



Новый формат сотрудничества городов России

**ВЗАИМООБУЧЕНИЕ
ГОРОДОВ**



Об организационном и
методическом
сопровождении педагогов
при введении новой
Федеральной
образовательной программы.

Козлова Валентина
Александровна

Старший воспитатель МБОУ детский
сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ.

Особенности федеральной программы ДО



Имеет статус нормативного документа;

Направлена на создание единого ядра содержания ДО;

Обеспечивает единое образовательное пространство воспитания и обучения от рождения до поступления детей в школу;

Определяет единые для РФ базовые объем и содержание ДО и планируемые результаты освоения образовательной программы.

ВАЖНО:

**ООП ДО должны быть приведены
в соответствие с ФОП ДО к
01.09.2023**



**До 31.08.2023 ДОО имеют
право работать по
утвержденным ранее ООП ДО
Крайний срок утверждения
ООП ДО на основе ФОП ДО –
31.08.2023**

**Все ПООП ДО завершили свое
действие**



**С 01.09.2023 ООП ДО должны
соответствовать ФОП ДО
Все группы ДОО должны
перейти на ООП ДО на основе
ФОП ДО с 01.09.2023**

**ФОП ДО включает в себя
программу образования и
программу воспитания
детей дошкольного возраста**



**Отдельная Рабочая
программа воспитания в ДОО
не требуется с 01.09.2023**

**Содержание и планируемые
результаты ООП ДО НЕ
ДОЛЖНЫ БЫТЬ НИЖЕ
содержания и планируемых
результатов ФОП ДО**



Могут быть выше





Организации самостоятельно

Разрабатывают и утверждают программы на основе
ФГОС ДО и Федеральной образовательной
программы.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Статья 28 Компетенции, права, обязанности ответственность образовательной организации П. 2



Должна соответствовать
ФГОС ДО и Федеральной
программе
и оформляться виде ссылки
на неё



Может быть ориентирована
на специфику национальных,
социокультурных и иных
условий, в том числе
региональных, выбор
парциальных образовательных
программ и форм
организации работы с детьми

Порядок действий ДОО: основные этапы, управленческие решения и методические шаги

Создание в ДОО
рабочей
группы,
утверждение
соотв.
локальных
актов

Разработка
«дорожной
карты»
перехода
на ФОП ДО

Изучение ФОП
ДО и экспертиза
действующей
ООП ДО на
предмет
соответствия
ФОП ДО

Приведение
ООП ДО в
соответствие с
ФОП ДО

Утверждение
ООП на основе
ФОП ДО
в ДОО
до 31.08.2023



Вариант дорожной карты

приведения ООП ДО в соответствие с ФОП ДО на переходный период (до 31.08.2023)

Цель: привести ООП ДО в соответствие с ФОП ДО

Ожидаемый результат: ООП ДО приведена в соответствие с ФОП ДО

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Ответственные	Результат
1. Организационно- управленческое обеспечение				
1	Создание рабочей группы по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО	Январь-февраль	Заведующий, ст. воспитатель (методист), члены рабочей группы	Приказ о создании рабочей группы, план-график деятельности рабочей группы
2	Изучение ФОП ДО и экспертиза действующей ООП ДО на предмет соответствия ФОП ДО (соотнесение действующей ООП ДО и ФОП ДО) Если реализуются программы дополнительного образования, целесообразно также их проанализировать с учетом расширенного в ФОП ДО объема и содержания обязательной части ООП ДО	Февраль-март	Рабочая группа	Аналитический отчет (справка, аналитическая таблица, презентация по результатам экспертизы)
3	Анализ УМК, используемого ранее при реализации ООП ДО	Февраль-март	Рабочая группа	Аналитическая таблица
4	Анализ образовательных потребностей (запросов) для разработки/корректировки части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Март	Рабочая группа	Справка по результатам мониторинга
5	Создание проекта ООП ДО на основе ФОП ДО	Апрель	Рабочая группа	Проект обновленной ООП ДО
6	Доработка проекта ООП ДО с учетом методических рекомендаций к ФОП ДО	Апрель-август	Рабочая группа	Текст обновленной ООП ДО
7	Обсуждение обновленной ООП ДО на педсовете ДОО	Август	Рабочая группа, коллектив ДОО	Протокол педсовета, решение о принятии ООП ДО
8	Утверждение обновленной ООП ДО	До 31.08.2023 г. (это крайний срок!)	Заведующий	Обновленная ООП ДО утверждена

Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

Диагностическая таблица 1. Соответствие структуры Программы Федеральной программе

