МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №58 «ЗОЛУШКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г.УЛАН-УДЭ

(МБОУ №58 «ЗОЛУШКА» Г.УЛАН-УДЭ)

**ПРОЕКТ**

***«Здравствуй лето.»***

**( группа « Сказка»)**

Улан-Удэ 2019 г.

Содержание

Пояснительная записка

Основная часть

Практическая часть

Пояснительная записка.

Проблема здоровья детей была, есть и будет актуальной. Работа педагогического коллектива планируется с учетом выполнения задачи по полноценному физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья детей.

Лето – самое благоприятное время для укрепления и развития детей. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья.

Вид проекта – информационно-познавательный,исследовательский,творческий.

Продолжительность проекта - Краткосрочный. (04.06-07.06.)

Участники проекта - воспитатели, родители, воспитанники среднего дошкольного возраста группы №10 «Сказка».

Цель проекта: Способствовать дальнейшему познанию ребёнком мира природы, расширять представления о сезонных изменениях

***Задачи:***  
представления о лете, о сезонных изменениях в природе;

— дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого;

— формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в

ходе экспериментирования с водой и песком;

— уточнить представления детей о цветах, насекомых;

— воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту

летней природы;

— развивать творческие и конструктивные способности детей.

Этапы реализации проекта:

**Подготовительный этап:**

обсуждение целей и задач проекта с родителями и детьми, создание условий, необходимых для реализации проекта, обогащение предметно-развивающей среды.

**Основной  этап работы:**

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

**Заключительный этап:**

Включает в себя сбор и обработку методических, практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными; обобщение материалов проекта.

Примерный план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Формы и виды деятельности** | **Участники** | **Предполагаемый результат** |
| 2.Основной этап. | | | |
| **Вторник** | **Утренняя гимнастика:**«Солнечная»  Просмотр презентации на тему:«Лето красное пришло»  Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько.  Пальчиковая гимнастика «Лето»  Д/и: «Когда это бывает  Посадка цветов на участке. | Воспитатель, дети,родители. | * Развитие ловкости,координации. * Разбор и закрепление признаков лета. * Развитие памяти .выразительного чтения.дикции. * Воспитание любви и уважения к труду. |
| **Среда** | **Утренняя гимнастика:**«Солнечная»  Беседа: «Солнышко красное».  Чтение загадок, стихов о солнце, солнечных и несолнечных лучах.  Д/и: «Выложи солнце»  Пальчиковая гимнастика «Солнце, тучка», «Божья коровка»  Художественное творчество  Аппликация: «Божья коровка» | Воспитатель ,дети. | * Развитие ловкости,быстроты,координации. |
| **Четверг** | **1. Утренняя гимнастика:**«Солнечная»  Беседы с детьми: «Отдыхаем всей семьей».  Социально — коммуникативное развитие: «Безопасное поведение в природе летом»  Д/и: «На чем я путешествую» | Воспитатель, дети. | Развитие мышления логического,бысротроты,ловкости.  Правила поведения на природе повторить. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пятница | Утренняя гимнастика: «Лето»  Коллективная аппликация на тему: «Одуванчики.»  Театрализованная игра «Мы охотимся на льва».  Просмотр мультфильма Комаров | | Воспитатель, дети |  |  |
| 3 .Заключительный этап | | | | | |
| **Пятницаа** | Оформление выставки детских работ. | Воспитатель ,дети, родители. |  | | |
|  |  |  |  | | |
|  | | | | | |

Материально-техническое обеспечение

- Телефон с фото и видео сьемкой;

- Телевизор;

- Ноутбук;

- Флешка с записями развивающих мультфильмов,музыки зарядки.

**Возможные риски и способы их преодоления:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемый риск** | **Возможный способ преодоления** |
| Мало активность родителей . | Постоянное информирование и напоминание |

Заключение:

1. Имеют углубленные знания о характерных особенностях лета.
2. Приобретены новые знания и впечатления об окружающем мире.
3. Знакомы с большим количеством народных игр («Ромашка», «Ровным кругом», «Лягушки» и т.д.)

— улучшили показатели физических качеств: быстроты, ловкости, выносливости, силы, гибкости.

1. Знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на тему лето.
2. Владеют расширенным словарным запасом.
3. Знакомы с правилами безопасного поведения на природе.
4. Оптимизация сотрудничества с родителями.