Занятие – развлечение: тайны наших имен

Цель: дать детям представление о значении имени в жизни каждого человека

Осуществлять доброжелательные контакты, координировать взаимодействие всех участников развлечения.

Повышать сплоченность детей в группе.

Предварительная работа:

Беседы: «Наши имена», «Наши фамилии»

Обыгрывание ситуации «Танилсалга» (Знакомство)

Совместная поисково-исследовательская деятельность детей и родителей по теме «Что означает мое имя?»

Совместное творчество детей и родителей «Имя моего ребенка».

Словесные игры по теме «Имя»

Чтение книг Ш. Перро «Золушка», Е. Чарушина «Почему Тюпу прозвали Тюпой»

Игры: «Назови ласково», «Отгадай по голосу».

Активизация словаря : Сагаан убгэн, тайна, надпись

Ход занятия

Воспитатель: Сайн байна, ухибууд! Сегодня утром позвонил Сагаан убгэн\Белый старец и пригласил нас в гости. Вы хотите к нему в гости? Отправимся мы к нему на поезде и попросим его помочь нам открыть тайны наших имен.

(*Показываю свидетельсвоо рождении ребенка)*

Ребята, кто знает какой документ держу я в руках?

Дети: свидетельство о рождении

Воспитатель: Да, это первый ваш документ с именем, отчеством и фамилией. *(называю детей по именам)*

Красиво звучат ваши имена, правда? А ведь они еще могут красиво выглядеть, посмотрите как вы и ваши родители изобразили ваши имена. *(воспитатель обращает внимание детей на выставку поделок совместного творчества детей и родителей «Имя моего ребенка»)* Вы догадались, о чем мы будем говорить сегодня? (О наших именах) Ну, а теперь садитесь в вагончики, едем к Белому Старцу.

Исполняется 1 куплет песни «Веселые путешественники» (муз. Старокадомского, сл. С. Михалкова)

Воспитатель: Стоп, поезд! Выходите из вагончиков на полянку! Мы прибыли с Вами в лес *(дети свободно расходятся по залу)*Ребята, что это за указатель интересный? Смотрите, на нем какая-то надпись! В надписи говорится:

«Направо пойдешь-веселье найдешь.

Налево пойдешь-чудеса найдешь.

Прямо пойдешь-тайну разгадаешь»

Мы с вами что хотим узнать? Да, нам надо разгадать тайны наших имен. Значит, нам куда нужно идти? Правильно-прямо, чтобы разгадать тайну. Идем прямо! (Пока ведущий с детьми читает надпись, необходимо разложить «болотные кочки» и «бревно»)

Воспитатель: Ребята, да это же болото! Нам необходимо перебраться через него по кочкам и по бревну, не оступиться и не упасть в болото.

Игра «Перейди болото»

*(В углу зала выставлена ширма, юрта)*

Воспитатель: А вот и юрта чья-то стоит. (*Выходит Сагаан Убгэн)*

Сагаан Убгэн: Сайн байна, ухибууд! А я вас ждал./Би таанадые хулеэгээб.

Воспитатель: Кто это, ребята? ( *ответы детей*)Поприветствуйте его.

Дети: Сайн байна, САгаан Убгэн/Белый старец!

Воспитатель: Сайн, байна, Сагаан убгэн/Белый старец! Вы все занете, все ведаете. Помогите разгадать нам тайны наших имен.

Сагаан Убгэн: Хорошо, присаживайтесь на полянку. Имя дается один раз при рождении и на всю жизнь. Для каждого человека его имя самое близкое слово. Каждый может сказать имя, но редко кто объяснит его значение. Каждое имя имеет свою историю и зависит от страны, в которой человек родился. Вот вы из какой страны?

Дети: Мы живем в России, в Бурятии.

Сагаан убгэн: Значит у Вас русские и бурятские имена. А вы из какого детского сада будете?

Дети: Из детского сада «Березка»

Сагаан Убгэн: Подарю вам значки с вашими именами. ( *Сагаан убгэн вручает значки из , которые дети сами сделали сами и комментирует значение имен*)

Вот и узнали, что означают ваши имена. Ребята, а вы любите отгадывать загадки? Ну, слушайте внимательно и отгадывайте.

-Стоит Антошка на одной ножке (гриб)

-Сидит Федосья, распустив волосья (луковица)

-Стоит Варвара выше амбара (Скворечник)

- Стоит на полянке в красном платье Татьянка, вся в белых крапинках (мухомор)

Сагаан убгэн: Какие Вы умные, ребята! А какие песни с именами вы знаете? Очень хочется веселья.

