

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 58 «Золушка» комбинированного вида г.Улан-Удэ  
( МБОУ детский сад № 58»Золушка» г.Улан-Удэ)

Утверждаю  
Старший воспитатель МБОУ  
Детский сад №58 «Золушка»

---

Проект:  
«Семейные ценности»  
В подготовительной к школе группе

Разработал: педагог-психолог  
Ермакова А.А.

г.Улан-Удэ  
2022 г.

## Содержание:

- 1 Введение .....
- 2 Паспорт проекта .....
- 3 Содержание мероприятий .....

## **Введение.**

Актуальность.

Семья- это именно та среда, в которой формируется личность ребенка с самых первых дней жизни. То, что ребенок вынесет из взаимоотношений с близкими людьми, останется с ним на всю жизнь. И по- этому, чем теплее и наполненнее будут отношения между членами семьи, тем более здоров будет ребенок в эмоциональном плане. Знание особенностей взаимодействия с ребенком, владение современными и эффективными способами коррекции детского поведения помогут родителям повысить уровень своей компетенции. Дети, через общение, беседы и время, проведенное с родителями, получают понимание ценности семейных отношений.

Новизна работы по социально-эмоциональному развитию заключается во взаимодействии всех участников образовательного процесса, в том числе и посредством современных дистанционных технологий работы с родителями, ориентированных на социально – эмоциональное благополучие ребенка.

**Цели занятия:** сформировать активную жизненную позицию — «Семья — моя крепость»; создать условия для развития благоприятного психоэмоционального климата в семьях воспитанников; сформировать позитивные установки у родителей, обогатить знания детей о семейных ценностях.

**Задачи занятия:**

- углубить представление о семейных ценностях и о соблюдении семейных традиций, которые объединяют родных и близких;
- укрепить межличностные отношения и эмоционально-положительный фон в семьях;
- способствовать приобретению необходимых знаний для повышения уровня родительской компетентности;
- сформировать желание заботиться о близких;
- развить чувство гордости за свою семью.

**Принципы реализации проекта**

- позитивности (создание поддерживающей, доброжелательной атмосферы помощи, сотрудничества);
- безусловного принятия ребенка педагогом для формирования у него чувства безопасности;
- индивидуального подхода (максимальный учет психологического своеобразия и индивидуального опыта каждого ребенка);
- развития и саморазвития личности (активизация творческих возможностей, способностей к самопознанию и самосовершенствованию);

- поощрения достижений ребенка в обретении творческой самостоятельности;
- обеспечения в процессе игровой деятельности условий, актуализирующих переживания ребенком чувства достижения собственного достоинства и самоуважения.

## 2. Паспорт проекта

<b>Авторы проекта</b>	Педагог-психолог: Ермакова Анастасия Александровна
<b>Полное наименование проекта</b>	Психолого-педагогический проект «Семейные ценности»
<b>Цель проекта</b>	сформировать активную жизненную позицию — «Семья — моя крепость»; создать условия для развития благоприятного психоэмоционального климата в семьях воспитанников; сформировать позитивные установки у родителей, обогатить знания детей о семейных ценностях.
<b>Сроки</b>	Краткосрочный (22-24 сентября 2020 г.)
<b>Участники</b>	Дети подготовительной группы, педагог, педагог-психолог, родители-дистанционно.
<b>Тип проекта</b>	Информационно-практико-ориентированный
<b>По форме реализации</b>	Очно-дистанционный.
<b>Этапы реализации проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовительный;</li><li>• Диагностический;</li><li>• Практический;</li><li>• Аналитико-рефлексивный.</li></ul>
<b>Форма презентации</b>	Создание выставки коллажей «Моя семья»

### 3. Содержание мероприятий

Этап	Мероприятие
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"><li>• Создание видеозаписи для родителей о целях проекта и размещение ее в группе для родителей в Вайбере</li><li>• Выбор информационных материалов , диагностических методик , презентаций для работы с детьми.</li><li>• Домашнее задание – подготовить коллаж « Моя семья»</li><li>• Принести фото своей семьи и рассказать о ней.</li></ul>
Практический	<ul style="list-style-type: none"><li>• Вводная игра «крабики и домики» Дети образуют тройки, двое создают домик, взявшись за руки и подняв из вверх, а третий ребенок заходит в домик. он крабик. По команде взрослого «домики» домики меняются местами, а крабики остаются на месте. Если команда «крабики»- то крабики перебегают в новый домик.</li><li>• Беседа с детьми : Что такое семья. Какие семьи бывают. Обязанности взрослых и детей. Что такое ценности. Какие семейные ценности бывают. Вопросы для беседы: Как вы понимаете, что такое семья? Зачем человеку семья? Кто является членом вашей семьи? Чем занимается дома мама (папа)? Поднимите руки, у кого есть брат (сестра). Что вы дома делаете (во что играете, как помогаете родителям)? Как вас ласково называет мама (папа)? Обнимают ли вас родители? Покажите как. Ходите ли вы в гости к бабушке с дедушкой? Игра: угадай где семья. Детям показываются картинки членов семьи ( полная , не полная) затем происходит обсуждение. Что семьи бывают разными и главное в них дружба, любовь. <b>Игра «Добрые дела»</b> Ребенок, который оказался с корзиной называет доброе дело, которое он выполняет для своей семьи. Например: подмести пол, расставить посуду, полить цветы и т. п.</li><li>• Создание коллажей совместно с родителями в</li></ul>

	домашних условиях.
Диагностический	<p><b>Игра-приветствие.</b> Раньше на Руси очень любили водить хороводы, давайте и мы поиграем в хороводную игру «Сиди, Яша».</p> <p><b>Инструкция.</b> Участники стоят в большом кругу. Выберите Яшу. Поставьте его в центр круга, завяжите ему глаза. Все идут по кругу и поют <i>«Сиди, сиди, Яша, под ореховым кустом, грызи, грызи, Яша, орешки каленые, ядра золоченые»</i>. Говорят, хлопая в ладоши: <i>«Чок — чок, пятачок, вставай, Яша, во кружок!»</i>. Яша крутится на месте вокруг себя, затем идет наугад, выбирает кого-нибудь и выводит в середину круга. Тот, кого выбрали, становится Яшей.</p> <p>Методика диагностики благополучия ребенка в семье : «Барашек в бутылке»</p>
Аналитико-рефлексивный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание рекомендаций для родителей по рисункам детей</li> <li>• Упражнение «радость в ладошках» ( дети обводят свои ладони и рисуют в них пожелания для родителей»</li> <li>• Создание выставки коллажей</li> </ul>

