

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
(МБОУ детский сад №58 «Золушка»**

Музыкальное развлечение с Карлсоном и Малыш

« Будте здоровы!».

**Подготовила и провела :
Музыкальный руководитель
Илькова Н.В.**

Музыкальное развлечение с Карлсоном и Малышом «Будте здоровы!».

Цели и задачи:

- Закреплять знания о здоровом образе жизни человека;
- Формировать у детей музыкальные представления о значении правильного питания и физических упражнений как способах сохранения здоровья
- Развивать познавательный интерес, творческую активность детей;;
- Воспитывать желание быть здоровым, уважительное отношение друг к другу;
- Приобщать детей к музыкальной культуре .

ВЕДУЩИЙ: Сегодня день не как всегда, Немножко необычный,
И настроение и здоровье у всех ребят...

Дети: отличное!

Кто хочет быть здоровым? Дети: Все!

ВЕДУЩИЙ: Какого человека можно назвать здоровым?

ДЕТИ: Веселого, бодрого, подвижного, закаленного, не болеющего и т. д.

ВЕДУЩИЙ: Сейчас ребята расскажут, что нужно делать, чтобы быть здоровым.

1 реб: Хороший сон и аппетит Нам дарит физкультура,
Кипучую энергию для игр И для прогулок.

2 реб: Мы в любое время года, Даже в стужу и мороз,
Не закутываем шею И не прячем в шарфик нос.

3 реб: Кто со спортом крепко дружен, С физкультурой знаком,
Летом бегают по лужам И по травке босиком.

4 реб: Чтoб не болеть ангиной, Простуды не бояться,
Советуем физической Культурой заниматься.

ВЕДУЩИЙ: Ребята советуют заниматься физкультурой. Но одной физкультуры мало. Что нужно делать, мы узнаем, отправившись в путешествие в страну здоровья!
Звучит музыка, Карлсон летит и за руку как будто несет Малыша. Карлсон чихает, когда прилетает на место.

(Заходит МАЛЫШ) – расхвораша, кашляет, чихает)(выход больного человека)

ВЕДУЩИЙ: Ой, ребята, кто же это? Кто пугает нас одетым?

В шубе, валенках и в шапке, Тут видать не все в порядке.

Нам скажите, вы откуда? По правде вы такого вида,
Будто прямо с Антарктиды.

КАРЛСОН: Ох, чихаю, ох простужен, Никому такой не нужен,
Вы меня, меня, простите, Никакого аппетита.

Все я мерзну, все болею, И час от часу слабею,
Лишь подует ветерок, Тут же я валюсь с ног.

МАЛЫШ: Ой, Ребята, помогите! Карлсона вы спасите!

ВЕДУЩИЙ: Здравствуйте гости дорогие! Не надо было к нам прилетать, не надо нас здесь всех заражать! Правда ребята!

МАЛЫШ: Да что же делать, как нам быть!

ВЕДУЩИЙ: Вы что, маленькие совсем! Ребята, скажите, что надо было в первую очередь делать?

ДЕТИ: Вызывать врача!

ВЕДУЩИЙ: Ну ладно, если вы уже прилетели, начнем по порядку. А скажите мне, ребятки, утром делали зарядку?

ДЕТИ: Да!

Карлсон и Малыш отвечают, что нет!

МАЛЫШ: Зарядка всем полезна, зарядка всем нужна, от лени и болезней спасает всех она. Раз, два, не ленись, на зарядку становись. Карлсон, давай, подтягивайся!

РИТМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА «Солнечные зайчики»

МАЛЫШ: Нашему Карлсону жарко стало и выглядит она бодрее. Ну что, поехали?

КАРЛСОН: Поехали!

ДЕТИ ЕДУТ НА ПОЕЗДЕ

В конце Карлсон вытаскивает табличку «НЕ-БОЛЕЙКА»

КАРЛСОН: Я знаю, Малыш, что есть такая станция, где ни кто не болеет, и называется она «Не-болеяка».

МАЛЫШ: Нет такой страны на карте. Ты все придумываешь!

КАРЛСОН: Ну и не верь! Это было очень давно! Я тогда тоже сильно разболелся. Стать здоровым мне помог с красным кетчупом хот-дог.

МАЛЫШ: Ребята, это так на самом деле? *Нет!* Будешь часто есть хот-доги, через год протянешь ноги.

