

МК «Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г.Улан-Удэ

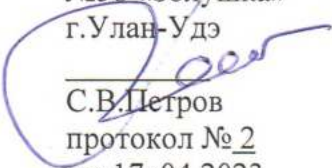
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ)

(краткое наименование)

ПРИНЯТ:
Педагогическим
советом МБОУ
детский сад
№58 «Золушка»
г.Улан-Удэ
протокол № 4
от «13» 04.2023

СОГЛАСОВАН:
Председатель
Управляющего совета
МБОУ детский сад
№58 «Золушка»
г.Улан-Удэ


С.В.Петров
протокол № 2
от «17» 04.2023

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий
МБОУ детский
сад №58
«Золушка»
г.Улан-Удэ
Орсоева Н.И.
Приказ № 90
от «17» 04.2023



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г.Улан-Удэ
за 2022 год

Апрель, 2023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
(МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ)

Толстого ул., д.25А, Улан-Удэ, 670017
тел./факс (3012) 22-23-25, 22-24-21; e-mail: ds_58@govrb.ru;
<https://bur-58-zo.tvoysadik.ru>
ОКПО 14973137 ОГРН 1030302967320;
ИНН/КПП 0326015130/032601001

17.04.2023 г. № 55

На № _____ от _____

Председателю
Комитета по образованию
Администрации г. Улан-Удэ
Митрофановой Т.Г.

Уважаемая Татьяна Геннадьевна!

Направляем для рассмотрения и согласования отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г.Улан-Удэ за 2022 год.

Информируем, что отчет о результатах самообследования рассмотрен на педагогическом совете от 13.04.2023 г. протокол № 4, согласован Управляющим советом от 17.04.2023 г. протокол № 2, утвержден приказом заведующего МБОУ детский сад №58 «Золушка» от 17.04.2023 г. № 90.

Заведующий



Н.И. Орсова

Муниципальное казенное
учреждение
"Комитет по образованию г. Улан-Удэ"
Администрация г. Улан-Удэ

19.04.23.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Общие сведения об организации	4
1.2.	Оценка образовательной деятельности	7
1.3.	Оценка системы управления организацией	19
1.4.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	22
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	27
1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	37
1.7.	Оценка материально-технической базы	38
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	45

І.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ в сроки 09.01.2023 по 12.04.2023, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2022 год, сформирован отчет, представлен, рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета 13.04.2023 года (протокол №4)

Самообследование МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29, ч.2, п.3;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ (сокращенное наименование: МБОУ детский сад №58 «Золушка» г.Улан-Удэ)
Руководитель	Орсоева Наталья Игнатьевна
Адрес местонахождения образовательной организации	670017, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Толстого, 25А (корпус № 1); ул.Жанаева, 22 (корпус № 2); ул.Жанаева, 34 (корпус № 3)
Телефон, факс	8(3012)22-24-21,8(3012)22-23-25, 8(3012)22-24-46, 8(3012)37-18-73, 8(3012)22-25-45(бухгалтерия)
Адрес электронной почты	ds_58@govrb.ru
Собственный сайт:	https://bur-58-zo.tvoyasadik.ru http://развитие03.рф
Учредитель	Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ
Дата создания образовательной организации	01.12.1992 год
Лицензия	от 08.04.2013 №1929 серия 03ЛО1 №0000398 срок действия - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида города Улан-Удэ (далее –МБОУ). В МБОУ имеется три корпуса, которые расположены в Советском районе г. Улан-Удэ. Все три корпуса находятся в транспортной доступности.

Корпуса № 2 и 3 расположены в частном секторе. Рядом функционируют МАОУ СОШ №1 и МАОУ СОШ № 9.

- Корпус № 1: год постройки – 1992 г., юридический адрес: 670010, г.Улан-Удэ,

- Корпус № 2: год постройки – 1964 г., юридический адрес: 670010, г.Улан-Удэ, ул. Жанаева, 22.

- Корпус №3: год постройки – 2015 г., юридический адрес: 670010,г.Улан-Удэ, ул. Жанаева, 34.

- Общая площадь помещений:

Корпус №1 – 3970,9 кв.м;

Корпус № 2 – 968,7 кв.м;

Корпус № 3 – 694,1кв.м.

Площадь земельных участков:

корпус№1 –10174 кв.м.,

корпус№2 – 5341кв.м,

корпус№3 - 1600кв.м.

Территория каждого корпуса образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями. В детском саду построено и покрашено оборудование, на участках ведется

постоянное пополнение игрового инвентаря. Имеется спортивная площадка в корпусе № 2. Во всех трех корпусах имеются огородные насаждения, для выращивания огородных культур и цветники, для ознакомления детей с ростом и развитием растений и развития элементарных трудовых навыков.

Все три корпуса находятся в транспортной или шаговой доступности на общественном транспорте (автобусные маршруты № 19, 44, 46, также 2, 30, 97, 82, 64, трамвайный маршрут № 2, 4), так как учреждение расположено в центральной части города Улан-Удэ.

Режим работы образовательной организации: 7.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе, длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

В 2022 году функционировало две группы для детей раннего возраста от 1,5-3 лет, шесть групп младшего возраста для детей 3-4 лет, пять групп для детей среднего возраста 4-5 лет, четыре группы для детей старшего возраста 5-6 лет, семь групп детей подготовительной к школе группы 6-7 лет.

Плановая мощность учреждения - 677 мест:

- корпус №1 – 365 мест,
- корпус №2 – 177 мест,
- корпус №3 – 135 мест.

Списочная численность на 31.12.2022 года составила - 729 ребенка.

Деятельность МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ организована в соответствии со следующими правоустанавливающими документами:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ, утвержден приказом МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ от 11.12.2019 г. № 1332;

- Лицензия на образовательную деятельность №1929 от 08.04.2013 г., серия 03Л01 № 0000398, выданная бессрочно Министерством образования и науки Республики Бурятия;

- Лицензия на медицинскую деятельность №ЛО-03-01-002331 от 21.12.2016 года, выданная Министерством здравоохранения Республики Бурятия, выдана бессрочно;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 26.12.2011 г. серия 03 № 001558601.

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 30.04.2003 г., серия 03 № 001528038;

- Санитарно-эпидемиологические заключения на услуги образовательной деятельности № 03.БЦ.03.111.М.000170.04.13 от 03.04.2013 г. (ул. Толстого, 25А), №03.БЦ.03.111.М.000170.04.13 от 03.04.2013 г. (ул. Жанаева, 22), №03.БЦ.03.000.М.000345.06.16 от 17.06.2016 г. (ул. Жанаева, 34);

- Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления на недвижимое имущество, серия 03АА №391173 от 26.09.2013 г. (здание детского сада по ул. Толстого, 25А), серия 03-АА №128969 от 11.08.2021.03.2012 г. (здание детского сада по ул. Жанаева, 22), серия 03-03/001-03/015/015/20-78/1 от 28.01.2016 г. (здание детского сада по ул. Жанаева, 34);

Свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования: земельным участком серия 03-АА № 653025 от 27.03.2015 г. (земельный участок детского сада по ул. Толстого, 25А), серия 03-АА № 420085 от 29.11.2013 г. (земельный участок детского сада по ул. Жанаева, 22), серия 03-03/001-03/016/019/2016-1035/1 от 08.04.2016 г. (земельный участок детского сада по ул. Жанаева, 34).

Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, имеет круглую печать установленного образца со своим наименованием, штампы, бланки, вывески установленного образца и другие реквизиты.

Деятельность образовательной организации регламентируются нормативными документами, размещенными на сайте МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ.

Прием детей в учреждение осуществляется на основании действующего порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, и комплектования муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, муниципального образования городской округ «город Улан-Удэ».

Программы:

- Программа развития МБОУ на 2019-2024 г.г.;
- Основная образовательная программа МБОУ «Развитие успеха»;
- Рабочая программа воспитания на 2021 – 2022 год;
- Программа дополнительного образования МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ;
- Рабочие программы педагогов;
- Учебные рабочие программы дополнительных платных услуг (учителя-логопеда);
- Программы АООП для детей с НОДА, РАС и для слабослышащих детей;
- Программы дополнительного образования педагогов МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ.

В МБОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная программа МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает развитие способностей во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовые программы:

- Примерная основная образовательная программа Дошкольного образования «Развитие», под ред. А.И. Булычевой;

- Программа «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, Лыковой И.А.

Парциальные программы:

-«Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной;

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева;

- «Физическая культура - дошкольникам» Глазырина Л.Д.;

- «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И.

Прием детей в МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ осуществляется на основании путевки (направления) Комитета по образованию в МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме ребенка в МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребенка из МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

В МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ (далее МБОУ) ведется кружковая

работа для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, интеллектуальному. На каждый вид дополнительного образования разработана программа, план, ведется анализ их эффективности.

МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ сотрудничает со следующими социальными учреждениями:

1. МАОУ СОШ № 1 от 15.01.19 (действует в течение 5 лет);
2. МДОУ детский сад № 5 «Хрусталик» от 15.01.19 г. (на 5 лет);
3. МДОУ детский сад № 51 «Красная шапочка» от 15.01.19 г. (на 5 лет)
4. «Центр диагностики и консультирования» г. Улан-Удэ от 02.04.2018 (на неопределенный срок);
5. Центр развития ребенка №86 «Оюна» от 09.01.2019 (действует в течение 5 лет);
6. ГБУС РБ «Центр помощи детям «Малышок» от 26.02.2019г. (на 5 лет);
7. ГА УК РБ РДЮБ Детско- юношеская библиотека от 01.09.2022 (на 5 лет);
8. РОО Федерация спортивного ориентирования от 01.03.2022 (на 5 лет).

Коллектив МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ строит отношения с родителями на принципе взаимного сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- дистанционные педагогические мастер-классы;
- анкетирование, экспресс опросы;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в различных конкурсах. Все это в комплексе дает системный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Вывод: Вся нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Разработаны адаптированные общие образовательные программы для работы с детьми-инвалидами (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для детей с расстройством аутистического спектра, для слабослышащих детей), разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ. ВООПДО включен компонент образовательной работы с умственно одаренными детьми шестого и седьмого года жизни, разработанный на основе программы «Одаренный ребенок», созданной коллективом авторов Учебного центра Л.А. Венгера.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательный процесс строится на основании:

- комплексно-тематического принципа организации образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью;
- интеграции образовательных областей для целостного восприятия окружающего мира;
- интегрированного процесса взаимодействия взрослого и ребенка в течение дня;
- интеграции разных видов деятельности: познавательно-исследовательской, художественно-творческой, речевой, коммуникативной;
- изучения традиций и быта народов, проживающих на территории Бурятии (русские, буряты и другие народы в тематическом календаре праздников).

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально художественная, чтение художественной литературы).

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал может работать без масок. Также стало возможным приглашать родителей на различные виды мероприятий для активного участия в жизни детского сада.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагогом-психологом был проведен плановый мониторинг состояния воспитанников и выявлено, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 17 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде 2022 г. процент снижения составил 14%.

Образовательная программа

МБОУ детский сад № 58 «Золушка» г.Улан-Удэ осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования «Развитие успеха» (далее Программа), которая построена на основе образовательной

программы «Развитие» под ред. Булычевой А.И. и образовательной программы дошкольного образования для детей раннего возраста «Теремок» Лыковой И.А.

Основная цель Программы – развитие способностей каждого ребенка, создание возможностей для широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических особенностей, на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций ребенка.

В рамках Программы кардинально изменены способы дошкольного обучения – перед детьми ставится система последовательно усложняющихся задач. Основной акцент программы сделан не на то, какой фактический материал дается детям, а на то, каким способом он дается. При разработке программного материала в первую очередь учитывалось, какие средства решения познавательных и творческих задач должны быть усвоены детьми, и на каком содержании эти средства могут быть усвоены наиболее эффективно. Основными средствами усвоения знаний, согласно авторам Программы, являются сенсорные эталоны; наглядные модели пространственных отношений типа плана или чертежа; условно-символические наглядные модели, отражающие количественные отношения, отношения звуков в слове, взаимосвязь явлений природы, отношение между содержанием и объемом понятий.

Для успешной реализации Программы учитываются психолого-педагогические условия. Используются разные модели и средства, позволяющие развивать у детей умственную активность, любознательность, укреплять здоровье детей. Учитывая интересы и возможности каждого ребенка, педагоги строят образовательный процесс на основе личностно-ориентированного подхода и взаимодействия взрослого и детей. Воспитанники являются полноценными партнерами в любой деятельности. При планировании образовательной деятельности учитываются региональные особенности при реализации образовательной программы – это климатические условия жизни людей Республики Бурятия: время начала и окончания сезонных явлений (листопад, таяния снега и т.п.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня, погодные условия и т.п. Эти факторы используются при составлении перспективно-тематического планирования психолого-педагогической работы в группах.

В разных видах деятельности по ознакомлению с окружающим миром, приобщению к культуре речи дети знакомятся с явлениями природы, характерными для окружающей местности, которой проживают. В процессе художественно-эстетической деятельности используют природный материал, изображают знакомые деревья, животных, птиц. Социокультурные особенности Республики Бурятия также отражены в содержании психолого-педагогического процесса, это национальные традиции, календарно-тематические праздники, народные игры и т.д.

Вся образовательная деятельность в дошкольном учреждении выстроена в соответствии с санитарными правилами, что исключает перегрузки, влияющие на ненадлежащее исполнение педагогами их профессиональных обязанностей, которые снижают необходимое индивидуальное внимательное отношение к ребенку. Педагоги используют разные формы и методы снижения усталости и напряжения у детей. Активно используют здоровьесберегающие технологии, позволяющие сохранять и укреплять здоровье воспитанников.

Для успешного освоения программы, педагогический коллектив продолжал работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий,

обеспечивающих деятельностный и компетентный подход к успешному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста. Также рабочей группой педагогов-наставников методического объединения, был разработан и выпущен сборник авторских конспектов НОД, по разделам программы для молодых, начинающих педагогов.

**Карта анализа соответствия основной образовательной программы ФГОС ДО
(21.12.2022)**

Показатели соответствия ООП требованиям ФГОС ДО	Критерии оценки соответствия ООП требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП	наличие/отсутствие	наличие
Структурные компоненты ООП	Наличие обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, Содержательном и организационном разделе	ДА
Учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП возрастными индивидуальным особенностям детского контингента	ДА
Учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	ДА
	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	ДА
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения цели, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	ДА

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду за 2022 год осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой и чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня усвоения Программы и решения конкретных

образовательных задач.

С 01 сентября 2023 года все детские сады России переходят на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее ФОП ДО). Минпросвещения РФ приказом от 25.11.2022г. № 1028 утвердило новую ФОП ДО, которая определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования детского сада. ФОП ДО заменит примерную ООП ДО. Федеральной программе должны соответствовать все программы во всех детских садах с 01 сентября 2023 года. В связи с этим с января 2023 года в МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ запланирована и составлена дорожная карта по переходу на ФОП ДО, в которой прослеживаются следующие направления: создание рабочей группы; изменение ООП ДО; корректировка локальных актов; утверждение новой редакции ООП ДО.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ реализует рабочую программу воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы «Развитие успеха» и предназначена для внедрения всеми участниками образовательных отношений воспитательного потенциала МБОУ в совместной деятельности, направленной на развитие и социализацию личности обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей, принятых в российском обществе, правил и норм поведения. Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ, целевыми ориентирами ФГОС ДО и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Для того, чтобы выработать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	637	87,6 %
Неполная с матерью	86	11,4 %
Неполная с отцом	3	0,57 %
Оформлено опекунство	3	0,43 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	162	21,3 %
Два ребенка	354	48,2 %
Три ребенка и более	213	30,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Социологические опросы семей воспитанников, особенности состава семей, их потребности и запросы, традиции МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ, а также потребности семей учитываются при определении приоритетных направлений и задач программы воспитания.

Общая цель воспитания в МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ — личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Воспитательная деятельность организуется по 6 направлениям:

- патриотическое (Ценности Родина и природа);
- социальное (Ценности семья, дружба, человек и сотрудничество);
- познавательное (Ценность–знания);
- физическое и оздоровительное (Ценность – здоровье);
- трудовое (Ценность – труд);
- этико-эстетическое (Ценности – культура и красота).

Воспитательная работа МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ охватывает два возрастных периода, направлена на следующие целевые ориентиры согласно воспитательным направлениям:

В младенческом и раннем возрасте (к3-м годам):

Направление	Целевые ориентиры
Патриотическое	Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру
Социальное	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Ясам!» Доброжелательный, проявляющий сочувствие, доброту. Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Способный общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.
Познавательное	Проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении деятельности.
Физическое и оздоровительное	Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т.д. Стремящийся быть опрятным. Проявляющий интерес к физической активности. Соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в МБОУ, на природе.
Трудовое	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях. Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.
Этико-эстетическое	Эмоционально отзывчивый к красоте. Проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.

В дошкольном возрасте (к8-ми годам):

Направления	Показатели
Патриотическое	Любящий свою малую Родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.

Социальное	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию И заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Освоивший основы речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.
Физическое и оздоровительное	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.
Трудовое	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Этико-эстетическое	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.

