

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58
«Золушка» комбинированного вида г Улан-Удэ
(МБОУ детский сад № 58 «Золушка» г.Улан-Удэ)**

**Музыкально-спортивный досуг « Космическое путешествие».
Для подг. группы.**

Цель: Расширить знания о космосе.

Задачи:

1. Совершенствовать муз-ритмические движения , быстро реагировать на музыку, начало, конец.
 2. Воспитывать чувство коллективизма в играх и эстафетах.
 3. Закреплять знания о Космосе, полученные ранее на занятиях в группе.
- Оформление зала:** Космический экран . **Атрибуты:** обручи, пластмассовые разноцветные шары, 2 конуса 2 фитбола , мятая газета, мягкие шарики , конусы.
Дети под марш космонавтов входят в музыкальный зал, делают круг и останавливаются.

ВЕДУЩИЙ: Здравствуйте, ребята! Вы, наверное, уже знаете, что каждый год 12 апреля наша страна и весь мир отмечает День космонавтики. Скажите, почему 12 апреля, а не 14 или 15-го или какой-нибудь другой день? - *Ответы детей* Дело в том, что именно 12 апреля 1961 года, ровно 50 лет назад наш космонавт совершил первый в мире космический полет.

Ведущий: А знаете ли вы, кто был первым человеком, побывавшим в космосе?

-Ответы

детей

ВЕДУЩИЙ: Правильно ребята, это был Юрий Гагарин. (*Дети читают стихи о космосе*). Затем поют песню о космосе. А сейчас мы увидим, что же такое космос? (*Дети смотрят презентацию о космосе*).

ИСПОЛНЯЕТСЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ТАНЦЕВАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ

ВЕДУЩИЙ: Внимание, внимание! Приглашаю всех детей совершить путешествие в открытый космос. Наши команды превратятся в космические экипажи. И мы с вами отправимся в путешествие к далеким планетам. Мы увидим, какой космический экипаж самый лучший. На этих планетах нас ждут разные испытания и неожиданности. Предлагаю взять с собой быстроту, смекалку, и еще кое –кого!

В зал под веселую музыку выбегают, Белка и Стрелка!

БЕЛКА: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Белка! Я первая, собака, которая побывала в космосе!

СТРЕЛКА: А меня зовут Стрелка! Нет! Это я- первая собака, которая побывала в космосе!

БЕЛКА: Стрелка! Мы вместе с тобой побывали первые в космосе!

СТРЕЛКА: Мы первые Космонавты –собаки, которые побывали в космосе.

ВЕДУЩИЙ: Кто ещё летал в космос кроме вас, вы знаете?

БЕЛКА: Конечно,знаем! А мы у ребят спросим

ДЕТИ: Ю ГАГАРИН!

БЕЛКА: Как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавты?

ДЕТИ: Чтобы стать космонавтом, нужно быть ловким, смелым, сильным, а для этого нужно много заниматься спортом.

СТРЕЛКА: Я сегодня предлагаю попутешествовать по планетам Солнечной системы!

БЕЛКА: На всех мы не успеем побывать, но на некоторых побываем!

Ждет нас быстрая ракета Для прогулок по планетам

На какую захотим- На такую полетим!

Звучит музыкальная композиция.

СТРЕЛКА: Внимание приближаемся! Первая планета на нашем пути. **МЕРКУРИЙ** Она самая наименьшая планета и самая жаркая, т.к. ближайшая к солнцу. Она самая быстрая в Солнечной системе. Днем на планете - жарко, а ночью бывает ледяной дождь. И вчера на неё упало очень много метеоритов. Давай те поможем планете их убрать?!

ЭСТАФЕТА « МЕТЕОРИТЫ»

(инвентарь: ориентир - конусы, фитбол.): Дети выстраиваются в две команды. На стартовую линию первой паре даются по одному фитболу. Задача игроков обвести мяч вокруг стоек «змежкой» и вернуться обратно прямо, и передать мяч другому.

БЕЛКА : Молодцы, справились с заданием! Наше путешествие подолжается. Берем курс на **ВЕНЕРУ** Ждет нас быстрая ракета Для прогулок по планетам.....Она самая яркая из всех и сияет голубоватым светом. Это самая горячая планета во всей солнечной системе и ,наверное самая неприятная. Её тепло удерживается внутри. Если бы кто-нибудь смог «привенериться», он бы полностью сгорел, был бы расплюсчен сильным давлением и задохнулся углекислым газом. Чтобы на не задохнуться, мы с вами пролетим этой планеты мимо!

ПРОВОДИТСЯ МУЗ, ИГРА « РАЗ, ДВА, ТРИ, ШАГАЕМ»

СТРЕЛКА: Ребята, мы с вами прилетели на Марс! А вы знаете, что грунт на Марсе очень горячий? И что бы нам с вами не обжечься, мы будем использовать специальное оборудование - «термоподушку». Она уберезет вас от горячего грунта, от ожогов.

ЭСТАФЕТА ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МАРСУ»

Команде по одному человеку необходимо перебраться на противоположную сторону «марсианского кратера» с помощью «термоподушки»..Каждому члену экипажа предстоит преодолеть опасный путь, передвигаясь исключительно по «термоподушкам». На грунт наступать недопустимо . Побеждает команда первой справившаяся с задачей.

БЕЛКА: Берем курс на следующую планету! Следующая планета **ЮПИТЕР**. Это самая большая планета в Солнечной системе. Она очень сырая, кругом слякоть и здесь очень много микробов.

СТРЕЛКА: Кто то намусорил на этой планете. Давайте поможем очистить эту планету.

ПРОВОДИТСЯ ЭСТЫФЕТА ИЛИ МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА « СОБЕРИ МУСОР НА ПЛАНЕТЕ ЮПИТЕР»

Ребенок пролазает в дуги, прыгает из обруча в обруч и в это время берёт одну из смятых газет, бросает её в корзину и передает эстафету следующему.

БЕЛКА: Все таки нам пора на планету Земля! А то родители вас потеряют!

СТРЕЛКА: Чтобы родители вас не потеряли , на остальных планетах вы можете побывать, когда подрастете!

ПРОВОДИТСЯ ЭСТАФЕТА « ЗАЙМИ МЕСТО В РАКЕТЕ».

БЕЛКА: Нам пора, ребята! Нас ждут на Космодроме!

СТРЕЛКА: До свидание! До новых встреч!

Вопросы с подвохом «На чем можно летать?»

На ракете, В стиральной машине. На обеденной тарелке. На метле Бабы Яги. С тумбочки. На стуле. На самолете. На поезде. На каруселе. Во сне. С кровати. По воде. По земле (Вокруг Земли на ракете)