурсы
Каплунова, Новоскольцева «Ладушки»

Содержание проекта
Этапы реализации проекта

№№ пп	Этап	Содержание деятельности	Сроки
1	Поисковый (подготовительный)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка и организация мероприятий по реализации проекта; (воспитатель – муз. рук.) ✓ Изготовление атрибутов, необходимых для проведения проекта и оценивания результата; (родители) ✓ Подбор художественной литературы по теме "Волшебница осень»; (воспитатель – муз. рук.) ✓ Подбор музыкальных произведений для слушания по теме "Осень";(муз. рук.) ✓ подбор наглядно-дидактического материала (карточки – овощи - ритмы«Озорная полечка», «Урожайная полечка»- карточки - ритмы); художественной литературы, репродукций картин; (муз. рук.) ✓ Создание картотеки осенних игр, осенних пальчиковых игр(муз. рук.) ✓ Разработка музыкальных отрывков к сказке «Репка» (муз. рук.) ✓ организация развивающей среды в группе (воспитатель) 	Сентябрь 1-2 недели
2	Аналитический (организационный)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ разработка совместного плана действий по формированию познавательного интереса к окружающей среде через знакомство детей с временем года 	Сентябрь 3-4 недели

		<p>«Осень», осенними явлениями природы, названиями овощей, фруктов, грибами посредством музыки в образовательной области «музыка» (через все виды музыкальной деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка и организация мероприятий по реализации проекта. ✓ Анализ собранной информации и планирование практической деятельности по созданию продукта 	
3	Практический (основной)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций и репродукций художников В.Д. Поленов «Золотая осень». И. И. Левина «Золотая осень», И. С. Остроухова «Золотая осень», М. Сафронов «Золотая осень» ✓ Рассматривание и сравнение репродукций картин. Вопросы: Какое состояние осенней природы отразил художник? Какие краски использовал художник ? ✓ Эксперимент: «Звуки Осени» - какими музыкальными и шумовыми инструментами можно изобразить капли дождя, шум ветра, шорох падающей листвы, ливень. ✓ Прослушивание и обсуждение музыкальных произведений; «Осень в музыке П. И. Чайковского, А. Вивальди». Слушание произведений «Осенняя песня», «Осень» - из альбома «Времена года». ✓ Исполнение песен, осенней тематики: «Золотая песенка» сл. з. Петровой, муз. Г. Вихаревой, «Золотая Осень» сл. и муз. Л. А. Старченко, «Не грусти », ✓ Разучивание танцев «Осенний блюз», танец с осенними листьями, «Доброта» ✓ Чтение стихов под музыку «Осенняя лирика» ✓ Инсценирование сказки «Репка» ✓ Разучивание осенней пальчиковой гимнастики . ✓ проведение бесед об осени 	Октябрь 1-2 неделя ноября
4	Презентационный (заключительный)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ презентация проекта; ✓ Обсуждение педагогами учреждения результатов работы; ✓ Проведение тематического праздника 	Ноябрь 2-4 неделя

		"Календарь природы"; ✓ Выставка поделок из природного материала "Осенние фантазии"; ✓ Галерея рисунков, аппликаций по теме "Золотая осень". ✓ Изготовление из бросового материала шумовых инструментов (родители, муз. рук.)	
--	--	---	--

Вид проекта: творческий, игровой, краткосрочный, межгрупповой.

Информационное обеспечение проекта

Изучение истории создания картин, репродукций, биография авторов, прослушивание музыкальных пьес, просмотр видеопрезентаций.

Ключевые понятия

Проект «Волшебница Осень» значительно расширил знания детей об окружающей осенней природе посредством восприятия музыки, песен, игр.

Дети выразительны в танцевальных движениях, образных импровизациях, словах, интонации образов и игровых ролей.

Проявляют интерес к поэзии и музыке, как видам искусства.

Творчески подходят к изготовлению инструментов.

Проведено итоговое мероприятие «Календарь природы»

Методическое обеспечение проекта

1. Конспекты беседы « Осень»,
2. Рекомендации воспитателям и родителям
3. Картотека игр на осенних праздниках:
4. Подборка музыкальных загадок, игр.
5. Подборка стихов , музыкального сопровождения, слушания по теме.
6. Поделки из природного материала.
7. Картины русских художников про осень.

