

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №58 «ЗОЛУШКА»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г.УЛАН-УДЭ
(МБОУ №58 «ЗОЛУШКА» Г.УЛАН-УДЭ

НОД №12.Логика.

«Сказочный переполох»

Выполнила: Самбуева Д,Ю,

г.Улан-Удэ.2020г.

Цель:

Обучение детей построению и использованию сериационного ряда для установления отношений между понятиями.

Ознакомление с классификационными отношениями между понятиями ,определение содержания понятий.

Задачи:

Образовательные:

1.Освоение действий ориентировки в сериационных отношениях между объектами.

2.Ознакомление детей с классификационными отношениями: обобщение понятий.

Развивающие:

1.Развивать творческое воображение ,восприятие детей.

2.Развивать связную речь.

3.Развивать логические навыки.

Воспитательные:

1.Продолжить формировать навыки сотрудничества у детей.

2.Воспитывать культуру поведения: учить детей выслушивать друг друга,не перебивать.

Материалы и оборудование:

Заместители различной величины, фланелеграфы, круги разного диаметра, карточки с животными, мебелью, книги, телевизор, флэшшка с физзарядкой.

Ход занятия.

Воспитатель:

Колокольчик зазвонил,

В круг собратся попросил.

Собрались все дети в круг.

Я- твой друг, ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель

– Сегодня ,я вам приготовила сказку «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

- Ой,ребята ! Что же случилось у нас с книгой ?

- Герои из других сказок !

Баба яга: Аха-ха-ха-ха!!!

- Почитать они захотели!!!

-Почитайте , почитайте, я послушаю!

Воспитатель:-Герои каких сказок к нам попали?

Ответы детей:-«Гуси-лебеди», «Три медведя», «Зимовье зверей», «Красная шапочка»

Воспитатель:

- Ребята ,разве так бывает?

-Нет.

Воспитатель:

- Как вы думаете ,что случилось с героями сказок?

Дети:-Наверное это Баба-яга.

Воспитатель: - Как же нам расколдовать героев?

Баба-яга: Выполните задания и сказки расколдуются!!!

- А вот и мешок с заданиями.

- ребята вы хотите расколдавать сказку?

Дети:-Дааа !!!

Для того ,чтобы выполнить задание нам потребуется фланелеграф ,фигуры заместители.

- Открываю мешок,зачитываю задание.

1 задание: У кого волосы длиннее, если у Красной шапочки волосы короче, чем у Аленушки(выкладываю картинки

-Ребята , какой круг вы возьмете для Красной шапочки.

- Заместитель Красной шапочки – красный круг.

-Заместитель Аленушки – желтый круг.

Почему?

-Как покажем длину волос?

-Полоской.

Воспитатель : -Так ,у кого волосы длиннее ?

Дети :- У Аленушки

Воспитатель : Молодцы,ребята ! Вы расколдовали 2х героев,мы их можем вернуть в свои сказки.

Желающий прикрепляет на фланелеграф героев сказок.

2 задание: Кто из медведей самый высокий ,если Настасья Павловна ниже Михайло Потапыча ,но выше Мишутки.

Я на коврографе картинки,дети на фланелеграфе заместители.

Один из детей крепит героев.

- Молодцы ! Вот и еще расколдовали 3-х героев.

3 задание : Кто из зверей быстрее бежит, если медведь бежит быстрее свиньи, но медленнее волка.

Заместитель медведя – это круг какого цвета?

- коричневый.

-Почему?

Варианты ответов детей

-Свинья круг какого цвета?

Варианты ответов детей

И так ,кто же ребята у нас самый быстрый?

-Волк...

-Молодцы ,ребята! Вот еще расколдовали героев.

Баба-яга: - Да, ребята, какие вы умные, дружные. Мне так стыдно ,я тоже хочу вам помогать. Наверное вы устали?

-Я умею зарядку делать, хотите я вас научу?

Воспитатель, дети. Хорошо, Яга, мы согласны!!!

Физминутка «Гуси-лебеди»

(Убираю фланелеграф, разлаживаю 2 круга :в одном мебель ,в другом животные.)

Воспитатель: А вот и следующее задание.

-Что изображено на карточках в круге?

-Стол, стулья кровать, лавка, буфет.

-Как назовем это одним словом?

-Мебель.

-Из какой сказки это мебель.