КАРЛСОН: В благодарность пепси-коле лучше всех учился в школе.

МАЛЫШ: Обопьешься пепси-колы, не дойдешь дружок до школы – не помогут и уколы.

КАРЛСОН: Знайте, дамы, господа: сникерс – лучшая еда!

МАЛЫШ: Будешь кушать сникерс сладкий, будут зубы не в порядке.

Ребята, какую пищу нужно кушать, чтобы быть здоровыми? (ответы детей)

Завтрак, полдник, днем обед И вечерний ужин. Для здоровья детям Режим питания нужен!

Чтоб здоровым оставаться, Нужно правильно питаться.

Будем с вами называть, Что полезно «поедать».

ИГРА «ДА И НЕТ»

Каша вкусная еда. Это нам полезно?

Творог, сыр, кефир всегда Нам полезны, дети?

Лук зеленый иногда Нам полезен, дети?

В луже грязная вода Нам полезна, дети?

Щи-отличная еда. Это нам полезно?

Мухоморный суп всегда- Это нам полезно?

Фрукты-просто красота! Это нам полезно?

Грязных ягод иногда Съесть полезно, дети?

Семь мороженных всегда Есть полезно?

Овощей растет гряды. Овощи полезны?

Сок, компотик иногда Нам полезны?

КАРЛСОН: Съесть мешок большой конфет, баночку варенья

Это вредно? Точно нет!

МАЛЫШ: Карлсон , ты опять за свое!!!! Давай лучше поиграем!

ПРОВОДИТСЯ ЭСТАФЕТА

КАРЛСОН: Да! Чтобы не болеть, надо многое успеть!

МАЛЫШ: Ну например, мы знаем что надо и не надо есть. А кроме еды надо еще Карлсон спортом заниматься. Так что мы сейчас будем спортом заниматься! А теперь, ребятки, отгадайте-ка загадки Я начну, а вы кончайте,

Дружно вместе отвечайте:

1. Игра веселая футбол, Уже забили первый ... (гол)

2. Вот разбежался быстро кто- то

И без мяча влетел в (ворота)

3. В небо ласточкой вспорхнет,

Рыбкой в озеро нырнет (прыжки в воду)

4. На льду я вычертил восьмерку-

Поставил тренер мне пятерку.

Что это за вид спорта? (фигурное катание)

5. «Длинная, не палка, быстрая, не галка,

С ней так весело скакать. Что это?» (скакалка)

КАРЛСОН: А какие еще вы знаете, какие виды спорта?

МАЛЫШ: Внимание, внимание, начинаем соревнование!

МУЗЫКАЛЬНО- ИГРОВАЯ КОМПОЗИЦИЯ « НАЙДИ СВОЮ КОМАНДУ»

Малыш берет салфетку и вытирает руки.

КАРЛСОН: Малыш, ты что делаешь? Чего здесь салфетками руки трешь! И так мусора кругом полно?

МАЛЫШ: Я руки вытираю, т.к. здесь крана нет, и руки у меня грязные!

КАРЛСОН: Смотри ка, какой ты нежный, руки у него грязные. А я без салфеток, об штаны вытру. На смотри. *Вытирает руки об штаны*

МАЛЫШ: Следующая станция « УМЫВАЙ-КА». Давай Карлсон вставай во главе, поехали.

Дети приезжают и встают в круг.

МАЛЫШ: *Достает табличку УМЫВАЙ-КА».*

КАРЛСОН: А давайте посмотрим, как надо умываться! Умывать сегодня мы будем Зайку.

ПРОВОДИТСЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА « МОЧАЛКА ДОГОНЯЕТ ЗАЙЦА»

Музыка меняется, мочалка моет Зайчика под музыку дети имитируют движения.

МАЛЫШ: А среди вас есть грязнули? Неумытые? Непричесанные? Я хочу узнать, дружите ли вы с водой? Чистите зубы по утрам? А ты Карлсон, чистишь зубы по утрам?

КАРЛСОН: Конечно! Еще как!

МАЛЫШ: Покажешь нам!

КАРЛСОН: С удовольствием. Слушайте меня и отвечайте.