И. Левитан-"Золотая осень"

В.Поленов -"Золотая осень"

И.Бродский – «Опавшие листья»

И. Левитан-" Осень"

А.Герасимов –«Дары осени»

8. Картины современных художников г. Орска Сафронова «Золотая Осень»

9. Презентации «Осень», «Овощи и фрукты», «Осенние приметы», «Художница осень», «Дождик»- Лобачева.

10. Музыкально – дидактические ритмические игры- презентации: «Музыкальный огород», «Тучка и капельки»,

11. « Музыка осени» - классическая музыка цикла "Времена года", «Осенний вальс» Шумана, осень.

12. «Звуки осенней природы» - звуки природы, шум листопада осеннего леса, ветра и дождя.

13. «Видеоролики осенней природы» - красивые видео презентации с музыкальным оформлением из фотографий природы осеннего времени года, наглядно демонстрирующие сезонные изменения природы осенью каждого месяца.

Приложение №1

Итоговое развлечение «Календарь Осени»

Доминирующая образовательная область: художественно – эстетическая.

Вид деятельности детей: познавательная, музыкальная деятельность.

Тема образовательной деятельности: «Календарь Осени»

Методы и приемы реализации содержания занятия: Использование презентации.

Интеграция образовательных областей:

- ✓ **Социально – коммуникативное:** развивать способность эмоционально откликаться на происходящее, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила коллективной музыкальной деятельности.
- ✓ **Познание:** учить переносить накопленный опыт слушания, исполнения, творчества в самостоятельную музыкально-художественную деятельность, созерцать красоту окружающего мира.
- ✓ **Чтение художественной литературы:** выразительно читать стихи, обыгрывать роли.

Возрастная группа: подготовительная группа.

Цель: способствовать развитию у детей музыкально - эстетического вкуса и чувств.

Задачи:

- ✓ Закрепить знания детей об окружающей осенней природы посредством восприятия музыки, песен, игр, танцев.
- ✓ Поддерживать у детей и родителей потребность в совместной познавательной, творческой и исполнительской деятельности.
- ✓ Воспитывать умение вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим прививать интерес к праздникам,
- ✓ развивать творческие способности

Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности):

Телевизор, компьютер, музыкальный центр, музыкальный зал,

атрибуты корон – Осени, Сентябринки, Октября, Ноября, Костюмы для сказки «Репка», осенние листочки

Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты:
Вырезание листочков для оформления, рассматривание картин, репродукций,
разучивание осенних песен под фонограмму, выразительное разучивание стихов, ролей.

Конспект

Выходят 2 детей

Мальчик: На гроздья рябины дождинка упала,
Листочек кленовый кружит над землей.
Ах, осень, опять ты врасплох нас застала
И снова надела наряд золотой.

Девочка: Приносишь с собой ты печальную скрипку,
Чтоб грустный мотив над полями звучал,
Но мы тебя, осень, встречаем с улыбкой,
И всех приглашаем в наш праздничный зал!

Под музыку дети подготовительной группы входят в зал и становятся на полукруг.

Выходят 4 детей подг. гр.

ребёнок Как чудесно музыка звучала! Нас славный праздник нынче ждёт,
И по секрету я узнала, что Осень в гости к нам придёт.

ребёнок Я сегодня очень удивился: листик на ладошку опустился.
Будто птичка с неба прилетела, кто его таким красивым сделал?

ребёнок Осень наступает незаметно, осторожным шагом к нам идёт,
Разрисует листики на ветках, птичек перелётных соберёт!

ребёнок Но где же осень? Вдруг она забыла к нам дорогу?
С делами может быть, одна, Замешкалась немного?
Давайте Осень позовем, Про Осень песенку споем

Песня «Не грусти» (фонограмма)

Осень: Кто ждал меня? А вот и я!
Привет осенний вам, друзья!

Я - хозяйка Сентября, октября и Ноября.

Я сестра Зимы и Лета осенью зовут меня.

Я не просто так пришла - Вам подарки принесла:

Вот корзиночка грибов, вот мука для пирогов,

Вот капуста, вот картошка, спелых яблочек немножко,

И арбуз. И виноград...