Разделы Федеральной программы 1	ПС (++) 2	ЧС (+-) 3	НС (-) 4
I. Общие положения			
II. Целевой раздел Федеральной программы			
Пояснительная записка			
Планируемые результаты реализации Федеральной программы			
Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов			
III. Содержательный раздел Федеральной программы			
Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям			
Социально-коммуникативное развитие			
Познавательное развитие			
Речевое развитие			
Художественно-эстетическое развитие			
Физическое развитие			
Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы			
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик			
Способы и направления поддержки детской инициативы			
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся			
Направления и задачи коррекционно-развивающей работы			
Федеральная рабочая программа воспитания			
IV. Организационный раздел Федеральной программы			
Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы			
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды			
Материально-техническое обеспечение Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания			



Вариант дорожной карты

приведения ООП ДО в соответствие с ФОП ДО на переходный период (до 31.08.2023)

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Ответственные	Результат
2. Нормативно-правовое обеспечение				
9	Разработка локальных актов ДОО по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО	Январь-февраль	Рабочая группа (ФИО отв.)	Утверждены локальные акты (приказ о создании рабочей группы, положение о деятельности рабочей группы, дорожная карта перехода ДОО на ФОП ДО)
10	Формирование пополняемого банка нормативно-правовых документов и методических материалов по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО (федеральный, региональный, муниципальный уровень)	Январь	Рабочая группа (ФИО отв.)	Создан пополняемый банк документов и материалов
11	Изучение пакета нормативно-правовых документов по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО (федеральный, региональный, муниципальный уровень)	Январь-февраль	Рабочая группа, педагоги ДОО	Листы ознакомления с документами
12	Экспертиза действующих локальных актов ДОО, внесение изменений, актуализация (при необходимости)	февраль	Рабочая группа (ФИО отв.)	Отчет по результатам экспертизы и проекты (при необходимости) обновленных локальных документов (Устав, Программу развития, Договор с родителями и т.д.)
3. Кадровое обеспечение				
13	Проведение цикла педсоветов, семинаров в ДОО по вопросам приведения ООП ДО в соответствие с ФОП ДО	Январь Май август	Заведующий, ст. воспитатель (методист), руководитель рабочей группы	Изменения в годовом плане работы, протоколы педсоветов
14	Обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях, форумах, курсах повышения квалификации и других мероприятиях по вопросам перехода на ФОП ДО	Январь - август	Заведующий, ст. воспитатель (методист), руководитель рабочей группы	Сертификаты, записи мероприятий, план участия педагогов в КПК и др.

Вариант дорожной карты

приведения ООП ДО в соответствие с ФОП ДО на переходный период (до 31.08.2023)


Проведение анализа укомплектованности штата для обеспечения реализации ФОП. Выявление кадровых дефицитов	Март–май 2023	заведующий
Проведение анализа образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на полное применение ФОП	Апрель –май 2023	рабочая группа заведующий
Обеспечение курсовой подготовки педагогов по вопросам перехода на реализацию ФОП	Апрель– июнь 2023	заведующий



Вариант дорожной карты

приведения ООП ДО в соответствие с ФОП ДО на переходный период (до 31.08.2023)

Детский сад 58 "Золушка" 🇷🇺 Улан-Удэ
Переслано из Обрсоюз



Утверждена программа дошкольного образования

📌 Министерство просвещения России утвердило федеральную образовательную программу дошкольного образования.

📄 Соответствующий приказ ведомства **опубликован** в среду на официальном портале правовой информации.

📖 Федеральная программа позволяет реализовать основные функции дошкольного уровня образования, среди которых формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников, приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины, а также создание качественных условий дошкольного образования от рождения до поступления в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

#НовостиОбразования

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Ответственные	Результат
4. Материально-техническое обеспечение				
15	Анализ материально-технических условий, электронно-цифровых ресурсов перехода к реализации ООП ДО на основе ФОП ДО	Март	Рабочая группа	План действий по приведению ресурсной базы ДОО в соответствие с ФОП ДО
5. Информационное обеспечение				
16	Информирование родителей (законных представителей) об изменениях ООП ДО	Апрель-сентябрь	Рабочая группа (ФИО отв.), педагоги	Планы и протоколы родительских собраний, материалы консультаций
17	Обновление информации об ООП ДО на сайте ДОО	Август-сентябрь	Рабочая группа (ФИО отв.)	Информация размещена на соответствующей странице сайта ДОО, скорректирована краткая презентация ООП ДО



Способ действий: 2 возможных пути





Спасибо!