В течение всего периода за 2022 год педагоги МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. Также продолжая совершенствовать воспитательно-образовательную деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, основы гражданственности, интереса к малой Родине. Так в рамках воспитательной работы в 2022 году, была реализована система следующих образовательных событий:

- педагогические часы, консультации, семинары-практикумы для родителей, детско-родительские проекты, детские проекты, тематические недели;
- общественные праздники («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства». «День матери», «День защиты детей», «День отца», «День космонавтики», «День смеха»);
- сезонные праздники («Осенняя ярмарка», «Новый год», «Масленичная неделя», «Колядки»);
- ценностно-ориентированные тематические мероприятия («День Здоровья», «День открытых дверей», «Театральная неделя», «Маршруты безопасности», «Семейные пижамные вечеринки» «Фестиваль семейных проектов»);
- социальные и патриотические акции («Открытка для ветерана», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Помогите птицам», «Шкатулка храбрости», «Радость материнства», «Новогодний апельсин», «Мы вместе - мы едины», сбор гуманитарной помощи для участников СВО). В ходе акций воспитанники получили природоведческие знания, социокультурные навыки, проявляли активную жизненную позицию;
- национальные и религиозные праздники («Сагаалган», «Сурхарбан», «Пасха»,

«Рождество Христово», «Святки»);

- спортивные праздники («Зарничка», «Веселая скакалка», «Малые олимпийские игры», «Всемирный день спортивного ориентирования»);

- мероприятия, способствующие сохранению и восстановлению здоровья коллектива (регулярная зарядка для сотрудников, мастер-классы комплексов физических упражнений различной направленности, массажей и самомассажей, фито- и ароматерапии, спортивные эстафеты, еженедельные занятия «Зумба - фитнес»).

В течение всего 2022 года уделялось особое внимание целенаправленной систематической воспитательной работе по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Так в прошедшем учебном году был проведен конкурс на базе МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ по патриотическому воспитанию, где значительно пополнилась предметно-пространственная развивающая среда в группах по данному направлению. Также стало традицией прослушивание гимна Российской Федерации и Республики Бурятия. В фойе и групповых помещениях детского сада организовывались тематические выставки воспитательной направленности по патриотическому воспитанию «Эколята - друзья природы», «Пасхальная радость», «Военная техника», «Моя семья - моё богатство», «Сагаалган», «Традиции родного края» и др.

Организация и участие воспитанников и родителей в конкурсах разного уровня:

- городском фестивале «О победе с гордостью, о павших с почтением!» (10.05.2022);

- Всероссийской акции «Бессмертный полк» (май, 2022);

- городской конкурс «Защитники земли русской» (сентябрь, 2022);

- участие в городском челлендже «Мы вместе - мы едины», посвященном празднованию Дня народного единства в России (ноябрь, 2022);

- участие в городском фестивале рисунков на асфальте «Разноцветное лето» (июль, 2022);

- участие в городском конкурсе видеороликов «Мамин помощник» (ноябрь, 2022);

- участие в городском конкурсе «Безопасное детство», «Рождественские игрушки» (январь, 2022) и др.

Вывод: Формирование личности, ориентированной на базовые ценности российского общества, нормы и правила, осуществляется эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьей.

Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления обучающихся социальным окружением, объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить дошкольное учреждение: любовь и привязанность к детям, эмоционально-нравственная насыщенность отношений, их общественная, а не эгоистическая направленность и другое.

Всё это создаёт благоприятные условия для воспитания высших нравственных и патриотических чувств воспитанников. Также за 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей соблюдения санитарных правил включены в календарный план воспитательной работы на новый учебный 2023 год.

Также детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве,

	Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Дополнительное образование

В детском саду наряду с основной образовательной программой реализуются дополнительные образовательные программы через организацию кружковой работы. Программы реализовались по следующим направлениям:

Программы дополнительного образования

Направление программы	Название программы
Художественное	«Золотой ключик», «Танцевальная ритмика», «Серебряные колокольчики», «Хрустальный башмачок», «Веселые затеи», «Умелые ручки», «Очумелые ручки», «Говорящие пальчики»
Социально-коммуникативное	«Говоришки», «Учу английский играя», «Амар Мэндээ - здравствуйте!», «Happy English», «Страна эмоций», «Я играю - я познаю», «Юные журналисты», «Мы - волонтеры», «Речетворчество», «Тропинка доброты»
Естественно-научное	«Волшебные клеточки», «Я играю - я познаю» «Занимательная математика», «Эколята», «Интерактивный образовательный пол «Magium»
Физкультурно-оздоровительное	«Топтыжка» (коррекция заболеваний опорно-двигательного аппарата), спортивно-оздоровительная программа «Маугли».

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно,

наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, забота о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем дошкольном учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе сопределиением точных задач по развитию и воспитанию детей и конкретной деятельности.

На 2022 учебный год нашими социальными партнерами являются:

- МАОУ Средняя общеобразовательная школа № 1 с 15.01.2019 (договор действует в течение пяти лет), (с целью расширения и углубления дружественных отношений, установления взаимной связи, по учебной, научной и производственной деятельности);

- «Центр диагностики и консультирования» г. Улан-Удэ с 02.04.2018 (договор на не определенный срок), (с целью предоставления друг другу информационной, организационной, технической, методической помощи, осуществления обмена информацией участия в совместных проектах, мероприятиях);

- Центр развития ребенка №86 «Оюна» с 09.01.2019 (действует в течение 5 лет),

- ГБУС РБ «Центр помощи детям «Малышок» от 26.02.2019г. (на 5 лет), (с целью сотрудничества по вопросам оказания информационной поддержки и консультирования по образовательной деятельности, в рамках работы консультационного Центра «Развитие +» на базе МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ);

- МБДОУ детский сад № 5 «Хрусталик» (1.09.2018); МБДОУ детский сад № 51 (1.09.2018). На базе нашего учреждения и дошкольных образовательных учреждений № 51 и № 5 организована инновационная площадка, деятельность которой, направлена на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования «Развитие», под редакцией А.И. Булычевой и внедрению инновационной образовательной программы «Теремок» (для детей от двух месяцев 22 до трех лет), с целью организации условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования, учитывающего природно-климатические, материально-экономические и социокультурные особенности регионов Российской Федерации.

Также в 2022 году, были заключены договоры со следующими социальными партнерами: ГА УК РБ РДЮБ детско-юношеская библиотека (от 01.09.2022; на 5 лет), составлен план мероприятий (викторины, конкурсы, выставки, литературные познавательные часы, библиотечные уроки), которые в течение года успешно были реализованы. С РОО «Федерация спортивного ориентирования» (договор от 01.03.2022; на 5 лет), с которым также составлен план мероприятий направленных на патриотическое воспитание детей, позволяющих формировать уважительное отношение и приобщению их к историко-культурному наследию своего народа.

Система организации совместной деятельности МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ с социумом включала в себя:

- Заключение договоров о совместной работе;
- Составление плана совместной работы;
- Информирование родителей о проводимых мероприятиях;

-Активное участие родителей в запланированных мероприятиях.

Вывод: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, позволило использовать максимум возможностей и общих ресурсов для воспитания и развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы учреждения. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В учреждении для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый или холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Физкультурно-оздоровительная работа в учреждении ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры:

- прогулки на воздухе,
- полоскание рта и горла,
- босохождение,

Организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна,
- физические упражнения и подвижные игры,
- корригирующая гимнастика.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. В учреждение созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками. В течение учебного года в детском саду проводились музыкально-спортивные праздники и развлечения для детей, интегрированные занятия и проекты по здоровьесбережению, предусмотренные образовательной программой и годовым планом работы.

Уровень физического развития детей.

Учебный год	Уровень	Общий уровень	
		Начало года	Конец года
2019-2020	высокий	42	54
	средний	35	30
	низкий	23	16
2020-2021	высокий	32	61
	средний	58	37
	низкий	5,9	1,9
2021-2022	высокий	34	56
	средний	57	38
	низкий	9	6

Анализ результатов показывает достаточно стабильную картину физического развития воспитанников:

- уровень овладения основными движениями и физическими качествами соответствует возрастным нормам;
- наблюдается положительная динамика в овладении детьми бегом, прыжками, метанием; приобретение умений выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности;
- в процессе игровой и соревновательной деятельности сформированы навыки коллективного общения и взаимодействия. Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми строится с учётом их физической подготовленности и уровня физического развития каждого ребёнка. Для осуществления медицинской деятельности в детском саду организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинскими кабинетами, процедурными кабинетами; оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинскими работниками ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, анализ состояния здоровья каждого ребенка-дошкольника.

