

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
(МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ)**

ДЕНЬ СМЕХА : «ИРИСКА И БАРБАРИСКА В ГОСТЯХ У РЕБЯТ»

Для средних групп.

**Подготовила и провела:
Музыкальный руководитель
Илькова Н.В.**

Цель: создание атмосферы праздника, сплочение детского коллектива на основе досугово – игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные – способствовать развитию интереса к окружающему миру через ознакомление детей с праздниками и праздничными событиями.

Развивающие – развивать чувство юмора у детей.

Воспитательные – воспитывать доброе уважительное отношение друг другу, формировать умение адекватно реагировать на шутки. Развитие быстроты реакции, ловкости, координации движений, умения работать в команде, коммуникативные навыки. Развитие умения переключать внимание с одного вида деятельности на другой. Закреплять умение быть организованным. Создание положительного эмоционального настроения в течение всего мероприятия.

Атрибуты: оформление шарами, костюмы, 2 мешка, игрушка Коза, муз. инструменты: 2 бубна, погремушки, деревянные ложки, конфета бутафорская большая, флажок, перчатки 2 пары, гостинцы.

ДЕНЬ СМЕХА 2021 «ИРИСКА И БАРБАРИСКА В ГОСТЯХ У РЕБЯТ»

1. Дети заходят под веселую музыку, садятся.

ВЕДУЩАЯ: Здравствуйте ребята!

ДЕТИ: Здравствуйте!

ВЕД: Мы сегодня повеселимся, поиграем, порезвимся. Сегодня день, как вы поняли необычный. Этот день называли обманным, а другими словами «День смеха». Считалось, что шутка и смех отгоняют от людей нечистую силу, дают душевное и физическое равновесие. Ну что готовы смеяться?

ДЕТИ: Готовы!

2. Звучит музыка, входят Ириска и Барбариска. Обходят детей с обеих сторон, встречаются в центре зала.

ИРИСКА И БАРБАРИСКА: Здравствуйте, ребята!

ДЕТИ: ЗДРАВСТВУЙТЕ !

ВЕДУЩАЯ. А вы кто!

ИРИСКА: Я Ириска!

БАРБАРИСКА: А я, Барбариска!

ИРИСКА: Сегодня праздник Смеха. В народе говорят « первое апреля, ни кому не верю. А почему?

БАР: Все потому что: 1 апреля – это юмор

1 апреля – это шутка

1 апреля – это смех, улыбки на наших лицах. И для нас самое главное – это публика.

ИРИСКА: А в детском саду она самая лучшая! Правда, ребята?

БАР: А раз так! Значит ,вы хлопать умеете? Дети. Тогда похлопайте, кто, громче...

ДЕТИ ХЛОПАЮТ

ИРИСКА: Хлопаете громко. А топать умеете? Дети. Тогда топайте....

ДЕТИ ТОПАЮТ

БАР: А смеяться умеете? Дети. Тогда громко смейтесь..

ДЕТИ СМЕЮТСЯ

ИРИСКА: А молчать умеете? Дети. Тогда громко молчите.

ДЕТИ МОЛЧАТ

БАР: Слушай, Ириска! А разве можно громко молчать?

ИРИСКА: Конечно Барбариска, можно! Помнишь, как в детстве, мы одновременно, могли делать сразу несколько дел. Сейчас попробуем. Хлопать, топать, смеяться и молчать.

БАР: Что, ребята попробуем. Дети. Тогда начали...

3. ДЕТИ ОДНОВРЕМЕННО ТОПАЮТ, ХЛОПАЮ, СМЕЮТС, МОЛЧАТ»

У детей ничего не получается, но они смеются.

ИРИСКА: Мы же, Барбариска не просто так пришли, а мешки смеха принесли.

Выносят мешки. У каждой свой смешной мешок

БАР: Мой мешок больше.

ИРИСКА: Нет мой!

БАР: Мой мешок смешнее.

ИРИСКА: Нет мой!