Кто подаркам тут не рад? *(Дарит детям корзинку с сюрпризом).*

Все: Рады! Рады!

Осень:

Если Осень вам мила,

Значит, я не зря пришла,

Не напрасно я выходит,

Все оставила дела.

Реб: В нашем зале мы устроим

Настоящий листопад.

Пусть закружатся листочки

И летят, летят, летят.

Танец «Осенний блюз»

Осень.

Вас за все благодарю,

Календарь я вам дарю.

Веточкой своей взмахну –

Календарь свой оживлю.

На экране – КАЛЕНДАРЬ Осени. Слайд №2.

Чтоб страницы календаря перелистать

Вам мои загадки нужно отгадать.

Вот первая.

Опустел фруктовый сад,

Паутинки вдаль летят,

Распахнулись двери школ...

Что за месяц к нам пришёл?

Все: Сентябрь!

Слайд №3

Правильно. Сентябрь - пора золотой осени. В сентябре лето кончается, осень начинается.

Ты, Сентябрь, сюда иди и скорее расскажи,

Как весь месяц ты трудился,

Что ты делал, не ленился?

Появляется Сентябрь (мальчик)

Сентябрь.

Я – Сентябрь, всем привет,
Листья крашу в яркий цвет,
Обойди хоть целый свет,
Лучше красок в мире нет.
Поспевать велю плодам,
Урожай хороший дам.
Про него узнать хотите?
В огород вы загляните.

Осень: Сейчас посмотрим что растёт на огороде?

Конкурс «Посади картошку» (Две команды по 4 человека.

1 номер выкапывает ямки - раскладывает колечки – «лунки»

2 номер высаживает картошку в лунки.

3 номер поливает – обегает с лейкой лунки.

4 номер – закапывает картошку – ставит сверху ведёрко)

СКАЗКА «РЕПКА» (на новый лад) Атрибуты

Осень: Спасибо вам ребята, за сказку весёлую!

А вот и вторая моя загадка.
Он окрашен в жёлтый цвет:
С жёлтым дождиком рассвет,
Пожелтевшая трава
И опавшая листва,
Листьев жёлтые страницы,
Улетают, словно птицы.
Лист осенний закружился...
Что за месяц к нам явился?
Все: Октябрь!

Слайд №4

Осень. Правильно. Октябрь – середина осени. В октябре с солнцем прощайся, ближе к печи подбирайся.

Друг, октябрь, мой выходи
О себе все расскажи.

Выходит Октябрь

Октябрь (девочка)

Я, ребята, Октябринка, золотинка и дождинка.
Прихожу в природу я только после сентября,
И всегда в лесу осеннем много дел есть у меня.
Шубки зайчиков проверить, мышкам норки утеплить,
И грибов для рыжих белок много надо засушить.
Отправить в теплые края стаи птиц до ноября.

И прощаясь с милым краем, журавли курлычут нам,
« До свиданья, улетаем, мы весной вернёмся к вам».

Осень: Праздник будем продолжать,

Предлагаю поиграть.

Шуточная игра «Осенний репейник».

Участвуют две команды из 5-7 человек, они располагаются на одном конце зала. На другом конце зала находятся двое детей, которых будут превращать в «репейник». Каждый из участников бежит к своему «будущему репейнику», цепляет за одежду разноцветную прищепку, возвращается к своей команде и так далее, пока все прищепки не будут прицеплены. Побеждает та команда, которая сделала это быстрее. По окончании игры дети рассаживаются на места.

Осень.

А вот и третья моя загадка.

Поле чёрно-белым стало,

Падает то дождь, то снег,

А ещё похолодало –

Льдом сковало воды рек.

Кто зовет к нам холода,

Знаем мы? Конечно, да!

Все: Ноябрь!

Слайд №5

Осень. Ноябрь – последний месяц осени. Ноябрь идёт, зиму за руку ведёт.

Где же помощник мой, ноябрь? Знаю, что ему еще рано приходить. А вот и он.

Выходит Ноябрь

Ноябрь.

Я месяц осени последний.

Я самый поздний у нее, я - третий.

