

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58  
«Золушка» комбинированного вида г Улан-Удэ  
(МБОУ детский сад № 58 «Золушка» г.Улан-Удэ)**

**Музыкально-спортивный досуг: «Путешествие по планетам Солнечной системы».**

**Старш. гр.**

**Приготовила и провела:  
Музыкальный руководитель  
Илькова Н.В.**

## Музыкально-спортивный досуг «Путешествие по планетам Солнечной системы. Для старшей группы.

**Цель:** приобщение детей к празднованию дня первого полета человека в космос.

**Задачи:**

1. Совершенствовать технику выполнения двигательных действий, быстроту и ловкость ориентировки в игровых ситуациях, быстроту двигательной реакции.
2. Воспитывать чувство коллективизма в играх и эстафетах.
3. Закреплять знания о Космосе, полученные ранее на занятиях в группе.

*Дети под марш космонавтов входят в музыкальный зал, делают круг и останавливаются.*

**ВЕДУЩИЙ:** Здравствуйте, ребята! Вы, наверное, уже знаете, что каждый год 12 апреля наша страна и весь мир отмечает День космонавтики. Скажите, почему 12 апреля, а не 14 или 15-го или какой-нибудь другой день? - *Ответы детей* Дело в том, что именно 12 апреля 1961 года, ровно 50 лет назад наш космонавт совершил первый в мире космический полет. А знаете ли вы, кто был первым человеком, побывавшим в космосе?

*-Ответы детей Юрий Гагарин*

*(призентация, музыкально двигательная деятельность. дети садятся.)*

**ВЕДУЩИЙ:** А вы знаете о том, что в нашей Солнечной системе есть еще планеты? *Дети. Показать на экране.* Теперь! Внимание, внимание! Приглашаю всех детей совершить путешествие в открытый космос. Наши команды превратятся в космические экипажи. И мы с вами отправимся в путешествие к далеким планетам. Мы увидим, какой космический экипаж самый лучший. На этих планетах нас ждут разные испытания и неожиданности. *Предлагаю* взять с собой быстроту, смекалку.

Чтобы стать космонавтом, нужно быть ловким, смелым, сильным, а для этого нужно много заниматься спортом. И так отправляемся в полет! Занимаем свои места! Повторяем за мной.

*Дети: Ждет нас быстрая ракета Для прогулок по планетам*

*На какую захотим- На такую полетим! Маршируют по залу!*

**ВЕДУЩИЙ:** Внимание приближаемся! Первая планета на нашем пути. МЕРКУРИЙ. *Появляются космические пираты. Маршируют за детьми.*

**ВЕДУЩИЙ:** А вы кто? И зачем вы за нами увязались?

**1 ПИРАТ:** Мы, пираты!

**2 ПИРАТ:** Не просто пираты. А космические пираты! А вы кто такие? Нам как раз такие ребяташки помощники нужны В наших космических пиратских делах!

**1 ПИРАТ:** А ну! Держись, ребятня! *Догоняют детей! Ведущий ловит пиратов за шкурки!*

**ВЕДУЩИЙ:** А теперь милые , пираты, мы вас выгоняем!

**! П:** Не выгоняйте нас!

**2П:** Мы так больше не будем! Возьмите нас в свое космическое путешествие! Мы вам тоже можем многое рассказать!

**1 П:** Мы тоже можем быть хорошими!

**ВЕДУЩИЙ:** Поверим им ребята?

**ДЕТИ:**

**2 П:** Тренируем равновесие. Мы же с вами всетаки полетим в космос!  
(под космическую музыку)

**1 –** стойка ноги вместе – руки в стороны

**2 –** стойка на одной ноге, как цапля – руки в стороны

**3–** покружились вокруг себя два раза

**4 –** а теперь сделали «ласточку». *Кто не выдерживает стоять ласточкой садится на места. Объявляются победители или победитель. Считать до 5.*

**1П.** Пока мы с вами тренировались мы прибыли на планету Меркурий! Я вам хочу рассказать про планету Меркурий! Мы здесь часто бываем! Она самая наименьшая планета и самая жаркая, т.к. ближайшая к солнцу. Она самая быстрая в Солнечной системе. Днем на планете - жарко, а ночью бывает ледяной дождь. И вчера на неё упало очень много метеоритов. Давай те поможем планете их убрать?!