БАР: А давай развяжем, посмотрим!

ИРИСКА: Давай!

БАР: Чур, я первый развяжу!

ИРИСКА: Развязывай!

4. Барбариска развязывает мешок Ириски, вытаскивает из него конфету и съедает, чтобы Ириска не видела. Ириска отбирает свой мешок, смотрит туда...

ИРИСКА: Дай я сама свой мешок проверю. Тут где то конфета была, вкусная превкусная, сладкая-пресладкая, смешночная- смешночная..

БАР: Стоит в сторону и хихикает ребятам.

ИРИСКА: А ну признавайся, ты Конфету съел? *подходит к Бар*

БАР: Нет не я! *отходит*

ИРИСКА: А вкусная была?

БАР: Очень!

ИРИСКА: Вот обманщик!

БАР: Я не обманщик, я только учусь.

ИРИСКА: А чтобы ты перестал меня обманывать и ребята в тебе не разочаровались, давайте поиграем потанцуем, ребята!

БАР: Давай! Ребята, вставайте в круг.

дети встают в круг

5. ИСПОЛНЯЮТ ТАНЕЦ « МЫ ХОТЕЛИ ТАНЦЕВАТЬ»

БАР: А еще я знаю игру, когда дружно все хлопают, вот так:

Хлопают с Барбариской и показывают одновременно детям «Мартышки...»

Ребята, а вы умеете так?

6. РЕБЯТА ТАНЦУЮТ «МАРТЫШКИ» или « ГДЕ ЖЕ НАШИ НОЖКИ»

Ведущие садят детей на стульчики

Барбариска выносит свой смешной мешок.

БАР: А вот и мой смешной мешок, а здесь лежат всякие небылицы.

ИРИСКА: Ты опять за свое!

БАР: Да ты меня не поняла, Ириска! Это всего лишь маленькие шуточные небылицы. Достает слиток и читает.

ИРИСКА: Ребята, вы поняли, что такое небылицы? *Дети.* Это то, чего на самом деле не было. Слушайте!

БАР: Тёплая весна сейчас?

Виноград созрел у нас?

Конь рогатый на лугу?

Летом прыгает в снегу?

Поздней осенью медведь

Любит в речке посидеть?

А зимой среди ветвей

«Га-га-га» пел соловей?

Кошка с мышкой в обниму гуляет?

Волк овечку катает в коляске.?

А под вечер читает ей сказки?

Рыба песни поет, словно птица?

Трус-охотник зайчишку боится?

Жаба с ветки на ветку порхает?...

ИРИСКА: Подумаешь небылицы. Я тебе свою расскажу: У нас лошади в галошах, а коровы в сапогах. У нас пашут на телегах, а боронят на санях.

БАР: А я достану из мешка зверюшку, свою лучшую подружку.

ИРИСКА: У меня есть, конечно, подружка, моя девичья подушка. Какую такую подружку ты Барбариска имел ввиду я не знаю. Одно лишь знаю, я твоя лучшая подружка.

БАР: У меня в мешке другая подружка. Она по двору ходит, бородой своей трясет, колокольчиком звенит, лихо ножками стучит. Просит – дайте травки мне, громко блеет М - eeee! Кто это?

ДЕТИ: Коза!

БАР достает из мешка Козу.

ИРИСКА: Ой, не могу! Это твоя лучшая подружка – козлушка!!! Такая же упрямая, Барбариска, как ты..

БАР: Зря смеешься, она очень хорошо играет в догонялки. Ребята, вставайте, вспомним с вами игру ...

7.ПРОВОДИТСЯ ИГРА « ТЕНЬ ТЕНЬ»

ИРИСКА: А у меня в мешке лежит что то очень музыкальное, танцевальное, игрушечное, звонкое, . Вот отгадай Барбариска..., что это: загадывает и и достает ответы

1.Я играю от души, ритм очень труден,

Что звучит, скорей скажи...

Непоседа (БУБЕН)

2.Звонкая, веселая, первая игрушка, догадались дети, это – (Погремушка)

Бар отгадать не может, думает, затылок чешет...