Дождик льет как из ведра,

Сидит дома детвора.

Весь ноябрь хмурится,

Холодно на улице.

На дорогах грязь и лужи,

Шлет Ноябрь привет от стужи.

Песня «Осень золотая»

1 реб. Здесь не место хмурым лицам

Пусть в осенний этот день

Танцевать и веселиться
Никому не будет лень!

2 реб. Песни, пляски в детсаду
Музыка, веселье
У воспитателей и дошколят
Осеннее настроение!

Танец «Доброта»

Осень. Ну что ж и мне пора прощаться. Так жалко с вами расставаться.
Но близится Зимы черед, мы встретимся лишь через год.
А на прощание, друзья, вас яблоками угощаю я! (Дарит корзину с яблоками).



Осенние пальчиковые игры

Приложение №2

ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ

Раз, два, три, четыре, пять,
(загибаем пальчики, начиная с большого)
Будем листья собирать.
(сжимаем и разжимаем кулачки)
Листья берёзы,
(загибаем пальчики, начиная с большого)
Листья рябины, листики тополя,
Листья осины, листики дуба мы соберём,
Маме осенний букет отнесём.
(«шагаем» по столу средним и указательным пальцем)

ВРЕМЕНА ГОДА

Круглый год, круглый год!
(сжимают пальцы в кулачок и вращают большим пальцем правой руки)
За зимой весна идет, а за весной следом
Торопится к нам лето. И у кого не спросим –
Идет за летом осень.
(поочередно соединяем пальцы на левой с пальцами на правой руке, начиная с больших пальцев)
И за осенью сама
Вновь идет, спешит зима.

ОСЕНЬ, ОСЕНЬ К НАС ПРИШЛА...

Осень, осень к нам пришла, дождь и ветер принесла.
(стучим пальцем левой руки по ладони правой)
Кап-кап-кап, кап-кап-кап, дождь и ветер принесла.

Пожелтел зеленый сад, листья кружатся, летят. *(трём ладонью о ладонь)*

Шу-шу-шу, шу-шу-шу, листья кружатся, летят.

Песни птичек не слышны, подождем их до весны.

(кисти рук накрест, движения кистями рук вверх-вниз)

Чик-чирик, чик-чирик,

Подождем их до весны.

ОСЕНЬ

Солнышко греет уже еле-еле,

(поочередно соединяем пальцы, начиная с большого на обеих руках)

Перелетные птицы на юг улетели, голы деревья, пустынные поля,

Белым снежком принакрылась земля.

Река покрывается льдом в ноябре –

(сжимаем руки в замок)

Поздняя осень стоит на дворе.

(разводим руки в стороны)

ОСЕНЬ

Ветер северный подул *(подуть на пальцы)*

С-С-С все листочки с липы сдул *(с-с-с)*

Полетели, закружились и на землю опустились.

(ладони зигзагами плавно опустить на стол)

Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап – 2 раза, *(постучать пальцем по столу)*

Град по ним заколотил, листья все насквозь пробил.

(постучать кулачками по столу)

Листья все насквозь пробил, снег потом припорошил,

(плавные движения вперед-назад кистями)

Одеялом их накрыл. *(ладони крепко к столу)*

ОСЕНЬ

Ветер по лесу летал,

(плавные, волнообразные движения ладонями)

Ветер листики считал:

Вот дубовый,

(загибаем по одному пальчику на обеих руках)

Вот кленовый, вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой,

Вот последний лист с осинки

(спокойно укладываем ладони на стол)

Ветер бросил на тропинку.

ОСЕННИЙ ДОЖДИК

(Дети повторяют движения и слова. Постукивают по коленям: пальцами обеих рук, большими пальцами, указательными, средними, безымянными, мизинцами. Повторяют движения на полу, в воздухе. Можно постукивающие движения пальцами обеих рук по плечам, по ногам, по полу)

Пять весёлых капелек по земле стучат,
Пять весёлых капелек земле говорят:
Том – том – том – том! Тим – тим – тим – тим!
Тик – тик – тик – тик!
Тип – тип – тип – тип!

