**План работы**

**Для детей с особенными потребностями в развитии**

**Средняя группа №16**

**Игры по развитию речи**

**Узнай по описанию**

**Цель:** продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию

**Материал:** изображения предметов с незначительными отличиями во внешнем виде

**Ход игры:** у каждого из детей по 2-3 картинки. Воспитатель описывает какой-нибудь предмет. Дети должны угадать, о каком изображении идет речь и показывать его.

**Усложнение:**

1. дети объясняют свой выбор
2. роль водящего выполняет ребенок

**Что изменилось?**

**Цель:** развитие внимания, связной речи, умение описывать предмета.

**Ход игры:** на столе расположены предметы в определенной последовательности.

В: посмотрите внимательно на предметы, запомните как они расположены. Потом, когда вы отвернетесь, я что-то изменю. Когда вы повернетесь обратно, вы должны внимательно посмотреть, как лежат предметы, и сказать мне что изменилось?

**Усложнение:**

1. Описать предмет, которого не стало
2. рассказать о месте, где он стоял
3. на какой звук начиналось название этого предмет
4. в названии каких еще предметов есть этот звук?