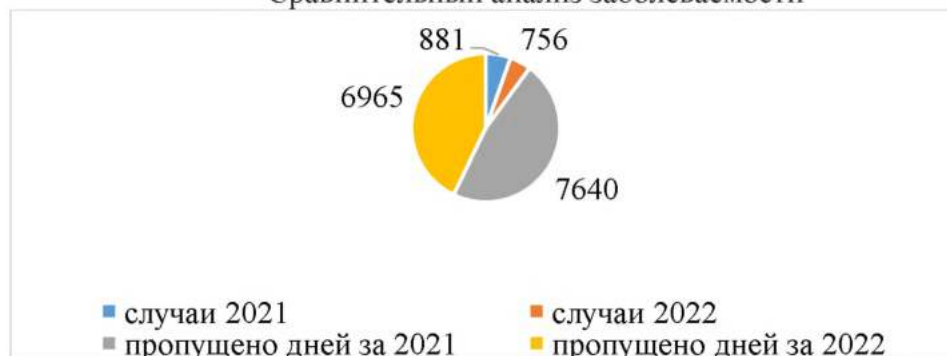
Регулярно проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические измерения;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- диспансеризация. Система медицинской работы в учреждении приведена в соответствие с приказом Минздрава России и Минобразования России от 30.06.1992 № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях». Медицинская деятельность обеспечивается на основании договора по обеспечению воспитанников МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ медицинским обслуживанием с ГБУЗ «Городская поликлиника № 1».

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95 %. Медицинские сестры наряду с администрацией учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие учреждение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав МБОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично-ориентированного подхода, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Сравнительный анализ заболеваемости



На основании анализа заболеваемости получены следующие результаты: Анализ посещаемости в нашем учреждении за 2022 год показал, что коэффициент посещаемости повысился на 1,7% по сравнению с данными за 2021 год.

Основные причины заболеваемости за 2022 год: адаптационный период, обострение хронической заболеваемости, ОРВИ, ОКИ, ОРЗ, внебольничные пневмонии, новая коронавирусная инфекция. В целях профилактики различных заболеваний с родителями воспитанников проводились мероприятия направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников: консультации «Формирование правильной осанки», «Правила закаливания детей»; оформлялись папки-передвижки с материалами на тему: «Бережем своё здоровье или Правила доктора Айболита», «Правила личной гигиены», «Организация питания Вашего ребёнка», «Семейный спорт – ключ к решению всех проблем». Также родителям были предоставлены комплексы упражнений для закаливания, показаны презентации «Ритмическая гимнастика в детском саду» и мастер-класс общеукрепляющей гимнастике; презентация «Физкультура в детском саду» и показано занятие по физической культуре детей старшего дошкольного возраста по программе «Маугли». Педагогами разработаны долгосрочные проекты «Здоровая семья – здоровый ребенок», в котором родители принимали активное участие.

Вывод: Таким образом, в 2022 году проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание детей дошкольного возраста, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

1.3 Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 № 32; Уставом учреждения и иными нормативными локальными актами. На принципах демократичности, открытости, автономии учреждения, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и носит государственно-общественный характер.

В МБОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, договора по оказанию дополнительных платных услуг, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Структура системы управления соответствует Уставу МБОУ и функциональным задачам МБОУ.

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий совет, Совет педагогов, общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, родительские комитеты, первичная профсоюзная организация. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы МБОУ в следующих пределах: представлять интересы учреждения перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих

закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы МБОУ всеми допустимыми законом способами.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение о собрании трудового коллектива МБОУ,
- Положение о Педагогическом совете,
- Положение об Управляющем совете МБОУ,
- Устав Попечительского совета МБОУ,
- Положение первичной профсоюзной организации МБОУ,
- Положение о родительском комитете.

В 2022 году продолжалась кампания Правительства по внедрению электронного документооборота – особенно в части кадровых документов. Систему кадрового документооборота работодателя в сентябре 2022 года связали с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192). Поэтому с сентября 2022 года, наше учреждение получило возможность заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году ее можно использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

В 2022 году детский сад продолжит внедрять электронный документооборот в систему управления организацией, для этого все работники должны оформить электронные подписи. Это позволит внедрить электронный документооборот в полном объеме, сократить сроки исполнения поручений.

Структура управления МБОУ

Администрация детского сада - занимается стратегическими вопросами развития учреждения, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и корпусов, руководит работой учреждения и советами государственно-общественного управления, взаимодействует с органами управления образования (Учредителем):

-Заведующий – Орсоева Наталья Игнатьевна. Заведующий учреждением контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом;

-Главный бухгалтер – Цыдыпова Оюна Будаевна;

-Заместитель по административно-хозяйственной части (АХЧ) – Петрякова Марина Валерьевна;

-Старшие воспитатели – Лескова Светлана Владимировна, Козлова Валентина Александровна, Дансарунова Елена Александровна; Хороших Эльвира Викторовна

-Завхоз – Перевалова Ольга Сергеевна, Бурлакова Наталия Сергеевна.

Органы государственно-общественного управления

Наименование органа	Функции
Управляющий совет (председатель Петров Сергей Владимирович)	рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет (председатель Дамдицыренова Лариса Георгиевна)	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных

	<p>отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработки образовательных программ; -выбора учебных тетрадей, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Проф.союз (председатель Андреева Валентина Александровна)	<p>добровольная общественная организация, объединяющая работников, связанных общими интересами по роду их деятельности, для защиты трудовых и социально экономических прав и интересов своих членов.</p>

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в учреждении. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения. Контроль процесса реализации ООП МБОУ осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего и старших воспитателей. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В МБОУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом. На итоговом Педагогическом совете воспитатели составляют самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность. Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий и (или) старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели).

Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю. Система управления в МБОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБОУ.

Вывод: Управление в учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Данная система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников учреждения, родителей (законных представителей) и представителей общественных организаций и муниципальных учреждений. Структура и механизм управления детским садом позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБОУ.

1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

В учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО). ВСОКО – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. В рамках функционирования ВСОКО, в МБОУ осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- условия реализации ООП ДО;
- образовательная деятельность ДОО;

- результаты освоения ООП ДОО;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Результаты внутреннего мониторинга МБОУ способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата ДОО. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технических условий ДОО;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС, включая:
 - соответствие структуры ООП ДО;
 - соответствие содержания ООП ДО;
 - наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
 - наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;

- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности. В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей.

Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности. По группам детского сада Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 59%, средней - 61%, старшей - 68% и подготовительной - 75%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов. В целом, по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 58% родителей отмечают, что работа воспитателей по организации дистанционного обучения была качественной, 31% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 11% не удовлетворены.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБОУ.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводился мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования за 2021 – 2022 учебный год. Педагогический процесс современного детского сада должен быть ориентирован на обеспечение развития каждого воспитанника, нацелен на полноценное проживание ребенком всех этапов детства. Возникает потребность в такой системе контроля качества педагогического процесса, которая позволит педагогу не просто отслеживать динамику физического, интеллектуального и личностного развития для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, но и выстроить работу так, чтобы можно было проследить достижения каждого воспитанника в той или иной образовательной области.

Мониторинг — это действие, состоящее из трех этапов; сбор информации, анализ полученной информации, принятие решения на основе анализа. Диагностику можно считать одним из способов сбора информации. Основная задача мониторинга – определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ООП МБОУ «Развитие успеха» проводится в течение всего года по определенному графику. Имеется текущая диагностика и итоговая. Авторами программы предусмотрены диагностические занятия по всем разделам программы, которые входят в учебный процесс, в ходе которых осуществляется наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной совместной деятельности. И, следовательно, строится на основе анализа реального поведения ребенка, в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года в каждой возрастной группе показатели итоговой диагностики обрабатываются и выносятся в разработанную диаграмму, где разделы программы распределены по пяти образовательным областям, делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Результаты освоения ООП МБОУ на конец 2022 года: Оценка усвоения обучающимися Программы проводилась воспитателями групп в рамках мониторинга образовательного процесса. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

уровни	Социально-коммуникативное развитие		познавательное развитие		речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		физическое развитие	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
высокий	55 %	56 %	48 %	51%	56 %	57%	58 %	59 %	66 %	71%
средний	44 %	41%	46 %	44 %	49 %	37 %	40 %	39 %	32 %	28%
низкий	4 %	3 %	6 %	5 %	5 %	6%	2 %	2 %	2 %	1%

Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей (91%) полностью освоили программу: наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» (93% освоения) и «Социально – коммуникативное развитие» (87% освоения)

Несколько ниже показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (81% освоения), «Познавательное развитие» (83%)

Самые низкие показатели по образовательной области «Речевое развитие» (79%). Причины низких показателей:

В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.

Низкий уровень развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей.