ОСЕНЬ

Осень, осень, *(трём ладошки друг о друга)*
Приходи! *(зажимаем кулаки по очереди)*
Осень, осень, *(трём ладошки друг о друга)*
Погляди! *(ладони на щеки)*
Листья желтые кружатся, *(плавное движение ладонями)*
Тихо на землю ложатся. *(ладони гладят по коленям)*
Солнце нас уже не греет, *(сжимаем и разжимаем кулаки по очереди)*
Ветер дует все сильнее, *(синхронно наклоняем руки в разные стороны)*
К югу полетели птицы, *(«птица» из двух скрещенных рук)*
Дождик к нам в окно стучится. *(барабанить пальцами то по одной, то по другой ладони)*
Шапки, куртки надеваем *(имитируем)*
И ботинки обуваем *(топаем ногами)*
Знаем месяцы: ладони *(стучат по коленям)*
Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. *(кулак, ребро, ладонь).*

ПИРОЖКИ

Пирожки мы испечём с разной начинкой *(пекут пирожки),*
И с капустой – *(загибают большие пальчики на обеих руках),*
И с морковкой – *(загибают указательные пальчики),*
С луком – *(загибают средние пальчики),*
И с картошкой – *(безымянные пальцы),*
И остатков теста – *(мизинцы),*
Кренделя мы слепим – *(сгибают мизинцы и соединяют их).*

ЗАЯЦ И КОЧАН КАПУСТЫ

Встал зайчишка рано *(кончики пальцев одной руки образуют мордочку, а выпрямленные указательный и средний пальцы – уши)*
Вышел на поляну. По опушке к лесу шел *(идем пальцами по столу)*
И большой кочан нашел *(кулак другой руки)*
Стал зайчишка с хрустом
Грызть кочан капусты:
Хруст-хруст, хруст-хруст... *(“заяц” грызет кулак и причмокивает)*
Съел, свалился под куст и уснул. Проснулся...
Сладко потянулся *(с усилием растопыриваем все пальцы)*
А домой добрался –долго отдувался! *(показываем, как заяц движется по столу)*

В КОРЗИНОЧКЕ

У девчушки Зиночки
Овощи в корзиночке. *(делают ладошки «корзиночкой»)*

Вот пузатый кабачок
Положила на бочок,
Перец и морковку уложила ловко,
Помидор и огурец, *(сгибают пальчики, начиная с большого)*
Наша Зина молодец! *(показывают большой палец)*

ХЛЕБУШЕК

Бублик , *(большой и указательный пальцы образуют круг)*
Баранку, *(большой и средний пальцы образуют круг)*
Батон *(большой и безымянный)*
И буханку *(большой и мизинец)*
Пекарь из теста *(имитация лепки хлеба)*
Испек спозаранку.

ОТКУДА ХЛЕБ ПРИШЕЛ?

Муку в тесто замесили, *(сжимают и разжимают пальчики)*
А из теста мы слепили: *(прихлопывают ладошками, «лепят»)*
Пирожки и плюшки,
Сдобные ватрушки,
Булочки и калачи – *(поочередно разгибают пальчики, начиная с мизинца).*
Всё мы испечём в печи. *(обе ладошки разворачивают вверх)*
Очень вкусно! *(гладят живот)*

ЗАГОТАВЛИВАЕМ КАПУСТУ

Мы капусту рубим, рубим!
(прямыми напряженными ладонями имитируем движение топора – вверх и вниз)
Мы капусту режем, режем!
(энергичные движения прямыми ладонями вперед-назад)
Мы капусту солим, солим!
(пальцы собрали «щепотью» и «солим»)
Мы капусту ждем, ждем!
(энергично сжимаем пальцы в кулаки – одновременно на двух руках или поочередно)
Мы морковку трем, трем!
(рука в кулаке – «морковка» ритмично движется вверх и вниз по ладони другой руки. Потом меняем руки)

ВАРИМ КОМПОТ

Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много. Вот:
(левую ладошку держим «ковшиком», а указательным пальцем правой руки «мешаем»)
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмём лимонный сок,
Слив положим и песок *(загибаем пальчики по одному, начиная с большого пальчика)*
Варим, варим мы компот.

