

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
(МБОУ детский сад №58 «Золушка» г. Улан-Удэ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ
Детский сад № 58 «Золушка» г.Улан-Удэ
Протокол № 1 от «31» 08 2022

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МБОУ
Детский сад № 58 «Золушка» г.Улан-Удэ
Протокол № 1 от «31» 08 2022

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБОУ детский
сад № 58 «Золушка» г. Улан-Удэ
Орсоева Н.И.
Приказ № 195 от «31» 08 2022



Программа дополнительно образования

«Тропинка доброты»

Социально-педагогической направленности,
Развитие волонтерского движения в ДОУ

Составил: Ермакова А.А.

Улан-Удэ

2022-2023

Актуальность

«Каждый человек хочет жить в красивой и богатой стране, но одного этого не достаточно. Судьба человечества зависит не от высоких технологий, не от того, сумеем ли мы произвести больше продуктов, скорее всего, она зависит от количества доброты и сострадания. Цивилизация 20 века была технической, а не человеческой, она себя не оправдала» – писал Даниил Александрович Гранин в статье «Потерянное милосердие». Поэтому 21 век мы хотим видеть веком добрым и человеческим, где главным становится внимание и заботливое отношение к человеку.

Детский сад это первый общественный социальный институт в жизни ребенка, именно в общении со сверстниками у ребенка закладываются личностные качества, позволяющие ему стать «хорошим» человеком, со своей жизненной позицией, развивается эмпатия, сострадание, человечность.

У ребенка-дошкольника активно формируются нравственные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», моральные оценки собственных действий и поступков сверстников. Идентификация со сверстниками развивает у него способность ставить себя на место других, глядя на себя как бы со стороны и соотнося при этом свое поведение с нормами морали. В соответствии с этими постулатами осуществляется принятие решения и «проигрывание» собственного действия в воображаемом плане. В сознании ребенка происходит предвидение того результата, который произведет его поступок, и предчувствие возможных последствий этого поступка для него самого и окружающих.

Волонтерская деятельность дошкольника это:

*помощь в обеспечении экологического благополучия окружающего пространства;

*благотворительная деятельность в отношении различных категорий граждан: пожилые люди (дедушки и бабушки), воспитанники младших возрастных групп ДООУ, товарищи по группе, дети с ограниченными возможностями;

*благотворительная помощь представителям животного мира, пропаганда милосердного отношения к ним;

*пропаганда здорового образа жизни и др.

*Волонтерство основывается на добровольном труде, не требующем оплаты. Следовательно, его мотивы - не в материальном поощрении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей.

Содержание программы волонтерского движения « Тропинка доброты»

С целью воспитания и развития просоциального поведения детей дошкольного возраста в нашем дошкольном учреждении создана программа волонтерства, которая

включает в себя общеразвивающие занятия в рамках кружковой работы и участие в социальных акциях.

Можно сказать, что социальная акция – это один из видов социальной деятельности, целями которой является привлечение внимания общества к некоторой проблеме, изучение отношения социума к чему-либо, распространение информации среди групп населения, содействие формированию общественного сознания.

Благотворительная акция – это оказание помощи (в том числе, и безвозмездной) нуждающимся слоям населения, не имеющим возможности помочь себе самостоятельно.

Для детей дошкольного возраста социальная акция – это участие в событиях, имеющих социальную значимость, возможность самореализации и оказания помощи тем, кто в ней нуждается. С одной стороны, участие в акции позволяет ребенку освоить социальный опыт внутри социальных отношений, с другой – это активная деятельность по воспроизводству социальных отношений и действий, приводящих к положительному результату. Социальная акция - это хороший способ помочь ребенку получить опыт сопричастности и научиться творить добро.

Волонтерское движение при активном участии педагогов, родителей, – это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребенка, на развитие его нравственных качеств. Это гарантия того, что дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Таким образом, приобщая детей к волонтерскому движению, мы привлекаем внимание к проблемам общества, воспитываем у детей и взрослых чувство ответственности за свою жизнь, здоровье, сохраняем народные традиции и развиваем добрые качества души.

Цель программы:

Создать волонтерское движение в условиях доу, сформировать у детей подготовительной группы базовые понятия доброты, сострадания, эмпатии, помощи.

