

В гости к бабушке и дедушке.

(для детей среднего дошкольного возраста).

Цель: вызвать у детей яркий эмоциональный отклик в процессе музыкальной и двигательной деятельности, создание праздничного, весёлого настроения.

Задачи: - формировать и закреплять знания о летнем времени года;
-развивать воображение, память, ориентировку в пространстве, пантомимическую и речевую выразительность;
- воспитывать чувство бережного отношения к природе, умение играть сообща и действовать в команде.

Дети под музыку заходят на площадку.

ВЕДУЩАЯ: Порядок свой имеет всё на свете. А лето все бежит бежит по свету.

Поля все зазеленеют и дубравы. Какое время года сейчас, ДЕТИ!

ДЕТИ: Лета!

ВЕДУЩ: Ну, конечно, это - лето В красках солнечного света,

Запестрел цветами луг, Как красиво всё вокруг!

Ребята, приглашаю вас сегодня на праздник лета и солнца! Но сначала давайте поздороваемся.

Ведь придумано кем-то просто и мудро –

При встрече здороваться: «Доброе утро!»,

«Добрый день!» - солнцу и птицам.

«Добрый вечер!» - улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым,

К доброе утро продлится до вечера.

ПРИВЕТСТВИЕ «В НАШЕМ ГОРОДЕ»

1. В нашем городе живёт *держаться за руки и идти по кругу* Озорной, лихой народ,
И при встрече каждый
раз Здравуются так у нас:

Припев: По коленкам по плечу, помахали, хлопаем по кругу *движения по тексту*
Здравствуйте, здравствуйте, всем привет!

2. У больших и малышей *держаться за руки и идти по кругу* Сто знакомых и друзей,
И при встрече весь
народ Руку другу
подаёт.

Припев.

ВЕДУЩ: Вы готовы дальше идти? Тогда идём на летнюю прогулку.

ТАНЕЦ-ИГРА «МЫ ИДЁМ»

Дети ходят враспынную по площадке.

1. Мы идём, мы идём, Никогда не устаём.

Все преграды на пути

Можем запросто

пройти.

Яма\!! (все перепрыгнули, никто не попал?)

2. Лес (*деревья гнутся, ветки шуршат*)

3. Море (*зашумело море, волны плещутся*)

4. Стог (*тянем руки в середину*)

5. Солнышко (*встречаем его и машем ручками*)

6. Полянка (*нюхаем цветочки, собираем ягодки*)

7. Ой, страшные дикие звери (*как они рычат*)

8. Тучка, дождик побежал (*быстро открываем зонтики*)

9. А здесь друзья (*обнимаемся*)

ВЕДУЩ: Вся земля теплом согрета -По земле шагает лето,Лето, лето красное
Солнечное, ясное!

Лето приносит нам столько приятных развлечений! Летом мы можем купаться в реке, загорать, много играть на улице, ездить с родителями в отпуск на море, ходить в лес за ягодами, грибами. Лето всем дарит своё хорошее настроение! Радуются все, и взрослые, и дети!

ТАНЕЦ «ЛЕТО ГУЛЯЕТ»

ВЕДУЩ: Лето наше красное, Звонкое и ясное.

,Сколько счастья принесло!Нам тепла и света хватит доконца лета.

Ребята, я предлагаю вам пойти в гости к бабушке Марусе и дедушке Егору.

ПОЯВЛЯЮТСЯ БАБУШКА И ДЕДУШКА

ТАНЦУЮТ

Под весёлую музыку появляется бабушка и дедушка. Они здороваются с детьми.

Б. МАРУСЯ: Ребята, давно мы вас к себе в гости ждали. Молодцы, что приехали к нам погостить! Как у вас дела? Как живёте? Как умеете играть? Покажете?

ПЕСНЯ-ИГРА «КАК ЖИВЁШЬ?»

Дети встают полукругом. Движения выполняются в соответствии с текстом.

Как живёшь? Вот так! (пальцы сжаты в кулак, а большой поднят вверх)

Как идёшь? Вот так!

Ночью	Во	Та
Как берёшь?	Во	Та̇
А даёшь?	Во̇	Так
Как шалишь?	Во̇	так
А грозишь?	Во̇	так
Как скачешь?	Во̇	так
А плачешь?	Во̇	так
Топаешь?	Во̇	так
Хлопаешь?	Во̇	так

Д. ЕГОР: Ребятишки, давайте я вам покажу своих животных и птиц, которые живут у меня за забором.

ПЕСНЯ «У ДЕДУШКИ ЕГОРА»

Дед показывать картинки или игрушки с названным животным, а дети звукоподражают им.

1. У дедушки Егора, да-да-да-да-да,
Собака за забором, да-да-да-да!
Гав-гав-гав...
2. Кошка
3. Утка
4. Цыплята
5. Овечка
6. Корова
7. Лошадь
8. Хрюшка

Б.МАРУСЯ: Ребята, давайте дружно постряпаем пирожки, булочки, колобки.

ПЕСНЯ-ИГРА «БАБУШКА МАРУСЯ»

Вступление - качаем головой в разные стороны.(Песня Чижик - пыжик)

1. Испеки нам пироги, - *«лепим пирожки»*

Милая бабуся,
Испеки нам пироги,
Бабушка Маруся.

Проигрыш: ля-ля-ля-... - *«месим тесто»*

Припев: Положили два яйца - *верху показываем пальчиками «колечко», вниз опускаем, стукнув по коленям - «разбили»*

И налили молока - *«наливаем сверху вниз»*
А теперь - муки — *пальчики сложим в щепотку «сыпем»*
Будут пироги! - *раскрыли ручки, ладошками вверх*

Проигрыш: качаем головой в разные стороны.