Загадки

- Гладко, душисто, моет чисто, Нужно, чтоб у каждого было,
Что это, ребята? (мыло)
- Хожу, брожу не по лесам, А по усам, по волосам,
И зубы у меня длинней, Чем у волков и медведей (расческа)
- Не смотрел в окошко – был один Антошка,
Посмотрел в окошко – там другой Антошка,
Что же за окошко, куда смотрел Антошка? (зеркало)
- Волосистою головкой в рот она влезает ловко
И считает зубы нам по утрам и вечерам (зубная щетка)
- Лег в карман и караулит реву, плаксу и грязнулю,
Им утрет потоки слез, не забудет он про нос (носовой платок)
- Красные двери в пещере моей, белые звери сидят у дверей,
Мясо и хлеб – всю добычу мою, я с радостью белым зверям отдаю (зубы)
- Ношу их много лет, а счету им не знаю, Не сею, не сажаю, сами вырастают (волосы)
- Вот такой забавный случай – поселилась в ванной туча, Дождик льется с потолка
мне на спину и бока. До чего ж приятно это, дождик теплый, подогретый, На полу не
видно луж, все ребята любят (душ)
- Говорит дорожка – два вышитых конца: «Помойся ты немножко, чернила смой с
лица, Иначе ты в полдня испачкаешь меня (полотенце).

Карлсон держится за живот, то за щеку.

МАЛЫШ: Что случилось? Карлсон?

КАРЛСОН: Что-то живот болит. И зуб болит.

МАЛЫШ: Ты не правильно питался и здоровье пошатнулось. Как тебе помочь?
(ответы детей)..... Давайте позвоним доктору Айболиту. (гудок)

"Приезжайте, доктор, В садик к нам скорей Помогите, доктор,
Нашим гостям!"

Под музыку Малыш здесь же одевает белый халат и шапочку и едет на самокате»

Айболит: "Ладно, ладно, побегу, Вашим гостям помогу.
Только где же вы живёте? На горе или в болоте?"

ВЕДУЩИЙ: Мы живем в детском саду 58.

Едет по залу!Под музыку.

Айболит: — Расскажите, что болит?

КАРЛСОН:— Ой, спасите Айболит, У меня так зуб болит,
Что терпеть я не могу, И от боли закричу.

Ой, ой, ой.

Айболит:— Чистишь зубы по утрам?

КАРЛСОН:— Иногда.

Айболит:— Чистишь их по вечерам?

КАРЛСОН:— Никогда.

Айболит:— Конфеты ешь ты целый день?

КАРЛСОН:— Да, да, да.

Айболит:— А вот за зубками следить, Тебе конечно лень! Открывай скорее рот. Вот!

КАРЛСОН:— Ой!

Айболит:— Вот твой зубик небольшой, Диагноз очень точный, Зубик был молочный!

(Показывает зубик на ниточке, можно нарисовать большой картонный зуб и привязать его на ленточку. Больной радостно подпрыгивает.)

КАРЛСОН: Не болит. Я здоров. Ура!!

Айболит: Ребята, а как вы понимаете, что такое здоровье?

И что надо делать, чтобы быть здоровым?

1. Делать утром зарядку обязательно
2. Мыть руки перед едой
3. Правильно питаться
4. Закаляться
4. Чистить зубы утром и вечером перед сном
5. Заниматься физкультурой и спортом

АЙБОЛИТ: Я всегда занимаюсь физкультурой. И всегда езжу на самокате.

Но мы сегодня с вами поедим на машинах.

ПРОВОДИТСЯ ЭСТАФЕТА С РУЛЕМ

ИЛИ НАМЕЧАХ ПРЫГАЮТ

ИЛИ ВЫБИРАЮТ ВСЕ НУЖНОЕ ДЛЯ ДКТОРА

НУЖНЫЕ ВИТАМИНЫ

Все вместе:

— И девочки и мальчики, Все ходят к докторам,

Должны мы быть здоровыми, И радовать всех мам,

МАЛЫШ. АЙБОЛИТ: На прощанье мой наказ: Чтобы вырасти здоровым, энергичным и толковым, Чтоб прогнать усталость, лень, Ешьте витамины каждый день! Рано утром не ленитесь, на зарядку становитесь! Помогают нам всегда – солнце, воздух и вода! Крепла чтоб мускулатура, занимайтесь физкультурой!

Раздает угощения.

Атрибуты: Халат медицинский, шапочка, 2 руля, мочалка и Заяц, Листочки-желтый, красный, зеленый; ТАБЛИЧКИ УМЫВАЙ-КА, НЕ БОЛЕЙ-КА, большой зуб на веревочке.

