

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
(МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ
детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ
протокол № 1 от «30» 08 2020 г.



СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МБОУ
детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ
протокол № 1 от «30» 08 2020 г.

Программа дополнительного образования
социально-педагогической направленности
для детей дошкольного возраста (от 4 до 7 лет)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 58 «Золушка» комбинированного вида
«Учим английский играя»

Разработал:
Черноярова И.С.

г. Улан-Удэ, 2020

Структура рабочей программы:

1. Целевой раздел
 - 1 Пояснительная записка
 - 1.1 Актуальность
 - 1.2 Направленность
 - 1.3 Новизна
 - 1.4 Целесообразность
 - 1.5 Цель
 - 1.6 Задачи
 - 1.7 Возрастные особенности
 - 1.8 Сроки реализации программы
 - 1.9 Планируемые результаты

2. Содержательный раздел
 - 2.1 Календарно-тематическое планирование средняя группа
 - 2.2 Календарно-тематическое планирование старшая группа
 - 2.3 Календарно-тематическое планирование подготовительная группа

3. Организационный раздел
 - 3.1 Методическое обеспечение
 - 3.2 Материально-техническое обеспечение
 - 3.3 Список литературы

Пояснительная записка

Актуальность. В современных условиях возросла значимость изучения иностранного языка. Сейчас изучение иностранного языка в школе начинается уже со второго класса. Столь раннее начало обучения пугает родителей и даже учителей. Новые учебники предъявляют высокие требования к 7-8-летним малышам.

Данная учебная программа ориентирована на личность ребенка: расширяет лингвистический кругозор детей. Ребенок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память. Всё, что он учил — надолго запоминается. Легче всего это происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий.

Направленность программы: культурологическая с интеграцией художественно эстетической.

Новизна программы заключается в том, что в ее основе лежит игровая технология. Игра создает прекрасные естественные условия для овладения языком, она помогает усвоению языка в любом возрасте, но в младшем дошкольном возрасте она особенно продуктивна. Поэтому в программе кружка широко используются игры для обучения иностранному языку. Занятия строятся так, чтобы атмосфера игры царила с первой до последней минуты.

Целесообразность программы: В обучение дошкольников возникает проблема быстрой утомляемости детей этого возраста. Однако, использование естественной для детей этого возраста физической, игровой и познавательной деятельности на уроках, делает возможным эффективное обучение при сохранении психического и физического здоровья детей. Благодаря выстраиванию урока в форме театрального представления, на котором дети являются активными зрителями, становится возможным использовать природное средство общего развития ребенка — наблюдение. Использование игры, как основного вида деятельности на уроке, обеспечивает заинтересованность детей при восприятии материала, а также снимает возможные языковые трудности. Доступность и посильность обеспечивается четким отбором тем, которые интересны для детей этого возраста и яркой привлекательной наглядностью. Чередование различных видов работы, постоянная физическая активность детей на уроке

способствует тому, что мозг ребенка не утомляется, а переключается на другой вид деятельности.

Цель программы: создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения.

Задачи:

Обучающие:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитательные:

- воспитывать у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Возрастные особенности: Программа реализуется за рамками основной образовательной деятельности детского сада. Программа рассчитана на 3 года. Возраст детей от 4 — 5 (средняя группа), от 5 — 6 (старшая группа) от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). Занятия проводятся 2 раза в

неделю, длительность каждого занятия для детей 4 — 5 лет — 20 минут, от 5 — 6 — 25 минут, от 6 — 7 лет — 30 мин.

Планируемые результаты:

Первый год обучения:

К концу первого года обучения дети должны знать 20-30 слов на английском языке, 5 готовых речевых образцов:

Я ... (имя).

Мне ... (возраст).

Я люблю...

Я имею...

Я могу...

А также 5-7 стихов, рифмовок, песен.

К концу второго года обучения дети должны знать 40-60 слов на английском языке, 10 готовых речевых образцов:

Я ... (имя).

Мне ... (возраст).

Я вижу...

Я умею...

А люблю...

Я имею...

Я могу...

Сколько тебе лет?

Как тебя зовут?

Умеешь ли ты?

Есть ли у тебя?

А также 7-10 стихов, рифмовок, песен.

Интерактивные учебные пособия:

- Азбука

Обучающие компьютерные программы

А также различные игрушки, демонстрирующие предметы по темам.

Материально-техническое обеспечение:

- комплект столов и стульев

- стол для педагога

- ноутбук

- телевизор

Список используемой литературы:

1 И.А. Шиткова, М.Е. Вербовская Учебный комплект "Английский для малышей" под редакцией Н.А. Бонк, РОСМЭН-ПРЕСС, 2004

2 И.А. Шиткова, М.Е. Вербовская - аудио материалы "Английский для малышей", РОСМЭН-ПРЕСС, 2006

3 Шалаева Г.П. Английский с 3 лет — М.: СЛОВО, ЭКСМО, 2006

4 Шалаева Г.П. Английский для детей — М.: СЛОВО, ЭКСМО, 2007

Третий год обучения:

Словарный запас детей к концу второго года обучения должен составить около 100 слов. Речевые образцы: 15-17 выражений утвердительного и вопросительного типа. Дети должны уметь рассказать о себе, семье, игрушке в 4-6 предложениях; построить диалог по 3-4 реплики от ребенка; рассказать стихотворение и спеть песенку на английском языке.