2. Испеки нам куличи... - *«лепим пирожки»*

Проигрыш? ля-ля-ля-... *раскатываем тесто*

Припев: повторяется, изменяются только последние слова «Будут куличи» **Проигрыш:** качаем головой.

3..Испеки нам пирожки... - «лепим пирожки»

Проигрыш: ля-ля-ля-... - *делаем прищипывающие движения - как лепим пирожок.* **Припев:** повторяется, изменяются только последние слова «Будут пирожки» **Проигрыш:** качаем головой.

4. Испеки нам колобок... - «лепим пирожки»

Проигрыш: ля-ля-ля-... - *катаем "колобок" в ладошках*

Припев: Положили два яйца,

Молока чуток — пальчиками показали «чуть-чуть»

Соли, масла, и муки - поочередно загибаем пальчики.

Здравствуй, колобок! -ручки-ладошки вперёд

Б.МАРУСЯ: А загадки мои отгадаете? Проводит конкурс загадок.

1. Не положишь в кошелёк

Этот странный пяточок.

У него четыре ножки

Хвостик - розовый крючок, /ответ: *Поросёнок*/

Верно, верно. Угадали,

Будто где его видали!

А теперь давайте с вами

В лес поедem мы за грибами.

2. Посмотрите-ка, ребята,

Тут лисички, там опята.

Ну, а это на полянке Ядовитые... что?/ответ: *Поганки*/

3. Круглая шляпка,

Коричневый бок Прыгнул на землю- Вырос дубок./ответ: *Жёлудь*/

4. Как на стёжке, на дорожке Вижу алые серёжки.

За одною наклонилась,

А на десять набрела!

Я клонилась - не ленилась

Кружку с верхом набрала./ответ: *Земляника*/

5. Стоял на крепкой ножке,

Теперь лежит в лукошке./ответ: *Гриб*/

6. Под соснами, под ёлками

Лежит мешок с иголками./ответ: *Ёж*/

7. Ни зверь, ни птица,

Кто его убьёт -

Свою кровь прольёт./ответ: *Комар/*

Кто над нами вверх ногами.

Ходит - не страшится, упасть не боится./ответ: *Муха/*

Без станка и без рук вышивает холст.. /ответ: *Паук/*

Споём песню про «Паучка»?

Дети поют песню «Паучок»

Д.ЕГОР: Как весело! Как хорошо!

Б. МАРУСЯ: (*радостно*) Как развеселился Дедушка Егор! Я игру знаю про твою шапочку. Берет у дедушки шапочку. Дети будут передавать шапочку под музыку, как только кто-то из них наденет шапочку, ты должен с ним поплясать.

ТАНЕЦ-ИГРА «ШАПОЧКА»

Дети передают шапочку под музыку. После слов «Шапочку надеть» ребёнок, у кого в руках оказалась шапочка одевает её и пляшет с Дедушкой, Бабушкой Марусей, Ведущей, а остальные хлопают. Игра продолжается несколько раз.

ЕГОР ИЛИ МАРУСЯ: Глянь, погода хмурится, Солнце так и жмурится:

«Надоело всем светить, Может в отпуск мне сходить?»

Помахало ручкой И закрылось тучкой.

Звучит фонограмма дождя.

Д.ЕГОР: (*испуганно*) Ой, что это? Ой, где это?

МАРУСЯ: Не бойся, Дедушка Егор, это всего лишь ...(*ответы детей*) Да, правильно, это дождик. Наши детки его не боятся, могут играть с дождиком.

ИГРА «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК»

Атрибуты: 2-3 зонтика в руках у воспитателей.

1 часть (музыка) - дети играют с дождиком, выполняют по показу следующие движения:

*** «стряхивают капельки»;

*** «ловят капельки», подставляя ладошки под дождик;

*** «брызгаются капельками», выкидывают пальчики из кулачков в разные стороны, вверх-вниз;

*** «прыгают по лужам», присесть и стучать руками по полу, поочерёдно, двумя сразу, «брызгаться» из лужи.

2 часть *** фонограмма дождя - дети прячутся под раскрытые зонтики;

*** весёлая музыка - дети гуляют.

ЕГОР ИЛИ МАРУСЯ: Очень ярко светит солнце,Г реет ласково и нежно.

Рано утром мне в оконце Заглянуло важно.

ТАНЕЦ-ИГРА «ЕСЛИ ЯРКО СВЕТИТ СОЛНЦЕ - ДЕЛАЙ ТАК»

Во 2 — 4 куплетах слова повторяются, только меняется начальное движение. Чем разнообразнее движения, тем интересней. А в 5-ом куплете повторяются все движения по порядку, начиная с 1-ого куплета.

1. Если ярко светит солнце, делай так! *(махать руками над головой)*

Если ярко светит солнце, делай так!

Если ярко светит солнце, *(руки на пояс, улыбаться и поворачиваться к соседу Мы друг другу улыбаемся, справа и слева)*

Если ярко светит солнце -

Хорошо! *(руку сжать в кулак, а большой палец поднять вверх - жест окей)*

2. *(подставить большой палец правой к носу, а левой руки большой палец подставить к мизинцу — движение «буратино»)*
3. *(надуть щёки и хлопнуть по ним, выдув со звуком воздух)*
4. *(играть на губе указательным пальцем — так дети маленькие любят играть)*
5. *(повторить все движения, начиная с первого куплета)*

МАРУСЯ: Вот и кончилось веселье, наступил прощанья час.

Вы скажите откровенно, вам понравилось у нас? *(ответ детей)*

Но лето не уходит, оно еще с нами.*досвидание, ребята*

Дети уходят .