Есть воспитанники, пришедшие в детский сад с особенностями в развитии.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

Достижения воспитанников в 2022 году:

- Всероссийский творческий конкурс «Краски лета» 6 воспитанников (2 диплома II степени; июнь, 2022);

- III городской конкурс «Мелодии Победы» 28 воспитанников (диплом I степени; май, 2022);

- Региональный конкурс «Защитникам Отечества – Слава!» (грамота 3 место; февраль, 2022);

- Городской конкурс «Лучшая новогодняя елочная Звезда» (3 место; декабрь, 2022);

- Городской конкурс творческих работ «Сказочный мир» (3 место; ноябрь, 2022);

- Городской конкурс «Пасхальные традиции» (диплом I степени; апрель, 2022);

- Городской конкурс, посвященный дню Космонавтики «Космос глазами детей», (апрель, 2022);

- Городской фестиваль «О победе- с гордостью, о павших – с почтением», номинация: «Лэпбук, созданный педагогом и ребенком» (1 место);

- Городской конкурс творческих работ «Краски белого месяца» (февраль, 2022);

- Республиканский конкурс «Я и моя Семья» номинация фотография (март, 2022);

- Региональный фестиваль «Всероссийский день ориентирования» (3 место; апрель, 2022);

- Городской фестиваль робототехнике и Лего-конструирования «Лего - мир глазами детей» (июль, 2022);

- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (март, 2022);

- Городской конкурс «Развитие творческого потенциала ребенка» «Подарок для мамы» (ноябрь, 2022);

- Городской конкурс, посвященный соблюдению ПДД "Добрая зебра" ноябрь, 2022;

- Районный фестиваль детского технического конкурса «Роботашка» (1 место; октябрь, 2022);

- ГАУК РБ Национальный музей Республики Бурятия «Спасибо деду за Победу» (май, 2022).

Вывод: Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, наличие достижений можно сделать вывод о положительном результате. Большинство детей на конец учебного года имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы.

Взаимодействие семьи и детского сада

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных партнеров. Педагогический коллектив детского сада активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

Приоритетными направлениями для нас являлись:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по реализации грамотного (дифференцированного) взаимодействия с семьей;
- программно-методическое обеспечение процессов взаимодействия с семьей;
- обеспечение функционирования и развития детско-взрослого сообщества МБОУ.

Особое внимание мы уделяли индивидуальным формам сотрудничества: Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных (Общие родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги) и нетрадиционных форм взаимодействия (проведение родительских собраний с 44 использованием ИКТ, организация выставок-новинок педагогической литературы в группах, тематические встречи, акции, тренинги).

В результате внедрения разнообразных форм работы с семьями, устанавливаются доброжелательные отношения, родители (законные представители) больше интересуются педагогическим процессом, участвуют в игровых, познавательных, творческих мероприятиях с детьми, участвуют в конкурсах, оформляют фотоальбомы, делятся семейным опытом воспитания.

Педагогический коллектив осуществляет воспитательно-образовательный процесс в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников и ставил перед собой задачи, которые решались в течение учебного года:

- изучение потребности родителей (законных представителей) на образовательные услуги для определения перспектив развития Детского сада, содержания работы и форм организации;
- установить партнерские взаимоотношения с семьей каждого ребенка;
- раскрыть творческий потенциал семьи для включения в содержательную деятельность в системе «родитель – ребенок – педагог».

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и детского сада педагогическим коллективом созданы следующие условия:

-социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с уставом детского сада, договорами об образовании, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и детского сада;

-информационно-коммуникативными: предоставление родителям (законным представителям) возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в детском саду;

- перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, предоставление права родителям (законным представителям) участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и детского сада в интересах развития ребенка;

- потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и детского сада строится на результатах изучения семьи.

С целью повышения педагогической культуры родителей, активное включение их в жизнь детского сада, установления дружеских контактов с семьями воспитанников в 2021 – 2022 учебном году использовались различные формы работы:

- Анкетирование, наглядная информация, тематические выставки, совместные конкурсы, консультации, семинары – практикумы, круглые столы, родительские собрания, развлечения и семейные праздники, фотовыставки, мастер-классы и т.д. Информирование родителей через сайт МБОУ и информационные стенды. Семьи воспитанников совместно с педагогами принимали активное участие в районных спортивных мероприятиях Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется преимущественно на заседаниях Общих родительских собраний, через наглядную информацию, в личных беседах при поступлении ребенка в детский сад, на тематических встречах, через официальный сайт в сети Интернет и официальную группу в социальной сети «В контакте».

Содержание и организация работы официального сайта регламентируется локальными нормативными актами МБОУ. Информация, выставляемая на сайт, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности Немаловажным является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство МБОУ. Для этого в детском саду разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в МБОУ используются: анкета «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения». По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг в детском саду.

Вывод: В 2021-2022 учебном году родители (законные представители) воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная социально-психолого-медико-педагогическую консультативная поддержка. По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования на конец 2022 года работа МДОУ по взаимодействию с родителями обучающихся признана удовлетворительной.

По результатам анкетирования родителей, законных представителей по состоянию на 24.11.2022 уровень удовлетворенности родителей, используемый как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности, высокий, составляет 97% и 96%, по сравнению с аналогичными показателями от 11.12.2021 - 93% и 92%, видна положительная динамика.

1.5 Оценка кадрового обеспечения

МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ располагает квалифицированным педагогическим составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень подготовки воспитанников. Общая численность 46 педагогов, привлекаемых к реализации программ дошкольного образования на 31.12.2022 - составляет 46 педагога, среди них: старшие воспитатели – 4; воспитатели – 31; специалисты – 8, из них: музыкальные руководители – 4; педагог дополнительного образования -1; инструктор по физической культуре – 2; учитель бурятского языка – 1; педагог-психолог – 1.

Штатным расписанием дошкольного учреждения предусмотрено 147,5 единицы, из них 64,75 шт.ед. – педагогические работники: старший воспитатель – 4,0 шт.ед.; педагог – психолог – 2,0 шт.ед.; педагог дополнительного образования – 1,0 шт.ед.; музыкальный руководитель – 5,75 шт.ед.; инструктор по физической культуре – 4,0 шт.ед.; учитель бурятского языка – 1,0 шт.ед.; воспитатели – 46 шт.ед.

Оценка кадровых условий реализации ООП (24.11.2022)

Показатели оценки	Критерии оценки кадровых	Фактические данные
-------------------	--------------------------	--------------------

кадровых условий реализации ООП	условий реализации ООП	
Квалификация педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее ЕКС), ФГОС ДОО, Профессиональные стандарты (далее ПС)	100 %
Квалификация учебно-вспомогательного персонала соответствует	соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в ЕКС, ФГОС ДОО, ПС	100 %
Должностной состав реализации ООП	Соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП	да
	Профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	да
Количественный состав реализации ООП	Отсутствие вакансий	Открытые вакансии: Воспитатель - 2
Компетенции педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> - способность педагогических работников - обеспечивать эмоциональное благополучие детей - способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей - способность педагогических работников - устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях - способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей - способность педагогических работников 	да

	к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников	
--	---	--

С марта 2022 года был введен учет микротравм работников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры профилактики (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н).

Также с марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ работы по охране труда по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- проводить своевременную оценку условий труда на рабочих местах;
- разъяснение работникам правил охраны труда, наглядная демонстрация о важности соблюдения правил безопасности, проведение своевременных инструктажей по технике безопасности на рабочем месте, контроль усвоенных знаний и проверка выполнения установленных требований.

Вывод: Детский сад укомплектовано кадрами на 93%, открыты вакансии воспитателя – 2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования удовлетворительные, анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования свидетельствует об оптимальном подборе кадров, способных обеспечивать высокий уровень качества образования в ДОУ.

Уровень квалификации педагогов

Педагоги МБОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации, обучаются в учебных заведениях высшего профессионального образования, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

План аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровню. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации. В течение 2022 года 3 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию и 4 педагога – на высшую.

В 2022 году в МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ работало 46 педагогов, из которых первую и высшую категорию имеют 30 педагогов, что составляет 70 %, в сравнении с 2021 годом, процентный показатель вырос с 66 % до 70 %.

Включены в график аттестации на 2023 год – 7 педагогов, без категории – 6 педагогов (стаж менее двух лет).