Угостим честной народ! (*опять» варим» и «мешаем»*)

ЗА ГРИБАМИ

Мы идём дорожкам

Мы идём тропинками,

(сжимать и разжимать пальчики на обеих руках в кулачки)

Мы идём с лукошками, мы идём с корзинками.

(указательным и средним пальцами правой руки «шагать» по столу)

Прямо за опушками вдруг нашли волнушку мы

И пенёк с опёнками под рябинкой тонкою.

Крепкий подберёзовик вырос под берёзою,

Красный подосиновик вырос под осинкою.

(на каждую строчку загибать по очереди пальцы на обеих руках)

ЛИСТЬЯ

Листья жёлтые летят и под ножками шуршат.

(руки сверху вниз опускаются, ладони поворачиваются, изображая падающие листья)

Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик

(шаркаем ладонью об ладонь)

Листья жёлтые летят и под ножками шуршат

Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик. *(шаркаем ножками)*

Листья жёлтые летят и под ножками шуршат

Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик.

(указательные пальцы шаркают друг об друга)

ГРИБЫ

Я корзину в лес беру, *(указывают на себя, делают ладошки корзинкой)*

Там грибы я соберу. *(разводят ладошки в стороны и снова соединяют)*

Удивляется мой друг: *(показывают удивление, поднимая плечи вверх)*

«Сколько здесь грибов вокруг?!» Подосиновик, масленок,

(поочередно сгибают пальцы). начиная с мизинца правой руки)

Подберезовик, опенок,

Боровик, лисичка, груздь,

Не играют в прятки пусть!

Рыжики, волнушки

Найду я на опушке.

Возвращаюсь я домой,

Все грибы несу домой.

А мухомор не понесу,

(грозят указательными пальцами)

Пусть останется в лесу! *(машут, прощаясь)*

ОГОРОД. ОВОЩИ

Вышла Люба в огород – *(ставят руки на пояс)*

Сколько у нее хлопот! *(поднимают руки к щекам и покачивают головой)*

Нелегко полить на грядке *(разводят руки в стороны)*

Овощи все по порядку: *(указательным пальцем правой руки*

пересчитывают все овощи)

Помидоры, лук, капуста

(поочередно загибают пальцы на правой, затем на левой руке на каждое название овоща)

И горошек очень вкусный. Репа, огурец, чеснок,

Свекла, редька и укроп. И. Михеева

В НАШЕМ ОГОРОДЕ

В нашем огороде много овощей, их пересчитаем, станет веселей.

(сжимаем – разжимаем пальцы)

Морковка, лук и огурец,

Помидор и перец.

(загибаем пальцы, начиная с большого)

Пять видов овощей назвали,

Пять пальчиков в кулак зажали.

(сжимаем – разжимаем пальцы)

ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ

Снова осень наступает.

(касаться стола подушечками пальцев правой руки, начиная с большого)

И до следующей весны

(касаться стола подушечками пальцев левой руки, начиная с большого.)

В птичьих стаях улетают

(касаться стола подушечками пальцев правой руки, начиная с большого)

Ласточки, скворцы, грачи,

Лебеди и журавли.

(касаться стола подушечками пальцев левой руки, начиная с большого)

ОСЕННИЕ ЛИСТОЧКИ

Осень, осень к нам пришла и в подарок принесла

Листик клёна *(загнуть большой палец с листочком клена)*

Лист березы, *(загнуть указательный палец с листочком березы)*

Лист осины, *(загнуть средний палец с листочком осины)*

Лист дубка. *(загнуть безымянный палец с листочком дуба)*

Чудо-осень! Хороша! За листком летит листок,

Набегают холода. Только елочка в лесу

Не оставила красу — Не листики на елочке —

Зеленые иголки. *(загнуть мизинчик)*

БЕЛКА

На сучки, как на гвоздочки,

Белка вешает грибочки,

Сушит ягоды рябины,
Ежевика и малины.

Носит желуди, орешки.

(на каждую стихотворную строчку загибают пальцы, начиная с большого. Сначала на правой, затем на левой руке)

Разбирает все без спешки.

Вот закончился запас

И в дупло скосила глаз.

Чтобы было в нем тепло,

Пухом выстлала его.

Зиму жить ей, поживать,

Никаких забот не знать.

