Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ».

 Проблема: затруднения в умении правильно в умении правильно произносить звуки, недостаточно развит словарь признаков, глагольный словарь, мн. ч. сущ., род. п. сущ. мн. ч., уменьшительно – ласкательная форма, составление рассказа по картинке, составление описательного рассказа, в названии животных и их детёнышей.

 Цель индивидуального маршрута: создание условий для успешной социализации ребёнка с особыми образовательными потребностями, через коррекцию и компенсацию имеющихся выявленных речевых нарушений.

Содержание индивидуальной работы.

1. «Сорока».

Цель: продолжать формировать правильное и отчетливое произношение звука «С», обучать регулированию силы голоса.

2. Мини-занятие: «В гости к кукле».

Цель: подбирать слова, противоположные по смыслу (антонимы, образовывать имена в уменьшительно-ласкательной форме.

3. Игра: «Чудесный мешочек».

Цель: обогатить, совершенствовать, активизировать и закрепить словарный запас в процессе игровой деятельности.

4. Игра-инсценировка: «Козлята и зайчик».