-Три медведя. Прикрепи пожалуйста Арьяна мебель в сказку Три медведя..

-Что изображено на карточках во 2ом круге?

-Животные.

-Из какой сказки эти животные?

-Зимовье зверей, Три медведя.

(Прикрепляем на фланелеграф.)

-Баба-яга:-Молодцы ребята! Вы расколдовали все сказки.

-До свидания ребята! Вы сегодня научили меня доброте ,взаимовыручке, дружбе.

-Ребята ! Баба-яга сложные задачки вам задала?

-Какие задания вам было сложно выполнить?

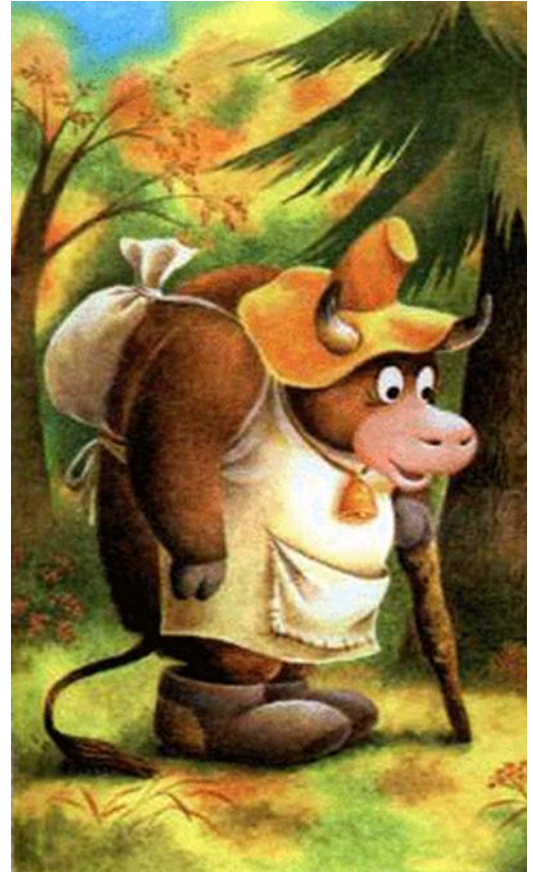
-Какие задания показались вам интересными?

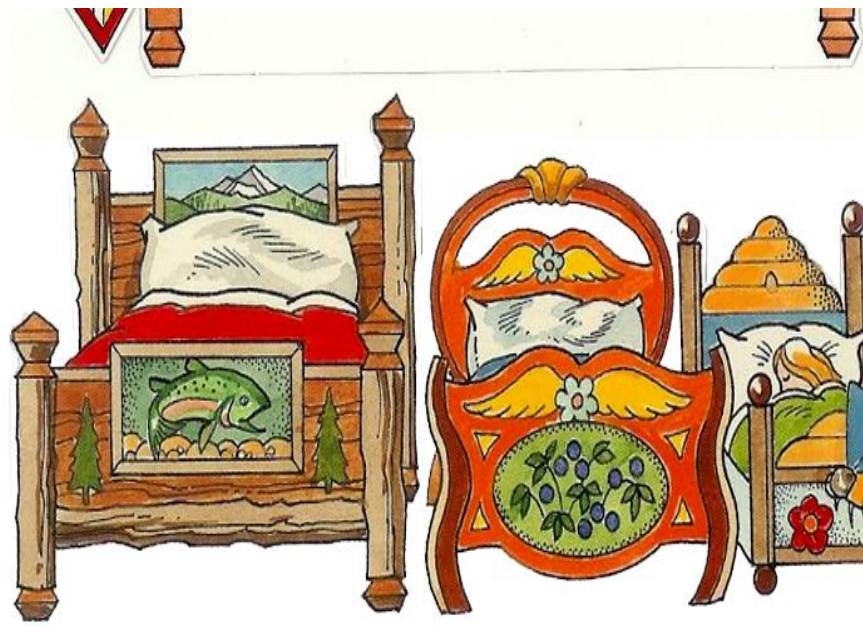
-Ребята, мне сегодня очень понравилось как вы работали. Молодцы!

-Всем большое спасибо!!!

Приложение:









Шарль Перро

КРАСНАЯ ШАПОЧКА



Шарль Перро

КРАСНАЯ ШАПОЧКА





ЗИМОВЬЕ ЗВЕРЕЙ