Задачи программы:

- 1.Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества.
- 2.Воспитывать: нравственные качества (доброту, отзывчивость, взаимопомощь), самостоятельность, инициативность, ответственность.
- 3.Создать возможность родителям и педагогам приобретать новые знания, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе;
- 4.Расширить представления о волонтерском движении у детей 6-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников;
- 5.Овладеть практическими навыками волонтерского движения всеми участниками образовательного процесса;
- 6.Создать систему работы по организации волонтерского движения в дошкольном образовательном учреждении;

Нормативно-правовое обеспечение программы.

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);
- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. ;
- Федеральный закон от 01.01.01 г. «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

- Воспитательная программа МБОУ детский сад № 58 «Золушка» г.Улан-Удэ.

Участники программы: дети подготовительной к школе группы , родители, основной воспитатель группы, педагог-психолог.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

*Создание в подготовительной к школе группе волонтерского движения, направленного на развитие нравственных качеств детей и предпосылок просоциального поведения.

*Использование педагогами техник, воспитательных средств и методов, способствующих развитию у детей эмпатии, доброты, толерантности, любви к природе и животным, бережному отношению к людям, которым в силу возраста, состояния здоровья и физиологических особенностей нужна помощь со стороны.

*Развитие эмоционального интеллекта дошкольников, формирование коммуникативных компетенций.

*Развитие умения детей ориентироваться и продуктивно взаимодействовать с информационной средой и окружающим социумом.

*Расширение связи с родителями и социальными партнёрами города в совместной деятельности в рамках реализации дополнительной программы.

Сроки	Мероприятия программы
Октябрь	<p>Работа с детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика уровня просоциального поведения 2. Беседа; « что такое доброта и кто такие волонтеры» Просмотр презентации « Кто такие волонтеры » 3. Создание эмблемы кружка ТРОПИНКА ДОБРОТЫ 4. Посвящение в волонтеры ДОУ
Ноябрь	<p>Тематика: Семья</p> <p>Работа с семьей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мои добрые дела (Создание фото выставки) <p>Работа с детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мы- охранники природы (тематическое занятие) 2. Акция совместно с группой 7 « Солнышко» «Береги свой детский сад»-уборка прилегающей территории 3. Помощник в семье: Рассказ ребенка о помощи близким с предоставлением фотографии 4. Акция « День матери»- создание поздравительных подарков мамам
Декабрь	<p>Тематика: помощь младшим</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акция: « Я- добрый волшебник» создание подарков для детей второй младшей группы 2. Занятие: Помогаем малышам. Помощь младшим детям в одевании на прогулку 3. Игры на развитие эмпатии
Январь	<p>Тематика: Забота о животных, птицах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с семьей- участие в акции « Гостинцы для птиц» 2. Работа с детьми : занятие Наши питомцы 3. МК: кормушки для птиц из бросового материала

Февраль	<p>Тематика: Развитие доброты и отзывчивости</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игры: « ласковые ладошки», «добрые чувства- добрые поступки», « слово лечит-слово ранит» 2. Тренинговое занятие « Ребята спешат на помощь» 3. Акция: День добрых дел в детском саду 4. Чтение детской художественной литературы о добре, о внимании и заботе о близких
Март	<p>Тематика: забота о людях с ограниченными возможностями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная акция – участие детей в проекте «ДоброПочта» 2. Развивающее занятие : « все люди разные»- воспитание толерантности , сострадания и бережного отношения к людям и детям с ОВЗ 3. Обучающий фильм « о детях с особенностями развития»
Апрель	<p>Тематика: Экологическая ответственность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Квест игра: Чистая планета 2. Акция- трудовой десант – уборка территории
Май	<p>Тематика : Помощь пожилым</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МК: георгиевская ленточка 2. Оформление выставки Тропинка доброты- наши добрые дела -завершающее занятие

Используемая литература:

1. Социальные акции и волонтерское движение в детском саду. Методическое пособие / Под ред. В.А. Деркунской. – М.: Центр педагогического образования, 2018. – 240 с.
2. В.Н. Микляева. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013г.
3. Л.Б.Фесюкова. Комплексные занятия по воспитанию нравственности. Для 4-7лет. Из-во «ТЦ Сфера», 2010г.
4. Л.Я.Шпикалова, Г.А.Поровская «Возращение к истокам: Народное искусство и детское творчество». М.: Гуманит. Изд. Центр Владос, 2000.- 272с
5. Астахова Н. Ладушки. Энциклопедия детского фольклора. «Печатная слобода», издание 2014. – 141 с. (БЕЛЫЙ ГОРОД).
6. Л.Л.Шевченко «Добрый мир».из-во «Подмосковье» 2012г.