Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
(МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ)

Досуг: «Малыш и Карлсон в гостях у ребят!»
(Для старшей группы)

Приготовила и провела:
Музыкальный руководитель
Илькова Н.В.

2020 МАЛЫШ И КАРЛСОН В ГОСТЯХ У РЕБЯТ

Цель: Развивать интерес к познавательным развлечениям, вызывая эмоциональный отклик на игровые элементы и желание участвовать в них.

Задачи: Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, формируя чувства сопереживания и готовности прийти на помощь к другу. Развивать интерес к активному участию в музыкально-подвижных играх, музыкальных инсценировках, формируя потребность в ежедневной двигательной деятельности. Развивать моторику рук и движения всего тела, и умение выполнять действия по сигналу на начало музыка. Дать возможность детям по-фантазировать, что они действительно в гостях на чердаке у Карлсона!

1. Звучит фонограмма “Где водятся волшебники”. Дети входят в зал и становятся в круг.

ВЕДУЩИЙ: Здравствуйте, дорогие друзья! Всех друзей с собой ведите, Становись в широкий круг, Чудеса сегодня ждут.

Рады встретить вас, друзья, Танцам и играм не будет конца. Из мира детства уходить не торопитесь, Пойте песни, танцуйте, в общем, веселитесь!

2. Звучит музыка вбегают Малыш, ищет кого-то.

МАЛЫШ: Постойте, постойте! Здравствуйте, ребята! А вы чего здесь собрались?

ДЕТИ: Поиграть, повеселиться, поднять настроение. Ведь надвигается самый лучший праздник на свете! Новый год! И мы должны быть всегда с хорошим настроением!

МАЛЫШ: Я тоже хочу хорошее настроение. Праздник начался, а моего друга нет. Вы его не видели? Карлсон! Карлсон! Где ты?

3. Звучит фонограмма прилета Карлсона. В зал «влетает» Карлсон и облетает всех детей в кругу.

КАРЛСОН: Рад приветствовать вас друзья! Думаю, вы все узнали, кто я?

Я прилетел, разгоняя ваш сон, Вы меня узнаете? Я – весёлый и отважный ...

ДЕТИ: Карлсон!

КАРЛСОН: Спокойствие, только спокойствие! Я здесь. Малыш, наконец-то я тебя нашел. Давай руку, я приготовил для тебя веселый сюрприз. Пошли со мной.

(Хочет увести в спортивный зал.)

МАЛЫШ: Прости Карлсон, но я не один.

КАРЛСОН: Отлично! Малыш! Твои друзья – это мои друзья... Давайте знакомиться!

(Идет по кругу, здороваясь с ребятами.)

– А как зовут тебя ... Саша ... А тебя?

ВЕДУЩИЙ: Карлсон! Так ты все утро здороваться будешь.

КАРЛСОН: А что, если мы с вами познакомимся с помощью одной весёлой кричалки. Я скажу:

Все похлопали в ладошки – 1 – 2 – 3,

И потопали ногами – 1 – 2 – 3,

Поздоровайтесь руками – 1 – 2 – 3,

Громко имя все назвали – 1 – 2 – 3.

Дети кричат свои имена.

КАРЛСОН: Малыш, что-то тесновато тут у тебя. А как мы будем здесь, бегать прыгать? Я пригашаю, Малыш, тебя и твоих друзей ко мне в гости. Ребята, а вы когда-нибудь праздновали Новый год на чердаке дома?.. Нет? ...А хотите?.. Что-то слышимость не та. Я не слышу слова –

ДЕТИ: ДА!

КАРЛСОН: Вот так-то лучше! А теперь полетели!

МАЛЫШ: Нас же много! Ты же всех не увезешь!

КАРЛСОН: А мы сядем каждый в свои самолетики и полетим. Встали друг за другом.

4. МУЗ. ИГРА « ЛЕТИМ НА САМОЛЕТЕ »

МАЛЫШ: Ура! Мы прилетели

КАРЛСОН: А теперь прокричим волшебное заклинание: “Варенье, варенье, подними настроение!”

Дети кричат. Ведущие рассыпают в центре зала коробку со старыми вещами, игрушками, бытовыми предметами.

КАРЛСОН: Вот мы с помощью веселого танца и волшебной кричалки и оказались на чердаке нашего дома. Здесь очень много необычных вещей, которыми раньше в своем детстве пользовались ваши папы, мамы, бабушки и дедушки.

МАЛЫШ: Карлсон, мы так высоко забрались, но только я подумал, а как же Дед Мороз со Снегурочкой найдут к нам дорогу?

КАРЛСОН: Спокойствие, только спокойствие. Ответте мне сначала на вопросы! А потом будем с вами гардероб подбирать для Нового года! А то придут а мы не готовы к карнавалу!

ИГРА «ВОТ ТАК!»

(Карлсон задает детям вопросы и показывает движения, дети повторяют за ним движения)

КАРЛСОН: Как дела?

КАРЛСОН: Как в садик идете?

КАРЛСОН: Как домой из садика бежите?

КАРЛСОН: Как без воспитателя шумите?

КАРЛСОН: А как в тихий час спите?

КАРЛСОН: Как над шутками смеетесь?

КАРЛСОН: А как плачете, когда мама не дает шоколадку?

КАРЛСОН: Как шалите?

5.ПОДБЕРИ КОСТЮМ ДЛЯ КАРНАВАЛА

Две команды мальчики и девочки. Выбирается модель в каждой команде. Из вещей с чердака дети выбирают элемент костюма и одевают модель. Демонстрация костюма.