(поочередные ритмичные удары кулак о кулак, ладонь о ладонь)

Н. Антонова



УРОЖАЙ

Собираем мы в лукошко

И морковку, и картошку.

Огурцы, фасоль, горох –

Урожай у нас не плох.

(поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого. Со слов: «Урожай у нас не плох», охватывать весь кулачок)



Приложение №3

Стихи об Осени

Е. Трутнева «Осень»;

Стало вдруг светлее вдвое,
Двор как в солнечных лучах —
Это платье золотое
У берёзки на плечах.

У калины и рябины
Вьются стаями дрозды...
Под окошком георгины
Красотой своей горды.

А. С. Пушкина

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная
краса
Люблю я пышное природы
увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее
дыханье,
И мглой волнистою покрыты
небеса,
И редкий солнца луч, и первые
морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.

А. Фет

Задрожали листья, облетая,
Тучи неба закрыли красу,
С поля буря ворвавшись злая
Рвет и мечет и воет в лесу.
Только ты, моя милая птичка,
В теплом гнездышке еле видна.
Светлогруда, легка, невеличка,
Не запугана бурей одна.
И грохочет громов перекличка,
И шумящая мгла так черна...
Только ты, моя милая птичка,
В теплом гнездышке еле видна.

Е. Трутневой «Листопад»

Под ногой похрустывают льдинки,
Ничего не видно. Темнота.
И шуршат листочки - невидимки,
Облетая с каждого куста.
Осень ходит по дорогам лета,
Всё притихло, отдыхать легко.

А. Плещеев «Осенняя песенка»

Миновало лето,
Осень наступила.
На полях и в рощах
Пусто и уныло.
Птички улетели,
Стали дни короче,
Солнышка не видно,
Темны, темны ночи.

М. Ивенсен «Падают, падают листья»

Падают, падают листья.
В нашем саду листопад...
Желтые, красные листья
По ветру вьются, летят.
Птицы на юг улетают,
Гуси, грачи, журавли.
Вот уж последняя стая
Крыльями машет вдали.
В руки возьмем по корзинке,
В лес за грибами пойдем,
Пахнут пеньки и тропинки
Вкусным осенним грибом

«Лежебока рыжий кот»

Лежебока рыжий кот
отлежал себе живот.
Кушать хочется,
но лень ворочаться.
Вот лежит себе и ждет -
может миска приползет?..

С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...»

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливый караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

Только в небе празднично от света –
Небо все созвездия зажгло!..

С золотыми листиками схожи,
Звёзды с неба сыплются... летят...
Будто в тёмном, звёздном небе тоже
Наступил осенний листопад

И. Бунина «Лес, точно терем расписной»

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихую вдовой
Вступает в пестрый терем свой...

К. Бальмонта «Веселая осень»

Щебетанье воробьев,
Тонкий свист синиц.
За громадой облаков
Больше нет зарниц.
Громы умерли на дне
Голубых небес.
Весь в пурпуровом огне
Золотистый лес.
Ветер быстрый пробежал,
Колыхнул парчу.
Цвет рябины алым стал,
Песнь поет лучу.
В грезе красочной я длю
Звонкую струну.
Осень, я тебя люблю,
Так же, как Весну.

А. Плещеев «Скучная картина»

Скучная картина!
Тучи без конца,
Дождик так и льется,
Лужи у крыльца...
Чахлая рябина
Мокнет под окном,
Смотрит деревушка
Сереньким пятном.
Что ты рано в гости,
Осень, к нам пришла?
Еще просит сердце
Света и тепла!....

К. Бальмонта «Осень»

Поспевает брусника,
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце стало грустнее.

Стаи птиц улетают
Прочь, за синее море.
Все деревья блистают
В разноцветном уборе.
Солнце реже смеется,
Нет в цветах благовонья.
Скоро Осень проснется
И заплачет спросонья.

А. Толстой «Осень»

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,
Листья пожелтелые по ветру летят;
Лишь вдали красуются, там на дне долин,
Кисти ярко-красные вянущих рябин.
Весело и горестно сердцу моему,
Молча твои рученьки грею я и жму,
В очи тебе глядячи, молча слезы лью,
Не умею высказать, как тебя люблю.