В работе с кадрами планируется уделить особое внимание группе педагогов, не имеющих категории, для прохождения аттестации по присвоению первой квалификационной категории.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Численность педагогических работников	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64
всего	6	2	7	8	7	8	3	1	3
Воспитатели	6	1	6	7	7	6	3		2
Старшие воспитатели			1	1	1	1			
Музыкальные				1	1			1	1

руководители														
Инструкторы по физической культуре			1							1				
Педагоги бурятского языка			1											
Педагог-психологи					1									

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма)	в том числе имеют общий стаж работы, лет							всего педагогического персонала	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более	до 3		от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Численность работников — всего (сумма строк 1102, 1106, 1119, 1120)	1101	107	10	16	24	17	14	26	54	8	8	10	10	6	13	
в том числе:																
руководящие работники — всего	1102	3		1			1	1	1		1					
из них:																
руководитель	1103	1							1		1					
заместители руководителя	1104	2			1		1									
руководитель филиала	1105															
педагогические работники — всего	1106	51	5	8	9	12	6	11	51	7	7	9	10	6	12	
в том числе:																
воспитатели	1107	39	5	7	6	10	4	7	39	7	7	5	8	4	8	
старшие воспитатели	1108	4			1	1	1	1	4			1	1	1	1	
музыкальные руководители	1109	4				1	1	2	4				1	1	2	
инструкторы по физической культуре	1110	2			1			1	2			1			1	
учителя-логопеды	1111															
учителя-дефектологи	1112															
педагоги-психологи	1113	1			1				1			1				
социальные педагоги	1114															
педагоги-организаторы	1115															
учителя иностранных языков	1116	1		1					1			1				
педагоги дополнительного образования	1117															
другие педагогические работники	1118															

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	47	26	25	21	21
воспитатели	39	28	28	11	11
старшие воспитатели	4	4	4		
музыкальные руководители	4	2	2	2	2
инструкторы по физической культуре	2	2	2		

педагоги-психологи	1	1	1		
педагоги бурятского языка	1	1	1		

Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки:

Наименование мероприятия	Дата	Количество участников
ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Формирование и развитие элементарных представлений у дошкольников в рамках познавательного развития», 36 часов	ноябрь, 2022	2 человека
ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Организованная образовательная деятельность в целостном педагогическом процессе» 48 часов	октябрь, 2022	2 человека
ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Эмоциональная культура и психолого-педагогическая компетентность субъектов образовательного процесса», 36 часов	ноябрь, 2022	1 человек
ОБРСОЮЗ по программе Цифровые компетенции преподавателя «Апгрейд учителя». 72 часа)	сентябрь - октябрь 2022,	1 человек
ГАУ ДПО РБ БРИОП «Обеспечение качества дошкольного образования в контексте ФГОС ДО», 48 часов	июнь, 2022	1 человек
МБОУ «Сообщество семей слепоглухих» г. Москва «Мамина школа: новая реальность – новые возможности» «Организация коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)»	августа, 2022	2 человек
ГАУ ДПО РБ БРИОП. «Развитие личностных качеств дошкольников в условиях детского сада и семьи», 40 часов	февраль, 2022	1 человек
ГАУ ДПО РБ БРИОП «Обеспечение качества дошкольного образования в контексте ФГОС ДО», 48	июнь, 2022	1 человек

часов		
ГАУ ДПО РБ БРИОП «Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса», 40 часов	май, 2022	1 человек
ГАУ ДПО РБ БРИОП «Организация проектно- грантовой деятельности в ОО», 24 часа	сентябрь, 2022	1 человек
ГАУ ДПО РБ БРИОП «Обучение дошкольников бурятскому языку в условиях билингвальной образовательной среды», 48 часов	ноябрь, 2022	1 человек
ГАУ ДПО РБ БРИОП «Бурятская народная сказка как средство обучения дошкольников родной речи», 24 часа	декабрь, 2022	1 человек
ГАУ ДПО РБ БРИОП «Основы финансовой грамотности»	октябрь, 2022	1 человек
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов	сентябрь, 2022	1 человек
ГБОУ ДПО ПОИПКРО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» «Методика физического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», 36 часов	май, 2022	1 человек
ГАУ ДПО РБ БРИОП "Цифровизация дошкольного образования: современные вызовы и тренды", 36 часов	октябрь, 2022	3 человека

В 2022 году в МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ работало 46 педагогов, из которых 18 прошли курсы повышения квалификации, что составляет 32 %, в сравнении с 2021 годом, из 41 педагогов 12 прошли курсы повышения квалификации, что составило 26 %. В течении всего учебного года педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования,

составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

Особые награды за 2022 год:

- присвоен статус лучшей Муниципальной инновационной площадки 2022 года в рамках реализации проекта «Город–среда развития образования», с проектом "СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ" (август 2022);

Участие во Всероссийском форуме «Сквозные Образовательные Траектории», г.Серпухов (октябрь 2022; 2 место);

- участие во Всероссийском конкурсе «Российская организация высокой социальной эффективности» (победитель регионального этапа в номинации «За формирование здорового образа жизни в организациях непроемственной сферы» октябрь 2022);

- участие в конкурсе «Лучшая корпоративная программа укрепления здоровья на рабочем месте» посвященном Году здоровья и активного долголетия в г.Улан-Удэ (победитель в номинации «Лучший руководитель организации», декабрь, 2022);

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района:

федеральный уровень –

- Всероссийский конкурс «Сквозные образовательные траектории» – 2 место; (октябрь, 2022)

- участие в международной научно-педагогической конференции "Современный ребёнок в инновационном образовательном пространстве" г.Бор, (октябрь, 2022);

- Всемирный день спортивного ориентирования 2022 (май 2022, участие);

-Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогическая мастерская» (октябрь 2022, участие);

- участие в чемпионате России по фоновой ходьбе «Человек идущий» в категории «Команды организации», общероссийская программа повышение физической активности;

- Всероссийский педагогический конкурс «Здоровьесберегающие технологии», (апрель, 2022; II место);

республиканский уровень –

- участие в организации курсов повышения квалификации "Формирование и развитие элементарных математических представлений у дошкольников в рамках познавательного развития" ГАУ ДПО РБ "БРИОП" Кафедра педагогики и психологии детства (май, 2022);

- участие в организации курсов повышения квалификации "Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОО" ГАУ ДПО РБ "БРИОП" Кафедра педагогики и психологии детства (май, 2022);

- Мастер-класс для педагогов ДОО на курсах повышения квалификации от " ГАУ ДПО РБ "БРИОП" на тему:«Арт-терапия как средство гармонизации эмоционального состояния детей дошкольного возраста» (2022);

- участие VII Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество» (декабрь, 2022);

- участие в профессиональном республиканском конкурсе "Воспитатель года Бурятии -2022" (победитель в номинации "Педагогические инновации") (апрель, 2022);

муниципальный уровень –

- организация и проведение военно-спортивной игры "Зарничка -2022" среди дошкольных учреждений Советского района г. улан-Удэ, (май, 2022);

- организация и проведение городского фестиваля "О Победе - с гордостью, о павших - с почтением!", (май, 2022);

- организация и проведение городского семинара для педагогов МБОУ, в рамках проекта МИП по конструктору рабочей программы воспитания; (сентябрь, 2022);

- участие в работе жюри городского конкурса "Звёзды белого месяца - 2022", (февраль, 2022);
- участие в работе жюри конкурса рисунков "Минни Бураадорон" и чтецов "Би бэрхэб", (февраль, 2022);
- городской фотоконкурс МАУ ДО «ДТСП «Форус» (декабрь, 2022);
- городской конкурс «Самый творческий коллектив» (май, 2022);
- городской фестиваль национальных игр народов России «В семье мы едины» (май, 2022);
- городской конкурс творческих работ «Безопасное детство», (октябрь 2022, 1 место);
- городской конкурс «Добрая дорога детства», (ноябрь 2022, 2 место);
- городской профессиональный конкурс «Воспитатель-года 2022», (март 2022, 2 место).

Накапливая и обобщая психолого-педагогический, коллектив МБОУ транслирует имеющиеся знания педагогическому и родительскому сообществу посредством публикации статей в различных методических пособиях:

1) Журнал «Верное слово», статья в разделе «Дошкольное образование» № 2-2211211928, - автор: Бубаева И.М., 21.11.2022, статья «Использование су-джок терапии в речевом развитии дошкольников»; (серия ПС № 22232) от 4.10.2022 г.

2) Печатное издание «Буква», сфера публикации: Дошкольное образование, (серия ПС №22232) от 4.10.2022г. сборник № 10 –

авторы:

- Балданова А.Д. «Значение пальчиковых игр для развития речи дошкольников»,
- Стоцкая П.Н., Бубаева И.М., Уварова И.В. статья «Значение дидактических игр по народному творчеству в патриотическом воспитании старших дошкольников»,
- Ермоева Ю.Ю. статья «Беседа к празднику «День знаний»,
- Дондокова И.Ц. статья «День рождение Матрешки» в ясельной группе»,
- Гармаева Н.Ц. статья «Вместе по безопасным дорогам».

3) Междисциплинарный журнал научно-педагогическое издание «Развитие детей», выпуск № 2,

- автор: Гибай О.М. статья «Использование роботов BeeBot при организации образовательных ситуаций ДОУ» от 07.06.2022 г.;

4) Международный педагогический портал «Солнечный свет», Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» № 17,

авторы:

- Ермакова А.А. статья «Принципы построения взаимоотношений педагога с детьми»,
- Самбуева Д.Ю. статья «Графическое замещение деталей»,
- Эрдынеева С.Э. статья «Организация билингвальной развивающей речевой среды в режимных моментах» ноября 2022 г.;

5) Всероссийское СМИ «Время знаний» /vz-22-139012/ от 13.12.2022 г.;

- автор Кочетова В.Н. статья «Финансовая грамотность. Банк и его значение»;

6) всероссийский информационный портал для воспитателей «Воспитатель ДОУ», 11.12.2022 г.

