

## 2021.ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ДОСУГ « ВЕСНЯНКИН ДЕНЬ – ДЕНЬ ВЕСЕННЕГО РАВНОДЕНСТВИЯ».

Интеграция и задачи образовательных областей:

**I. «Познавательное развитие»** Расширять представления детей о традициях русского народа встречи весны; Способствовать закреплению знаний и обогащать представления детей о сезонных изменениях природы ранней весной (*природа просыпается ото сна*); Дать представление о дне весеннего равноденствия; Как меняются месяца весны; жаворонке.

**I. «Музыкальное развитие».** Учиться и продолжать развивать музыкально-ритмические и певческие навыки; учиться взаимодействовать со сверстниками; я; Активизировать словарь детей (слова: свежий, бодрящий весенний воздух, зимующие и перелётные птицы, заклички).

**III. «Социально-коммуникативное развитие»** Содействовать приобщению к истокам народной культуры; Способствовать развитию свободного общения детей со взрослыми и сверстниками; Развивать навыки сотрудничества.

**IV. «Художественно-эстетическое развитие»**

1. Учить детей создавать выразительные образы жаворонков по мотивам народных приёмов лепки.

**V. «Физическое развитие»** 1. Способствовать повышению общей работоспособности детей, снятию психического и мышечного напряжения, лёгкому переключению с одного вида деятельности на другой посредством проведения игр, пальчиковой гимнастики.

*1. Дети входят в зал под музыку.*

**ВЕДУЩИЙ:** Сегодня день у нас не обычный. День равен ночи. И мы с вами познакомимся и узнаем немного побольше. Что же такое «День весеннего равноденствия»

*2. Под музыку входит Скоморох Тимоша!*

**ТИМОША:** Здравствуйте, ребяташки! Девчонки и мальчишки !

Привет Вам от скоморошки, От веселого парня Тимошки!

*Тимоша входит с коромыслом, на котором одно ведро тёмное, второе светлое – в нём лежат фигурки птичек из бумаги.*

**ВЕДУЩИЙ:** Здравствуй, Тимошка! Ребята тоже любят веселиться и играть. Что это такое у тебя?

**ТИМОША:** Это мне весна красна передала!

Она будит землю ото сна, Наполняет соком почки,

На лугу растут цветочки. Прогоняет с речек лёд,

Светлым делает восход. Всюду: в поле и в лесу, Людям дарит красоту!

**ТИМОША:** Коромысло не простое. Видите на нём два волшебных ведёрка? В одном – тёмном – тёмная ночь живёт. В другом – светлом – ясный день.

**ВЕДУЩИЙ:** Ой, как интересно. А какое из них легче, а какое тяжелее?

**ТИМОША:** Сейчас оба ведра по весу сравнялись. Ведь сегодня день весеннего равноденствия, день равен ночи. А дальше светлое ведро всё тяжелее становится будет, потому что день расти начинает. А давайте мы с вами посоревнуемся, кто быстрее наполнит эти ведерки.

### **3.ПРОВОДИТСЯ ЭСТФЕТА « КТО БЫСТРЕЕ».**

*Две команды наполняют свои ведерки. Светлое, желтыми мячами, темное цветными мячами. В обруче лежат все мячи смешанные.*

**ВЕДУЩАЯ:** Слушай Тимоша, а ты знаешь, какой сейчас месяц?

**ТИМОША:** Я то знаю! А ребята знают? *Дети.* Правильно! Первый весенний месяц называется март. Его называют солнышком, капельником. Солнце поднимается выше, светит ярче. Небо кажется синим-синим. Март – месяц переменчивый-то снегом сеет, то солнцем греет. Прилетают первые перелетные птицы-грачи. А сейчас вопросы на внимание:

1. Любит кошка на обед, виноград и винегрет?
2. Лапой хватать, зубами щелк, хищник тигр и хищник волк!
3. Закудаhtал пес Барбос, и в гнездо яичко снес!
4. Ночью в дождик как пастух, вывел кур гулять петух!
5. Если это рыбка – у нее улыбка,
6. Если это рыбочка – у нее улыбочка,
7. Если это рыба – у нее улыба,
8. Если это рыбина – у нее улыбина,
9. Если это рыбища – у нее улыбища.
10. «Он – козел, она – коза,
11. Он – бобер, она – бобер,
12. Он осел, она – ослица,
13. Он – оса, она – оса,
14. Он ворон, она – ворона,
15. Он – стрекоза, она – стрекоза..