Воспитатель: Ребята с удовольствием споют тебе, Сагаан убгэн, и всем гостям песню на бурятском языке.

Исполняется песня-инсценировка «Хэн тоншоноб?» Каждый ребенок на вопрос «Хэн тоншоноб?», пропевает свое имя «Би Сэсэгмааб»!

Воспитатель: Уважаемый Сагаан Убгэн, спасибо Вам за загадки и подарки. Нам пора дльше в путь.

Сагаан убгэн: Счастливого пути! Баяртай!

Воспитатель: Ребята, нам нужно вернуться к нашему загадочному указателю *(Дети и ведущая подходят к указателю)*

Воспитатель: Мы с вами пошли прямо и попали к Белому Старцу. Теперь давайте пойдем направо-поищем веселье. Садитесь в вагончики и снова в путь. *(Дети становятся друг за другом «паровозиком» и «едут дальше» исполняя 2 куплет песни «Весёлые путешественники», затем садятся на стулья.)*

В зал под музыку влетает Карлсон с банкой варенья в руках, делает круг и останавливается.

Карлсон: Спешил на ваше развлечение я, как рад всех увидеть вас, друзья!

Воспитатель: Что такое развлечение?

Карлсон: Это радость и веселье,

Это песни, шутки, смех,

День который лучше всех!

Примите от меня в подарок баночку варенья.

Воспитатель: Спасибо, Карлсон!

Карлсон: А я люблю играть, забавлять всех и плясать.

В круг немедленно вставайте,

Громче музыку включайте!

А теперь пришла пора

Поиграть нам, детвора!

Воспитатель: Карлсон, у нас для тебя есть игра . Хочешь поучаствовать? Карлсон: конечно, я люблю играть.

Воспитатель: Игра называется «цветочки»(«Сэсэгууд»)играют девочки.

Представьте себе, что мы- семена, которые садовник посадил в землю *(Дети, стоящие в кругу, присаживаются на корточки)*Он поливает их из лейки *( Воспитатель гладит каждого ребенка по голове)*и приговаривает: Растите, мои цветочки, расцветайте, мои цветочки: белые, красные, розовые, голубые.

-Как тебя зовут цветочек? /Сэсэгхэн ямар нэрэтэйбши?

Карлсон: Какие красивые имена у Вас! Авот у меня есть подружка Оля, которую зовут все по-разному, помогите мне сосчитать.

Сколько имен у подружки Оли?

Как бы, друзья, не запутаться тут:

Ольга зовут эту девочку в школе,

Олечкой папа и мама зовут.

Олюшкой тетя ее называет,

Олька!-кричит озорник во дворе.

Кто же, скажите, мне подсчитает,

Сколько имен у подружки моей.

*(Дети помогают сосчитать варианты имени)*

*Карлсон:*Дети, а как вас дома называют? Какими именами?(Карлсон опрашивает 2-3 детей)

Воспитатель: Карлсон, ты понял, что имена бывают полные, неполные, ласковые, грубые, как в твоем стихотворении об Оле?

Карлсон: Да, я все понял. Только мое имя никак не изменишь. Ясамый лучший в мире Карлсон-в меру упитанный мужчина(поглаживает себя по животу), который живет на крыше. Ну, мне пора. Я полетел, меня ждут другие ребята. Пока!

Воспитатель: Ребята, нам с вами осталось пойти налево от указателя, чтобы увидеть чудеса. Подойдем к указателю поближе!

*(Дети подходят к указателю и находят волшебный платок)*

Воспитатель: Ребята, это не простой платок, а волшебный. Платок необычный, разноцветный, расписной. Предлагаю вам, друзья, поиграть с платочком я. Хотите? Тогда выходите! (Выходят мальчики) присядьте на пол. Кого я накрою платком, тот должен отозваться и назвать свое имя. (накрывает ребенка)-1,2,3 –Кто же спрятался внутри? не зевай, не зевай, поскорее отвечай! *(ребенок накрытый платком, отвечает свое имя)*

Воспитатель вносит корзину с угощением

Воспитатель: мы платочек поднимаем, что под ним, сейчас узнаем! Что же это? Да! Это гостинцы для вас, ребята! От нашего Белого Старца. Очень весело нам было! Мы играли, песни пели, но пришел прощанья час! До свидания, ребята! Дахин уулзатараа баяртай!