- автор: Телешева К.О. статья «Путешествие в космос»;

7) Министерство образования и науки РБ, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (БРИОП) кафедры педагогики и психологии детства

«Современное начальное и дошкольное образование: актуальное развитие, взгляды в будущее» от 2022 г.,

авторы:

- Викулина О.А., статья «Социально-личностная готовность детей к обучению в школе»,
- Андреева В.А., статья «Развитие речи на занятиях по физическому воспитанию»,
- Козлова В.А. статья «Рабочая программа воспитания в контексте программы «Развитие»,
- Шатина О.А. статья «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста посредством раздела программы «Развитие» Л.А. Венгера;

8) Журнал «Верное слово», раздел «Дошкольное образование» от 10.11.2022 г., № 2-2211101322

автор Глушченко А.Д. статья «Музыкальное воспитание детей раннего возраста»;

9) Международное сетевое издание «Солнечный свет», раздел «Педагогика и образование»,

- автор: Оболянинова О.А. статья «Откуда пришел хлеб», № СВ453773 от 04.12.2022 г.;

10) Международное сетевое издание «Солнечный свет», раздел «Педагогика и образование»,

- автор: Гамранова О.В. статья «Осеннее дерево дружбы», № СВ4535591 от 04.12.2022 г.;

11) Международное сетевое издание «Солнечный свет», раздел «Педагогика и образование»,

- автор: Батурина О.Л. статья «Сюрприз для куклы Даши», № СВ4535474 от 04.12.2022 г.;

12) Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», № 1460717812 от 3.12.2022 г., автор: Дацко Н.С. статья «Жители саванны».

Оценка взаимодействия сотрудников с детьми.

Показатели	Подтверждается «3»	Скорее подтверждается «2»	Скорее не подтверждается «1»	Не подтверждается «0»
Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе	+			
Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми	+			
Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении	+			
Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности	+			
Сотрудники уделяют	+			

специальное внимание детям с особыми потребностями				
Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей	+			
Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка	+			
Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности	+			

В учреждении созданы хорошие условия для взаимодействия с детьми раннего возраста. Педагоги стремятся общаться с ребенком «на уровне глаз». К детям обращаются по имени, которым его зовут дома. Утром во время приема воспитатели с доброжелательной улыбкой обращаются не только к детям, но и к родителям, стараются делать все для того, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, спокойно, уверенно. Ко всем режимным моментам дети приучаются в игровой форме, на примере других детей или взрослых. Педагоги поощряют самостоятельность детей в выполнении режимных процедур, предлагая ласково помочь им, если не справляются, успокаивают расстроенных детей, обнимают их, называют ласковыми словами, стараются помочь в устранении дискомфорта, внимательно выслушивают просьбы детей, доброжелательно отвечают на вопросы. В течение дня общаются с каждым ребенком, отмечают при всех малейшие успехи малыша, поощряют самостоятельные действия, ставят в пример, создают мотивацию успеха.

Педагоги создают условия для формирования положительных взаимоотношений между сверстниками, учат детей уступать друг другу, договариваться, жалеть, сочувствовать, радоваться всем вместе.

Выводы: В детском саду штат педагогических работников укомплектован на 93 %. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Анализируя данные по квалификации педагогов, можно сказать, что небольшая часть коллектива имеет соответствие должности это можно объяснить тем, что за последнее время происходит пополнение коллектива молодыми педагогами ДООУ, которые не имеют категории, также выходят сотрудники, находившиеся в декретном отпуске и не имеющие категории.

Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования удовлетворительные, анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования, стажа и возраста свидетельствует об оптимальном подборе кадров, способных обеспечивать высокий уровень качества образования в МБОУ.

Также отмечаем следующее, что в этом учебном году педагоги дошкольных групп принимали активное участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня. Однако процент участия педагогов, работающих на группах раннего возраста и начинающих педагогов, не высокий, поэтому необходимо продумать мотивацию для повышения активности этих педагогов. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по улучшению профессионального уровня молодых педагогов, а также провести работу по повышению уровня образования работников с высоким уровнем профессионализма:

- ценностные установки, сплоченность педагогического коллектива, непосредственную заинтересованность в качестве образования;
- активизировать работу по стимулированию творческого поиска, положительного отношения к инновациям, новым преобразованиям;
- развитию творческого потенциала, приобщение педагогов к научно-исследовательской деятельности, опытно-экспериментальной работе.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП МБОУ. За 2021-2022 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: имеется более 80 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Также имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал репродукции картин и дидактических картинок наборы музыкальных инструментов, колонка Умная Яндекс-станция, колонки портативные, портативная аудиосистема GPL, для прослушивания музыки различных жанров, музыки различной видов гимнастики и физических упражнений, детская художественная литература.

Информационное обеспечение образовательного процесса МБОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, телевизоров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет - ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия МБОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

МБОУ детский сад № 58 «Золушка» г. Улан-Удэ укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую МБОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации

образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. Сайт дошкольного учреждения: Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МБОУ для заинтересованных лиц:

Информация о деятельности МБОУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется и видна в разделе «Новости» и «Информация».

Создана система «Обращения граждан» для родителей с использованием интернет-коммуникаций. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия МБОУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ и открытые образовательные события.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, информационное 93%, что является достаточным, но не оптимальным.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение методической литературы в соответствии ФОП ФГОС ДО.

1.7. Оценка материально-технической базы

Для создания оптимальных условий пребывания детей в МБОУ, а также улучшения качества образования в условиях внедрения ФГОС ДО все группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем. В наличии различные виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями и согласно ООП ДО.

В МБОУ детский сад № 58 «Золушка» г. Улан-Удэ имеется три корпуса, которые находятся в Советском районе г. Улан-Удэ. Все три корпуса находятся в транспортной доступности.

2 и 3 корпус, расположены в частном секторе. Рядом расположены МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №9.

Корпус № 1: год постройки 1992 г., Адрес юридический: 670010, г. Улан-Удэ, г. Улан-Удэ, ул. Толстого, 25 А.

Корпус № 2: год постройки 1964 г., Адрес юридический: 670010, г. Улан-Удэ, ул. Жанаева, 22.

Корпус № 3: год постройки 2015 г. Адрес юридический: 670010, г. Улан-Удэ, ул. Жанаева, 34.

В здании детского сада имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

Отопление: корпуса №1, 2 - централизованное водяное; корпус №3 - электродотел.

Водоснабжение: корпуса № 1, 2 централизованное - холодная, горячая вода; корпус № 3 – централизованное водоснабжение – холодная вода; корпуса № 1, 2, 3 - канализация: централизованная.

Во всех трех корпусах вентиляция: естественная, принудительная (на пищеблоке). Освещение: установлены энергосберегающие лампы. Напряжение питающей сети - 380 (пищеблок) и 220 В, осветительной - 220 В.

Наличие видеонаблюдения, количество внутренних и наружных камер:

- корпус № 1: - 5 внешних видеокамер, 27 внутренних;
- корпус № 2: - 10 внутренних, 5 внешних;
- корпус № 3 – 6 внешних видеокамеры и 6 внутренних.

Во всех корпусах имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет и процедурный кабинет, групповые комнаты, кабинет завхоза, пищеблок, прачечная, кабинет психолога, кабинет учителя бурятского языка, кабинет бухгалтерии, спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием, музыкальный зал с музыкальным оборудованием.