Календарно-тематическое планирование:

Среднее группа

№	Планируемая дата	Кол-во занятий	Тема (название)	Цель
1	сентябрь	8	Знакомство. Здравствуй, это я.	Научить детей здороваться, прощаться, называть свое имя.
2	октябрь	8	Знакомство. Кто ты? Как тебя зовут?	Знакомство о диалогической речью, научиться выговаривать имя.
3	ноябрь	8	Моя семья.	Научить детей называть членов своей семьи.
4	декабрь	8	Стишки про семью. Фразы про семью.	Заучивание стишков про семью. «Good night mother..», «This is daddy..»
5	январь	6	Домашние животные.	Знакомство с домашними животными
6	февраль	8	Домашние животные, стишки	Заучивание стишков о домашних животных. «I love my cat», «The cow..»
7	март	8	Идем в зоопарк	Знакомство с дикими животными.

8	апрель	8	Дикие животные, стишки, песенки.	Заучивание стишков ПЭО диких животных. «I can go to the ZOO»
9	май	8	Повторение	Повторение всех тем, стишков, песен.

Старшая группа

1	сентябрь	8	знакомство	Расширить запас слов умение вести диалог.
2	октябрь	8	ОВОЦН	Знакомство со словами по теме, разучивание рифмовок.
3	ноябрь	8	фрцты	Знакомство со словами по теме, введение конструкции : «I can see, I like..»
4	декабрь	8	Мои игрушки	Введение речевых оборотов: «This is a... I have got a... Is this a...? Have you got a ?» Введение прилагательных, обозначающих размер: «Big, linle»
5	январь	6	Радуга-душа	Знакомство со цветами па англ. языке.
6	февраль	8	Радуга-дуга, стишки, песенки,	Разучивание стишков, песенок и

			рифмовки	рифмовок о цветах радуги.
7	март	8	Времена года	Новая мексика по теме: «winter, spring, summer, autumn», названия месяцев, введение речевых конструкций «Is it (spring)? - Yes\No it isnot»
8	апрель	8	Времена года: стишки, рифмовки	Разучивание стишков о временах года, рифмовок, словосочетаний.
9	май	8	повторение	Повторение пройденных тем

Подготовительная группа

1	сентябрь	8	Учусь считать	Введение количественных числительных от 1 до 10, Введение конструкций «I am 5/6. How old are you? I can see..., How many...», изучение понятия «множественное число».
2	октябрь	8	Буквы и их песенки	Разучивание стихов с названиями этих букв, раскрашивание предметов, названия которых начинаются с них. Разучивание песенки ABC.
3	ноябрь	8	Моя неделя	Новая мексика: «Sunday, Monday, Tuesday,

				<p>Wednesday, Thursday, Friday, Saturday», Введение НОВЫХ КОПСТЭ П,ИИ' «Today is...», Разучиваем стих. «Solo in on Grundy», Разучивание песни «Days Of The Week». Игра, где детям нужно расставить Все дни недели по порядку.</p>
4	декабрь	8	Рождество и новый год	<p>Введение лексики по теме: введение речевых конструкций типа «Happy New Year, Merry Christmas, Santa, etc.», повторение лексики и речевых оборотов из темы «игрушки» «Цвета» и «Времена года». Разучивание Рождественской песенки Jingle bells, изготовление НОВОГОДНИХ поделок.</p>
5	январь	6	Я умею всё на свете	<p>Повторение глаголов движения «to jump, to run, to clap, to play» и т.п. То дети умеют делать (can) я что любят петь (like). Введение названий подвижных игр: «play, football, basketball, hockey, badminton, chess, table tennis, tennis», разучивание песни</p>

				«If you're happy
6	Февраль	8	одежда	Новая лексика по теме: «blouse, skirt, shoes, T-shirt, etc.», сочетание новой лексики с ранее изученной, обозначающей цвет, размер и принадлежность.
7	март	8	Части тела	Введение новой лексики: «a head, a neck, a shoulder, a hand, a leg, a back, a stomach, a foot, etc », Разучивание песни «Head, shoulders, knees and toes»
8	апрель	8	Подготовка к сказке «Пряничная девочка»	Разучивание сказки по ролям.
9	май	8	Повторение. Показ сказки.	Повторение пройденный материал, показ сказки «Пряничная девочка»

Методическое обеспечение:

На занятиях используется:

Экранно-звуковые пособия:

- CD-диски с аудио и видео контентом;
- Мультимедийные презентации

Печатные пособия:

- Карточки с буквами и знаками транскрипции;
- Распечатки тематических раскрасок
- Тематические картинки.