МАЛЫШ: Карлсон, как у тебя здесь интересно!

КАРЛСОН: Эти старые вещи на чердачке о многом нам могут рассказать. Правда, ёлочку я поставил новую. Так как прошлогодняя уже давно осыпалась.

МАЛЫШ: Очень красивая у тебя елка, Жаль только , что она не наряжена.

КАРЛСОН: Спокойствие, только спокойствие! У меня на чердаке полным полно всяких интересных вещей. Я думаю, будет очень весело, если мы украсим ими нашу елку.

А чтобы было интересней, мы будем украшать нашу елку отгадками на загадки. Здорово я придумал, правда, ребята?

ДЕТИ: Да!

КАРЛСОН: Слушайте! А отгадки будем вешать на елочку!

1.У маленькой Катюшки уселся на макушке,

Не бабочка, не птичка, а держит две косички... (бант)

2.Чтоб не мерзнуть – пять ребят по чуланчикам сидят... (перчатки)

3 .На улицу не ходим, ни летом, ни зимой.

Зато без нас – ни шагу, когда придешь домой... (тапочки)

4..Не галстук он, не воротник, А шею обжимать привык. Но не всегда, а лишь тогда, Когда бывают холода.

5.У него большой живот, А совсем не бегемот. Хобот-нос приподнял он, Но, однако же, не слон. И пытит он через нос. На плите как паровоз...(чайник)

6 .Чем согреваем руки мы зимой?... (варежки)

КАРЛСОН: А мне кажется что наша елочка уже и так наряжена. Давайте мы с варежкой лучше поиграем в интересную игру.

6.ПРОВОДИТСЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «НЕ ЗЕВАЙТЕ ВАРЕЖКИ ПЕРЕДАВАЙТЕ»

КАРЛСОН: Какие задорные ребята в вашей группе. А кого у вас больше: девчонок или мальчишек? Узнаем с помощью веселой кричалки.

КРИЧАЛКА:

Два притопа, два прихлопа –Елочка, елочка.

Распушила ты свои иголки, иголки.

Скачут дружно под тобою мышки и зайчики,

А еще скажите кто вы... Девочки... Мальчики (Кто громче скажет?)

КАРЛСОН: Вы самый веселый и неунывающий народ. А теперь приготовьте ручки, ножки. Веселье продолжается

7. МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА « А КРОКОДИЛЬЧИК ПРОСТО КЛАСС »

ИЛИ « ДВИГАЙСЯ ЗАМРИ »

МАЛЫШ: Да, классный у тебя чердачок!

КАРЛСОН: Здесь я часто играл со своими друзьями. Вот и мы с вами сейчас поиграем в игру «НАЙДИ СЕБЕ ПРИЯТЕЛЯ»

Описание игры: дети под веселую музыку бегают свободно по залу. Когда музыка смолкнет, они должны найти себе пару, взяться за руки и крикнуть «Подружились»

ВЕДУЩИЙ: Карлсон! Ох, и любишь ты пошалить!

КАРЛСОН: А то, а особенно попеть! потанцевать.

ТАНЕЦ « ГИППОПОТАМ ПЕЧАЛЬНЫЙ »

МАЛЫШ: Да-а-а! Карлсон, ты настоящий фантазер. Чердачок твой не простой, Он волшебно-игровой. А ты можешь сделать так, чтобы елочка наша на прощание посветила нам своими огоньками?

КАРЛСОН: Это пара пустяков. Только мне нужна помощь ребят. Нужно громко прокричать такие слова:

Ну-ка, ёлочка, проснись Праздничным огнём зажгись!

Дети произносят несколько раз эти слова и елка зажигается.

КАРЛСОН: На моем чердачке и питарды есть. Ребята, а давайте фейерверк устроим в честь нашего праздника?

МАЛЫШ: Да что ты, Карлсон, пожар хочешь устроить? Мы устроим фейерверк, да только по-другому и ребята нам в этом помогут. Поможете? А для этого соберитесь в кружочка по ??? человек. (организовать 3 круга). На какую команду я покажу рукой, та команда громко кричит свой цвет “красный”, другая “желтый”, третья “зеленый”. А если я подниму обе руки, тогда все вместе кричат “Ура-а!”. Давайте попробуем....

ПРОВОДИТСЯ ИГРА « ФЕЙЕРВЕРК »

КАРЛСОН: Молодцы! Веселись детвора На этот случай есть еще одна игра.

Когда я скажу “Гора” – поднимите руки вверх, соберитесь в одну кучку и как можно теснее. Когда скажу “Сугроб” – все разбежались и присядьте, а когда я скажу “Тропинка” – быстро каждый кружочек становитесь за своими помощниками, взяв их за плечи.

ПРОВОДИТСЯ ИГРА ПОД МУЗЫКУ « ГОРА. СУГРОЮ, ТРОПИНКА »

КАРЛСОН: Славно день прошёл у нас И грустно нам признаться

Что, настал прощанья час Пора нам расставаться. И в группу возвращаться.

МАЛЫШ: Но вы не грустите, мы еще обязательно встретимся на нашем веселом чердачке.

Карлсон выносит большой кулек с конфетами и угощает ребят!

Фонограмма “Смешной человечек”.

Действующие лица:

Карлсон

Малыш

Ведущая

Атрибуты к празднику:

Костюмы персонажей;

Украшения на елку из старых перчаток, бантиков, шарфиков, тапочек, чайников из детского набора посуды;

Шляпа;

Кулек с конфетами;