**ВЕДУЩАЯ:** А после Марта какой месяц идет? Вы ребята знаете? *Дети.*

**ТИМОША:** Правильно! Второй весенний месяц называется апрель. Апрель – середина весны. Тает снег, бегут веселые ручьи. Появляется первая травка. Возвращаются из теплых стран скворцы, трясогузки, жаворонки. Вы же знаете песню про весну. Давайте споем ее.

#### 4. ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ ПЕСНЮ « ВЕСНА »

**ТИМОША:** Когда светло, прячусь в дупло. Ночью летаю, мышей пугаю.

(Филин) или; Он пугает ночью всех: Издаёт зловещий смех,

Ухает и громко стонет, Страху запросто нагонит.

(Филин)

Я даже игру такую знаю. Она так и называется «День и « Ночь». Мы ночью спим а днем играем или учимся. А Сова наоборот, Днем спит а Ночью летает. А мы с вами будем ночью замирать а Днем прыгать, играть. Как музыка останавливается, вы все должны замереть!

#### 5. ПРОВОДИТСЯ ИГРА « ДЕНЬ И НОЧЬ ».

##### 6. МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА

**ТИМОША:** Раз весна пришла, через лужи прыгать пора!

#### 7. ПРОВОДИТСЯ ЭСТАФЕТА « ПРЫЖКИ ЧЕРЕЗ ЛУЖИ ».

**ВЕДУЩИЙ:** А третий месяц весны как называется? *Дети.*

**ТИМОША:** Май – третий весенний месяц. Расцветают деревья, кустарники, цветы. Все становится зеленым . В мае часто бывают грозы. После дождя в небе часто появляется радуга . На дворе у нас весна - Огород сажать пора!

#### 8. ПРОВОДИТСЯ ИГРА СОРЕВНОВАНИЕ: « ПОСАДИЛ ДЕД РЕПКУ ».

Играют две команды по шесть человек (по количеству персонажей сказки «Репка»).

Участники команд надевают «шапочки» персонажей сказки. Встают в две колонны друг за другом в порядке расположения сказочных героев.

*Первым бежит «дед», обегает «репку» (кегля) (на раст. 5м), бежит обратно, берёт за руку «бабку», - бегут уже вдвоём, обегают «репку», не расцепляя рук, возвращаются, берут за руку «внучку», - бегут втроём, не расцепляя рук и так далее до «мышки». Последний персонаж «мышка» хватает «репку» (кегля). Чья команда прибежит обратно первой, не расцепив руки -та и побеждает.*

**ТИМОШКА:** Еще одну загадку отгадайте. Весной сажают в ямку,

Полют летом и бугрят, Выкапывают осенью, Зимой варят, жарят и едят!

Пришла пора сажать..... (картошку)

#### 9. ПРОВОДИТСЯ ЭСТАФЕТА « ПОСАДКА КАРТОФЕЛЯ ». (мячи и обручи). Каждая команда переносит мячи, зажатые между ног, в обруч.

**ТИМОША:** Чтобы весна пришла ещё быстрее, давайте покличем птиц.

1. Утушка-ключница, Вылети из-за моря. Вылети из-за моря, вынеси два ключа.

**Вынеси два ключа, два золотых ключа.**

**2: Отомкни весну красную, Замкни зиму холодную, Приведи лето красное!**

**Пусть весна набирает силу, Пусть растут светлые дни!**

### **10.ПРОВОДИТСЯ ИГРА « ЗАРЯ- ЗАРЯНИЦА»**

**ТИ МОША:** 22 марта на Руси пекли из теста птичек жаворонков, мазали их сладким душистым мёдом. Дети ходили по селу, подкидывали вверх своих птичек и пели заклички. Потом развешивали жаворонков на деревья, чтобы угостить прилетевших птиц. А мы своих жаворонков выйдем на улицу или в группе развесим.

**ВЕДУЩИЙ:** Тимошка, ты что – то говорил про подарочки. Где же они?

**ТИМОША:** А подарки в корзинке, висят на осинке.

Я туда кошку послал, белку послал, свинку послал!

А они не идут – сидят, подарки ваши грызут.

**ВЕДУЩИЙ:** Ой, неужели съедят?

**ТИМОША:** А это уж как они захотят...

**ВЕДУЩИЙ:** Как же ты нас огорчил!

**ТИМОША:** Да ведь я же пошутил! Вот вам сушечки к чаю – всех ребят угощаю! А меня чай пить пригласите? *Дети:* Да!

**Закличка .Приди, весна, приди, красна! Со льном высоким, С корнем глубоким, С хлебом обильным!**

(МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ)

**Музыкально-познавательное досуг для детей « Веснянкин день или день весеннего  
равноденствия».**  
**Старш. подг. гр.**

**Подготовила и провела:  
Музыкальный руководитель  
Илькова Н.В.**

**2022**