3.Если только заскучаю, стоит мне на них сыграть

Станет сразу веселее, ножками хочется плясать,

Подождите ножки, пусть сыграют (ложки)

БАР: Разбирайте инструменты, и сыграйте по скорей

Ну а мы с Ириской вместе, спляшем веселей.

8. ДЕТИ ИГРАЮТ НА МУЗ ИНСТРУМЕНТАХ, ИРИСКА И БАРБАРИСКА ПЛЯШУТ.

ИРИСКА: А сейчас такое задание. Все встают играют, а заодно и пляшут.

Собирают муз инструменты

БАР: А у меня в мешке есть игра, которая называется «Поцелуйчики». У меня есть флажок, Все встают в круг передают и обязательно целует того, кому передается флажок.
дети пробуют

9.ПРОВОДИТСЯ ИГРА «ПОЦЕЛУЙЧИКИ»

ИРИСКА: Вот, что у меня есть в мешке, перчатки! (*показывает всем*)

БАРБАРИСКА: Ой, не могу! Ириска, ты че, замерзла? Зачем тебе перчатки?

ИРИСКА: А это для того, чтобы поиграть с тобой, БАРбариска, в ладушки! На, бери, одевай, я приготовила две пары.

Дает Барбариске, и одевает сама. Барбариска одевает и задумывается

БАР: Слушай, Ириска, а ты себе представляешь, как в перчатках можно играть в ладушки?

ИРИСКА: Ха-ха-ха (*смеется громко*) Не могу, поверил...смеется. Ты сам то подумай, разве можно звонко хлопать в перчатках?

БАР: Пробует хлопать, не получается. Ириска, да ты же меня вокруг пальца обвела. Я же знал об этом....Ириска хохочет

Барбариска расстроилась, обиделся и отвернулся

ИРИСКА: *Подходит к Барбариске и говорит:* Барбариска, сегодня же веселиться надо, а не обижаться. Давай с тобой поиграем в ладушки. Ты только перчатки сними.

БАР: Я умею Хлоп, хлоп, и умею топ топ. А вы умеете топ топ и хлоп хлоп?

ИРИСКА: Барбариска, а иым сам то знаешь, что такое хлоп хлоп и топ топ?

БАР: Конечно, это танец игра, только на внимание.

10.ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ « ШАГ НАЗАД ШАГ ВПЕРЕД».

Ириска отвечает вместе с ребятами

ИРИСКА: Я люблю танцевать, а еще люблю играть. А так как наступила весна, проснулся медведь, птички поют. Давайте поиграем

11.ИСПОЛНЯЕТСЯ ИГРА « МИШКА И ПТИЧКИ»

БАР: Ну а сейчас поиграем, и пылинки пособираем. Вы ребята будете пылинками, а мы будем пылесосами.

Играет веселая музыка, все прыгаете бегае по залу. Как музыка поменялась, останавливается и замираете. А затем мальчики выстраиваются, за Барбариской. Девочки за ириской. Команда мальчиков строится за Барбариской, команда девочек за Ириской.

11.ПРОВОДИТСЯ ИГРА « ПЫЛЕСОС»

Детей сядят.

БАР: У меня мешок пустой,

ИРИСКА: У меня ведь тоже.

БАР: Знать Ириска!

ИРИСКА : Да, Барбариска!

БАР: Нам пора ведь уходить,

ИРИСКА: Ребят других дальше смешить

ВМЕСТЕ: Ну что ж, прощаться будем, наш праздник не забудем

БАР: Мы будем новой встречи ждать!

БАРБАР: Мы вам желаем не скучать!

Уходят, потом неожиданно разворачиваются, возвращаются шагают по залу, останавливаются

БАР И ИРИСКА: Мы, пошутили, гостинцы забыли. берут свои мешки, достают сюрпризики и подвеселую музыку раздают детям.

ДО СВИДАНИЕ! Герои уходят