В 2022 году за счет субвенции на средства обучения были приобретены:

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1.	Колонка Умная яндекс-станция	1
2.	Ноутбук Lenovo	2
3.	Колонка портативная	17
4.	Портативная аудиосистема JBL	3
5.	Ноутбук MSI Modern	2
6.	WPL KT2001-00C Стол для игр с водой и песком L89см x W63см x H44-58см, прозрачный	1
7.	СТК М Робомышь LER2841	2
8.	PAI 83101Программируемый робот Botzees (Ботзи)	1
9.	EKUD 0709 "STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста" Парциальная программа	1
10.	MIN 95029 Карточки с заданиями к Математическим весам (20 двухстор. карт., 70 фиол.и 80 оранж.фишек)	1
11.	MIN 95030 Математические весы демонстрационные (65,5x22 см + 20 весовых пластинок)	1
12.	ДШ Набор Полидрон Гигант «Конструируем транспорт» арт.70-7400	1
13.	ДШ Набор Полидрон Гигант (комплект на группу) арт.70-7010	1
14.	ДШ Набор Полидрон Гигант «Огромные шестеренки» арт.70-7070	1
15.	Автомобиль гоночный «Виразж»	1
16.	Азбука Детской Безопасности электронный звуковой плакат Знаток	2
17.	Каталка с ручкой Шарик (желто-фиолетовая) 59*15*12см	2
18.	Каталка с ручкой Шарик (зелено-красная) 59*15*12см	2
19.	Костюм Дед мороз парча красный ВЗР. (халат, шапка, варежки, мешок, борода, пояс), размер XL (56-58/188)	1
20.	Пирамидка Радуга 218x250x68мм	2
21.	Развивающий набор Пирамидка 4 кольца и Зайчик Степа Класата	2
22.	Сортер «Учим цвета и размеры» COP08	2
23.	Конструктор-транспорт Вертолет 16	1

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
-----------	-----------------------------------

Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, яркие наглядные пособия, дидактические игры, 2 микрофона, музыкальный центр, телевизор, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе, интерактивная доска. Стулья с пюпитром 15 шт. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмерная, декорации.
Физкультурный зал:	Интерактивный пол Magium, Игровая комната – мягкие модули, Экран с электроприводом и мультимедийный проектор, ноутбук Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, балансиры.
Медицинский кабинет:	Медицинский блок соответствует требованиям СанНиП. В нем имеется: Карточка, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Пищеблок:	Пищеблок соответствует требованиям СанПиН, оборудован необходимым оборудованием: электрическими плитами, холодильными установками для хранения продуктов, конвекционной печью, электроприборами для приготовления пищи и пр. оборудованием.
Методический кабинет:	В нём собраны: наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей. Также кабинет оснащен тремя персональными компьютерами, множительной техникой, фотоаппаратом, видеокамерой.
Кабинет педагога психолога:	Профессиональный стол психолога Алма-про, шкаф для психолога развитие 7 знаний, Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, тумба, столы, стульчики, кривые зеркала.
Кабинет конструирования	5 ноутбуков, 15 графических планшетов, 15 наборов строительного материала «Развитие», столы, стулья, магнитная доска
Кабинет бурятского языка:	национальные куклы, символика, национальная посуда, альбомы и иллюстрации, наборы открыток с достопримечательностями города, художественная литература, произведения бурятский писателей, а также комплект литературы авторских УМК.

Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, ковровографы, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, ноутбуки, телевизоры, бизборды, STEM-оборудование – умные пчелы BeeBot, Робомышьмультстудии, математические весы, весы – балансиры, LegoEducationWEDO 2.0, чемоданчик «Магнетизм», набор для развития пространственного мышления №1 по системе Фребеля, математические палочки, доски-мольберты магнитно-маркерные.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзный уголок, медицинский уголок, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, мягкие диваны, бизборды.
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование, спортивная площадка с покрытием.

Территории корпусов детского сада огорожены, озеленены, содержатся в хорошем состоянии. Участки оборудованы теньвыми навесами, оснащены игровым и спортивным оборудованием. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Во всех трех корпусах МБОУ организованы посты охраны и установка систем контроля доступа (установка видеодомофонов, обеспечение охраны металлодетекторами).

МБОУ укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности, установлена автоматическая пожарная сигнализация. В учреждении проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста

С целью доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, в МБОУ детский сад № 58 «Золушка» г. Улан-Удэ в 2019 году из средств местного бюджета было организовано перепрофилирование двух групп для детей раннего возраста во втором корпусе (группы № 15, № 19).

Для создания условий, предусмотренных требованиями СанПиН для детей раннего возраста в группах и туалетных комнатах был произведен капитальный ремонт, заменена отопительной системы, приобретена мебель, мягкий инвентарь, средства обучения и воспитания, требуемые для реализации ООП ДО для детей раннего возраста (сухие бассейны, большие напольные конструкторы, методические пособия, игры и игрушки).

Таким образом, в МБОУ организовано 2 группы раннего возраста, плановой мощностью 39 мест, в 2022 году группы раннего возраста посещало 36 детей.

Информационно-техническое оснащение

Оснащенность электронно-образовательными ресурсами, компьютерной техникой	количество
Количество ноутбуков	47
количество персональных компьютеров в кабинетах	24
Количество, задействованных в образовательном процессе	47

Количество мультимедийных проекторов	5
Количество ксероксов	1
Количество видеокамер	1
Количество принтеров	22
Количество МФУ	7
Количество компьютеров, с которых имеется выход в Интернет	57
Количество интерактивных досок	2
Количество музыкальных центров	3
Интерактивный образовательный пол	1
Интерактивный стол психолога	1
Планшет графический	15

Оценка материально-технических условий реализации ООП
(25.11. 2022 г.)

Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП	Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП	Фактические данные
средства обучения и воспитания детей	соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	соответствуют
учебно-методическое обеспечение ООП	обеспеченность ООП учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	90 %
Материально-техническое обеспечение ООП	соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности	Да
	соответствие материально-технических условий требованиям СанПиН	Да
предметно-пространственная среда	соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП	Да

Вывод: Материально-технические условия пребывания детей обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда групп, кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам. Пространство групповых организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей.

Условия реализации ООП

Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

(дата: 25.11.2022)

№	Показатели и индикаторы	подтверж дается «3»	скорее подтвержда ется «2»	скорее не подтвержда ется «1»	не подтвержда ется «0»
1	Организация среды в ДОУ обеспечивает реализацию основной образовательной программы		+		
2	Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрасту детей	+			
3	В ДОУ обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	+			
4	Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей	+			
5	Предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.)		+		
6	Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	+			
7	Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, зимний сад, огород, «живой уголок» и др.)	+			
8	Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения ДОУ и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей)	+			

9	Предметно-пространственная развивающая среда ДООУ является трансформируемой, т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей	+			
10	Предметно-пространственная развивающая среда ДООУ является полифункциональной	+			
11	Предметно-пространственная развивающая среда ДООУ является вариативной		+		
12	В ДООУ созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией программы и т.п.)	+			
13	Предметно-пространственная среда ДООУ и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности	+			
Итого: 86 % 33 баллов из 39 возможных		19 б. /55%	14 б. /45%	0 б. /0%	0 б. /0%

Выводы: С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста, в МБОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется достаточное внимание.

Создание развивающей среды в возрастных группах обеспечивает необходимый уровень развития воспитанников по всем направлениям деятельности МБОУ. Развивающая среда обеспечивает личностно - ориентированное воспитание и социально - эмоциональное взаимодействие детей со взрослыми, где дети эмоционально проявляют себя, выражают осознанно - правильное отношение к окружающему, реализуют себя как личность. В групповых приёмных постоянно присутствуют эстетически оформленные папки - передвижки, содержащие полезную информацию и консультации для родителей (вся информация регулярно меняется, соответствует возрасту детей), а также методические рекомендации для родителей, стенды для организации выставки детских работ. Оформление приёмных регулярно меняется в зависимости от времени года и календарных праздников. В приёмной регулярно организуются выставки работ родителей, согласно традициям группы и детского сада.

Предметно – пространственная среда каждой группы соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия: пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровым, спортивным инвентарем и материалами в свободном доступе для детей, в полной мере реализован принцип «от простого к сложному»: воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно-эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье, предметно – пространственная среда соответствует своеобразному пространственному восприятию: грамотное зонирование обеспечивает зону условной изоляции («вижу, но не мешаю») тем детям, которым это необходимо.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в МБОУ (группе); возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью: вся мебель в группе и в зонах активности крепится к стенам; мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной); в уголках активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом.

В нашем детском саду созданы условия для предоставления информации о программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией программы, посредством официального сайт дошкольного учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством, групп детского сада в социальных сетях ВКонтакте, мессенджер Viber, Telegram.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	729 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	729 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	693 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	729 человек/ 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	729 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 1,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/ 1,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 1,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/1,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/ 49,02%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26 человек/ 50,98 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 70,59%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 9,80%
1.8.2	Первая	31 человек/ 60,78%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	51 человек
1.9.1	До 5 лет	14 человек/ 27,45%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 9,80%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 15,69%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 9,80%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	51 человек/ 729 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2810 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	291 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала -корпус № 1 -корпус № 2 -корпус № 3	да нет нет
2.4	Наличие музыкального зала -корпус № 1 -корпус № 2 -корпус № 3	да да да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Результат анализа деятельности дошкольного учреждения

Результаты самообследования деятельности МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ позволяют сделать вывод о том, что в учреждении созданы некоторые условия для реализации ООП ДО.

Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса основной целью считать следующее: Повышения качества дошкольного образования на основе создания условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений в целях развития личностных качеств детей дошкольного возраста в соответствии их возрастными и индивидуальными особенностями, в ходе реализации с учетом введения ФОП ДО и обновления ФГОС ДО.

Перспективы развития на 2023 год в МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования в МБОУ необходимо реализовать следующие направления развития:

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО, профессиональными стандартами и ФОП ДО;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения через изменение развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с ФОП ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575847

Владелец Орсова Наталья Игнатьевна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023