

## **План работы Для детей с особыми потребностями в развитии февраль**

Адаптационные игры с детьми раннего возраста.

### **1 )рисование пальчиком «Ласковое солнышко»**

**Цель:** Познакомить детей с понятием «лучик», продолжать учить рисовать пальчиками короткие линии, глаза, нос, рот. Развивать мелкую моторику рук. Активизировать речь. Создавать эмоционально – положительный настрой на занятии.

**Материал:** Желтый картонный круг

**Ход игры .** - К нам тоже в гости заглянуло солнышко (показывает детям вырезанный из картона желтый круг) Посмотрите, ребята, чего нет у нашего солнышка?

Дети: - Лучиков

Воспитатель: Правильно. А давайте, ребята, нарисуем нашему солнышку лучики?!

Дети: - Давайте.

Воспитатель: Садитесь за стол, я вам раздам листы для рисования. У каждого есть свое солнышко. Покажите мне свои указательные пальчики. Давайте окунем наши пальчики в мисочку с краской. Обратите внимание, что краска желтого цвета. Почему?

Дети: - Потому что лучики будут желтые, как и солнышко.

Воспитатель: Одной рукой держим лист бумаги, а другой рисуем лучики нашему солнышку. От солнышка проводим короткие линии в стороны, если краска на пальчике кончилась, то окунаем пальчик в краску повторно.

Дети сидят на стульях полукругом. В центре стоит воспитатель с колокольчиком в руках. Он звонит в колокольчик и говорит: « Тот, кого я позову, будет звонить в колокольчик. Ангелина, иди возьми колокольчик». Девочка становится на место взрослого, звонит в колокольчик и приглашает другого ребенка, называя его по имени ( или показывая рукой).

### **2 ) Дид. игра: «Укладываем куклу спать»**

**Цель:** учить выполнять действия согласно указаниям взрослого.

**Ход игры:** «Сейчас мы будем играть. Я буду петь, а вы слушайте и выполняйте то, о чем я прошу, и приговаривайте: «Солнечным весенним днем».

- Мы танцуем возле клумбы Солнечным весенним днем. (Дети повторяют: «Солнечным весенним днем».)

-Так мы кружимся на месте, (Дети: «Солнечным весенним днем».)

-Так мы топаем ногами, (Дети выполняют движения – топают.)

-Так мы хлопаем руками, (Дети говорят: «Солнечным весенним днем» - и хлопают.)

-А вот так мы моем руки,(Дети говорят: «Солнечным весенним днем» - и «моют руки».)

-Так мы руки вытираем И бежим скорее к маме!!! Дети бегут к Воспитателю

Воспитатель: «Все дети прибежали к маме! Молодцы, веселые ребята». Игра повторяется.

2 ) Мыть руки , сложить игрушки.

Занятие « Вымой руки»

Цель: Учить ребенка мыть руки.

Оборудование : заяц резиновый.

Ход занятия: Взрослый обращается к ребенку: « Мы пришли с прогулки , нам нужно вымыть руки . Заячик будет смотреть ,как мы моем ручки». Взрослый ставит игрушку на край умывальника и показывает ребенку движения руками под струей воды . В конце процедуры взрослый от имени зайчика хвалит ребенка.

**Цель:**

- Формировать у детей желание поддерживать чистоту и порядок в групповой комнате.
- Продолжать учить детей делиться на подгруппы, готовить рабочее место и приводить его в порядок после завершения работы.

**Воспитатель:** Дети, почему у нас здесь такой беспорядок? Утром у нас порядок был, что произошло, пока мы отсутствовали? Может кто – то из вас так неудачно пошутил? Это не вы?

Чтение стихотворения воспитателем:

На свете есть Грязнулия –  
Далёкая страна.

На неизвестном острове

Находится она

Король Мухриш 13й

Издав такой приказ:

Всё мыло в море выбросить

И порошок зубной

И стали все чумазы

И грязные с тех пор.

На площадках, в домах, на улицах

И грязь, и пыль, и сор.

Внимание! Внимание!

В Грязнулии беда!

Спешите! Помогите!

На выручку бегите

Скорее все туда!

**Введение в тему.**

**Воспитатель:** Дети, вы как считаете, порядок у нас в группе? Красиво?

Уютно? Вещи все чистые и стоят на месте? (ответы детей)

**Воспитатель:** Дети, давайте подумаем, как бороться с королем Мухришом.

Дети дают советы, как вернуть чистоту, с чего начать, как её поддерживать/

**Подвижная игра «Позвони в погремушку»**

**Задача:** развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.

**Описание:** дети стоят полукругом, воспитатель перед ними, за спиной у него звоночек (бубен, барабан, погремушка). Он показывает его детям и быстро прячет. Спрашивает, что они видели, затем перебегает на другую сторону, говоря: «Я бегу, бегу, бегу, и в погремушку я звоню». Кладет погремушку

сзади, широко разводит руки в стороны и говорит: «Все сюда скорей бегут и погремушечку найдут». Дети бегут. Кто первый нашел, звонит и отдает воспитателю. Игра повторяется.

**Правила:** не толкаться, выполнять задание по сигналу воспитателя.