**Зантия по развитию памяти**

**с одаренными детьми в интеллектуальном развитии**

**Средняя группа №16**

**май**

**Игры для развития памяти детей 5-7 лет**

**Запомни картинки**

Цель: развитие у детей зрительной памяти.

Дидактический материал: 5 картинок с изображениями знакомых предметов (стул, кукла, яблоко, кастрюля, тарелка).

Описание задания:Ребенок рассматривает 5 картинок и запоминает, что на них нарисовано. Затем картинки переворачивают. Психолог показывает на перевернутую картинку, а ребенок должен вспомнить и назвать предмет, нарисованный на картинке.

**У оленя дом большой**

Цель: развитие у детей умения запоминать текст с помощью мнемонических приемов.

Описание задания:На данном ребенок знакомится с игрой. Психолог, проговаривая текст игры, сопровождает его движениями: У оленя (руки над головой скрещены) Дом большой (руки над головой изображают крышу). Он гляди в свое окошко (руки перед лицом изображают окно). Заяц по лесу бежит (движение руками, как при беге), В дверь к нему стучит (кулаком имитация стука в дверь). Стук, стук. “Дверь открой! Там в лесу охотник злой!” (большим пальцем через плечо показывается, что сзади охотник).

“Заяц, заяц, забегай! Лапу подавай!” (ребенок протягивает руку вперед). Упражнение повторять 3-4 раза в медленном темпе.

**Каскад слов**

Цель: развитие у детей объема кратковременной слуховой памяти.

Описание задания:Психолог просит ребенка повторять слова. Начинать нужно с одного слова, затем называются два слова. Ребенок должен их повторить в той же последовательности. Называются три слова и т.д. Если ребенок не справился со словесным рядом, повторите этот ряд еще 2-3 раза.

1. огонь

2. дом, молоко

3. конь гриб, игла

4. петух, солнце, асфальт, тетрадь

5. крыша, пень, вода, свеча, школа

6. карандаш, машина, брат, мел, птица, хлеб

7. орел, игра, дуб, телефон, стакан, пальто, сын

8. гора, ворона, часы, стол, снег, картина, сосна, мел

9. мяч, яблоко, шапка, морковка, стул, бабочка, метро, цыпленок, носки

10. грузовик, камень, ягоды, портфель, санки, молоток, лавочка, скатерть, арбуз, памятник.

**Каскад слов 2**

Цель: развитие у детей объема кратковременной слуховой памяти.

Описание задания: Психолог просит ребенка повторять слова. Начинать нужно с одного слова, затем называются два слова. Ребенок должен их повторить в той же последовательности. Называются три слова и т.д. Если ребенок не справился со словесным рядом, повторите этот ряд еще 2-3 раза.

1. доска

2. окно, дым

3. урна, кувшин, карандаш

4. мотоцикл, ванна, салат, ведро,

5. яблоко, мышь, печенье, ложка, пол

6. автобус, утка, муха, буква, овощи, чулки

7. стена, салфетка, мальчик, сорока, стрелка, дождь, тряпка

8. трамвай, сестра, компот, земля, луна, пила, стрекоза, перчатка

9. сад, труба, пылесос, паровоз, корзина, концерт, лыжи, скакалка, почта

10.дорога, комбайн, вертолет, дыня, кухня, тесто, холодильник, пуговица, ковер, антенна.

**Что изменилось?**

Цель: обучение ребенка навыкам запоминания образа, ситуации.

Дидактический материал: Одна картинка с изображением, например, ванной комнаты. Другая картинка с изображением той же ванной комнаты, но предметы на данной картинке переставлены и находятся в другом порядке.

Описание задания:Ребенку предлагается рассмотреть первую картинку и запомнить места расположения предметов. Затем предлагается другая картинка. Ребенок должен назвать предметы, которые изменили местонахождение. Время не ограничено.

**Спрячь игрушки**

Цель: развитие целенаправленного запоминания и припоминания.

Дидактический материал: Три игрушки.

Описание задания: Психолог просит ребенка спрятать три игрушки в своем кабинете. При этом ставится условие ребенку, что через неделю он должен будет вспомнить, куда положил игрушки и найти их.

**Найди игрушки**

Цель: развитие целенаправленного запоминания и припоминания.

Дидактический материал: Спрятанные на прошлом занятии три игрушки.

Описание задания: Ребенок должен вспомнить и найти игрушки, которые спрятал на прошлом занятии в кабинете психолога.

**Рассмотри внимательно**

Цель: развитие произвольного внимания.

 Дидактический материал: Любая сюжетная картинка.

Описание задания: Психолог показывает ребенку любую сюжетную картинку и просит ребенка внимательно рассмотреть рисунок и запомнить как можно больше деталей. Затем картинка закрывается. Психолог задает вопросы по картинке. Например: “Сколько елочек было на картинке?”, или “Кто катался с горки?”. Ребенок должен ответить на все вопросы.

**Свет, зажгись**

Цель: Развитие памяти на события.

 Дидактический материал: Настольная лампа.

Описание задания:Психолог, со словами : “Свет, зажгись!”, включает настольную лампу. При зажженной лампе психолог рассказывает любой детский стих или поет песенку. Затем психолог говорит: “Свет, погасни!” - и выключает лампу. После этого нужно приложить палец ко рту и сказать ребенку: “Нужно помолчать”. Далее нужно снова включить лампу со словами : “Свет, зажгись!”. Игру повторить 4-5 раз.

**Кто не на месте?**

Цель: развитие целенаправленного запоминания и припоминания.

 Дидактический материал: 10 небольших игрушечных животных.

Описание задания:Игрушки выставляются перед ребенком на столе в один ряд. Психолог предлагает ребенку запомнить, кто на каком месте находится. Затем ребенок отворачивается, а психолог переставляет местами две игрушки. После чего ребенок отвечает на вопрос: “Кто не на месте?”. (Игра проводится 5-6 раз).