### **ПРОВОДИТСЯ ЭСТАФЕТА « МЕТЕОРИТЫ»**

*Дети выстраиваются в две команды. На стартовую линию первой паре даются по одному фитболу. По середине лежат метеориты- мячики. Задача игроков: Взять метерит в руку, доскакать на фитболе до следующего конуса, положить метеорит в свою корзину и прискакать назад. .*

**1П:** как же мне нравится. Я даже не знал, что такие хорошие дети на планете земля живут!

**2 П:** Молодцы, справились с заданием! Наше путешествие продолжается. Берем курс на **ВЕНЕРУ.** Ждет нас быстрая ракета Для прогулок по планетам.....

**1П:** Она самая яркая из всех и сияет голубоватым светом. Это самая горячая планета во всей солнечной системе и ,наверное самая неприятная. Её тепло удерживается внутри. Если бы кто-нибудь смог «привенериться», он бы полностью сгорел, был бы расплюсчен сильным давлением и задохнулся углекислым газом. Не будем «привенериваться»?

Дети: Нет!!!!!!!!!!

**2П:** Тогда продолжаем наш полёт дальше?

**ДЕТИ:** Да!

**1П:** Прошу занять свои места в ракете!

**ИСПОЛНЯЕТСЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ЗАЙМИ СВОЕ МЕСТО»**

*По количеству детей взять 5-6 обручей. Под музыку дети прыгают по кругу. Обручи лежат внутри. Музыка меняется или заканчивается, дети занимают места в обручах. По мере игры убирается один обруч. Оставшиеся дети садятся на места.*

**2П:** Пока мы с вами летим на другую планету, загадаю вам загадки!

1. Чудо - птица, алый хвост, прилетела в стаю звезд. (Ракета)
2. Заворчу, зажурчу, в небеса улечу. (Вертолет)
3. Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик, Через несколько минут опустился... (Парашют)
4. У бабушки над избушкой висит неба краюшка Собаки лают, достать не могут. (Месяц)
5. Синенькая шуба покрыла весь мир. (Небо)
6. Ясными ночками гуляет мама с дочками Дочкам не твердит она: Спать ложитесь, поздно! Потому, что мать – Луна, а дочурки...(Звезды)

**1 П:** Ребята, мы с вами прилетели на Марс! А вы знаете, что грунт на Марсе очень горячий? И что бы нам с вами не обжечься, мы будем использовать специальное оборудование - «термоподушку». Она уберезет вас от горячего грунта, от ожогов.

**ПРОВОДИТСЯ ЭСТАФЕТА «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МАРСУ»**

*Команде по одному человеку необходимо перебраться на противоположную сторону «марсианского кратера» (спортивного зала) с помощью «термоподушки»..Каждому члену экипажа предстоит преодолеть опасный путь, передвигаясь исключительно по «термоподушкам». На грунт наступать недопустимо . Побеждает команда первой справившаяся с задачей.*

**2П:** Молодцы! Справились с заданием! А наше путешествие продолжается!

Берем курс на следующую планету! Следующая планета **ЮПИТЕР**. Это самая большая планета в Солнечной системе. Она очень сырая, кругом слякоть и здесь очень много микробов.

*Звучит тревожная музыка, появляются космические пираты, раскидывают мусор и уходят в разные стороны.*

**ПРОВОДИТСЯ ЭСТАФЕТА « ЧЬЯ КОМАНДА БЫСТРЕЕ ОЧИСТИТ ЮПИТЕР ОТ МУСОРА».**

**1П:** Юпитер от мусора очистили, а теперь немного отдохнем и быстро отвечаем!

**ИГРА:** летает не летает

- Самолет летает? ... Летает.  
- Стол летает? ... Не летает.  
- Козел летает? ... Не летает.  
- Орел летает? ... Летает.

- Пулемет летает? ... Не летает.
- Вертолет летает? ... Летает.
- Ласточка летает? ... Летает.
- Бегемот летает? ... Не летает.
- Воробей летает? ... Летает.
- Цыпленок летает? ... Не летает.

А какие планеты вы еще можете назвать?

ДЕТИ: Уран, Сатурн, Нептун, !

2П. А еще про какую планету вы забыли?

1П. На этой планете мы живем с вами. И нам ее надо очень и очень беречь!

### ПРОВОДИТСЯ ЭСТАФЕТА « ПЕРЕНЕСИ ШАРИК НА ЛАДОШКЕ»

*Шарик переносят на ладошке*

ПИРАТЫ: Сразу видно, вы очень любите свою планету! Мы у вас многому научились. Теперь и мы будем беречь нашу солнечную систему! До свидания, ребята!